

**Grão-Chanceler**

Dom Gregório Paixão

**Reitor**

Pe. Pedro Paulo Carvalho Rosa

**Vice-Reitor**

Marcelo Vizani Calazans

**Pró-Reitor Administrativo**

Anderson de Souza Cunha

**Pró-Reitor Administrativo Adjunto**

Carlos Henrique Freire Lisboa

**Pró-Reitora de Graduação, Pesquisa e Pós-Graduação**

Sergio de Souza Salles

**Comitê Externo de Avaliação PIBIC**

Prof. Dr. Americo Araújo Pastor Junior – UFRJ  
Profa. Dra. Carolina Machado Cyrillo da Silva – UFRJ  
Prof. Dr. Demerson Nunes Gonçalves – CEFET/RJ  
Prof. Dr. Estêvão Scudese – UNIRIO  
Prof. Dr. Guilherme Motta –  
Profa. Samara Brochado – UFF

**Comitê Interno de Avaliação PIBIC**

Prof. Dr. Antonio Eduardo Ramires Santoro  
Profa. Dra. Debora Breder  
Prof. Dr. Gilmar Weber Senna  
Prof. Dr. Giovane Quadrelli  
Profa. Dra. Luciana Xavier Senra  
Profa. Dra. Raquel Lobão Evangelista

**Organizadores dos Anais**

Denise Mercedes Núñez Nascimento Lopes Salles  
Sergio de Souza Salles  
Simone Caldara Motta Wieselthaler

***ANAIS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:  
XXII JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA***

Petrópolis - Rio de Janeiro

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PETRÓPOLIS  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
Rua Benjamin Constant, 213 - Centro - Petrópolis  
25.610-130 - Rio de Janeiro  
Telefone: (24) 2244-4046  
Homepage: [www.ucp.br](http://www.ucp.br)  
E-mail: [propep@ucp.br](mailto:propep@ucp.br)

Editoração  
Sergio de Souza Salles

Revisão  
Simone Caldara Motta Wieselthaler

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

A532 Anais de Iniciação Científica: XXII Jornada de Iniciação Científica / organização de Sergio de Souza Salles, Denise Mercedes Núñez Nascimento Lopes Salles, Simone Caldara Motta Wieselthaler. – Petrópolis, RJ: UCP, 2020.

E-Book.  
ISBN 978-65-89123-00-2

Evento realizado pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da Universidade Católica de Petrópolis (UCP), em 11 de novembro de 2020.

1. Iniciação científica. 2. Pesquisas científicas. 3. Anais. I. Salles, Sergio de Souza. II. Salles, Denise Mercedes Núñez Nascimento Lopes. III. Wieselthaler, Simone Caldara Motta.

CDD: 001.4

Bibliotecária Responsável: Marlena H. Pereira – CRB7: 5075

## SUMÁRIO

<b><u>CENTRO DE TEOLOGIA E HUMANIDADES</u></b>	<b>10</b>
<b><u>A INTERNACIONALIZAÇÃO DO CAMPO DO CURRÍCULO: EFEITOS NO BRASIL</u></b>	<b>11</b>
ANTÔNIO FLÁVIO BARBOSA MOREIRA	11
<b><u>FRANCESC EIXIMENIS E A <i>ARS PRAEDICANDI</i></u></b>	<b>12</b>
CARLOS FREDERICO GURGEL CALVET DA SILVEIRA	12
<b><u>EDUCAÇÃO, CONTEMPORANEIDADE E AUDIOVISUAL: UMA ANÁLISE DAS NARRATIVAS AUDIOVISUAIS PRODUZIDAS POR ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE PETRÓPOLIS/RJ</u></b>	<b>13</b>
DEBORA BREDER BARRETO	13
<b><u>FORMAÇÃO DE PROFESSORES DAS INFÂNCIAS: EDUCAÇÃO, ESTÉTICA E EXPERIÊNCIA</u></b>	<b>14</b>
FABIANA ECKHARDT	14
<b><u>FONTES ECLESIASTICAS E HISTÓRIA SOCIAL: O ACERVO DA CÚRIA DIOCESANA DE PETRÓPOLIS E PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA REGIONAL</u></b>	<b>15</b>
JANAINA CHRISTINA PERRYON LOPES	15
<b><u>LITERATURA E CINEMA: ROTEIROS DE FORMAÇÃO EM RODAS DE LEITURA</u></b>	<b>16</b>
PEDRO BENJAMIM GARCIA	16
<b><u>EDUCAÇÃO EM PAUTA NA CÂMARA MUNICIPAL DE PETRÓPOLIS- RJ: LOBBY, CORRELAÇÕES DE FORÇAS, NUANCES, ACOMPANHAMENTO, TENSÕES E POSSIBILIDADES DA FORMULAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS</u></b>	<b>17</b>

RAFAEL BASTOS COSTA DE OLIVEIRA	17
<b><u>EDUCAÇÃO E NARRATIVAS AUDIOVISUAIS</u></b>	<b>18</b>
THIAGO LEITE CABRERA PEREIRA DA ROSA	18
<b><u>CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS</u></b>	<b>19</b>
<b><u>MAXIPROCESSOS COMO INSTRUMENTOS DE LAWFARE POLÍTICO: UMA ANÁLISE DA OPERAÇÃO LAVA JATO</u></b>	<b>20</b>
ANTÔNIO EDUARDO RAMIRES SANTORO	20
<b><u>ANALOGIA E METÁFORA EM DIREITOS HUMANOS: UM ESTUDO SOBRE AS “RETÓRICAS” DE PERELMAN</u></b>	<b>21</b>
CARLOS FREDERICO GURGEL CALVET DA SILVEIRA	21
<b><u>LIBERDADE RELIGIOSA NA CONSTITUIÇÃO DE 1824</u></b>	<b>22</b>
DANIEL MACHADO GOMES	22
<b><u>LEGISLAÇÃO, COSMOPOLITISMO E FRONTEIRAS: UMA ANÁLISE DA NOVA LEI DE MIGRAÇÕES E DA GARANTIA DOS DIREITOS HUMANOS AOS MIGRANTES NO BRASIL</u></b>	<b>23</b>
DENISE MERCEDES NÚÑEZ NASCIMENTO LOPES SALLES	23
<b><u>DIREITO INTERNACIONAL ECONÔMICO: A PROTEÇÃO DO CONSUMIDOR NO MERCADO VIRTUAL</u></b>	<b>24</b>
EDUARDO ANTÔNIO KLAUSNER	24
<b><u>JUDICIALIZAÇÃO DA SAÚDE E DIÁLOGO INSTITUCIONAL: UMA ANÁLISE DAS ESTRATÉGIAS DE EFETIVAÇÃO DO DIREITO À SAÚDE DESENVOLVIDAS POR INSTITUIÇÕES JURÍDICAS E POLÍTICAS NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO ESTUDANTE(S)</u></b>	<b>25</b>
FELIPE DUTRA ASENSI	25
<b><u>ANÁLISE JURÍDICA SOBRE O CRIME DE TRÁFICO DE MULHERES PARA FINS DE</u></b>	

<b><u>EXPLORAÇÃO SEXUAL NO BRASIL</u></b>	<b>26</b>
FLÁVIO MIRZA MADURO	26
<b><u>ESTUDO DE CASOS DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS ESCOLARES NO MUNICÍPIO DE PETRÓPOLIS (NO CONTEXTO DO PROGRAMA MUNICIPAL DE PACIFICAÇÃO RESTAURATIVA PETRÓPOLIS DA PAZ)</u></b>	<b>27</b>
KLEVER PAULO LEAL FILPO	27
<b><u>CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE</u></b>	<b>28</b>
<b><u>INTERVENÇÕES PSICOSSOCIAIS EM VIOLÊNCIA DOMÉSTICA: PESQUISA QUALITATIVA SOBRE A PERCEPÇÃO SOCIAL DE MULHERES VÍTIMADAS NA CIDADE DE PETRÓPOLIS-RJ</u></b>	<b>29</b>
CARLA FERREIRA DE PAULA	29
<b><u>PSICOLOGIA E MÍDIA: TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DOS SUJEITOS NA CIBERCULTURA</u></b>	<b>30</b>
CRISTIANE MOREIRA DA SILVA	30
<b><u>AVALIAÇÃO DO SOBREPESO, OBESIDADE, ALTERAÇÕES DA PRESSÃO ARTERIAL E DA APTIDÃO FÍSICA ENTRE ADOLESCENTES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PETRÓPOLIS</u></b>	<b>31</b>
CRISTIANO QUEIROZ DE OLIVEIRA	31
<b><u>COGNIÇÃO SOCIAL, <i>SCHADENFREUDE</i> E <i>BULLYING</i>: INTERVENÇÃO COM ADOLESCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PARA FOMENTAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS E PREVENÇÃO DE CONFLITOS</u></b>	<b>32</b>
DIANA RAMOS DE OLIVEIRA	32
<b><u>VALIDAÇÃO DO ÍNDICE DE CONDICIONAMENTO FÍSICO DE IDOSOS</u></b>	<b>34</b>
FABIANA RODRIGUES SCARTONI	34
<b><u>RESPOSTAS NEUROMUSCULARES, CARDIOVASCULARES E DE FADIGA DECORRENTES</u></b>	



<b><u>DE DIFERENTES MANIPULAÇÕES DAS VARIÁVEIS METODOLÓGICAS DO TREINAMENTO DE FORÇA</u></b>	<b>35</b>
<b><u>A CLÍNICA PSICANALÍTICA E OS FENÔMENOS PSICOSSOMÁTICOS</u></b>	<b>36</b>
JOSEANE GARCIA DE SOUZA MORAES	36
<b><u>REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS DIREITOS HUMANOS SEGUNDO ESTUDANTES DE PSICOLOGIA</u></b>	<b>37</b>
JULIO CESAR CRUZ COLLARES DA ROCHA	37
<b><u>VIOLÊNCIA ESCOLAR ENTRE ADOLESCENTES: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO NO MUNICÍPIO DE PETRÓPOLIS-RJ</u></b>	<b>38</b>
LUCIANA XAVIER SENRA	38
<b><u>ESTEREÓTIPOS IMPLÍCITOS E EXPLÍCITOS DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS SOBRE AFRODESCENDENTES NO MERCADO DE TRABALHO</u></b>	<b>39</b>
LUÍS ANTÔNIO MONTEIRO CAMPOS	39
<b><u>CAPACIDADE ANTIOXIDANTE DE COMPOSTOS POLIFENÓIS PRESENTES EM DIFERENTES TIPOS DE CERVEJAS ARTESANAIS PRODUZIDAS EM PETRÓPOLIS, RJ</u></b>	<b>40</b>
PAOLA ALEJANDRA CAPPELLETTI	40
<b><u>DESENVOLVIMENTO, AVALIAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE INOVAÇÕES EM INTERVENÇÕES PARA USUÁRIOS DE DROGAS: UM ESTUDO DE VIABILIDADE DA TERAPIA DE ACEITAÇÃO E COMPROMISSO (ACT) PARA DEPENDENTES DE CRACK E ÁLCOOL</u></b>	<b>41</b>
POLLYANNA SANTOS DA SILVEIRA	41
<b><u>EFETIVIDADE DE UM PROGRAMA AUTOGUIADO BASEADO NA INTERNET PARA TRATAR A DEPRESSÃO EM UMA AMOSTRA DE USUÁRIOS BRASILEIROS</u></b>	<b>42</b>
RODRIGO DA CUNHA TEIXEIRA LOPES	42
<b><u>CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS</u></b>	<b>43</b>

<b><u>INCENTIVOS PARA A INTERNACIONALIZAÇÃO DE EMPRESAS</u></b>	<b>44</b>
BERNARDO FROSSARD DA SILVA RÊGO	44
<b><u>O USO DO YOUTUBE COMO SUPORTE DE MEMÓRIA DA PROPAGANDA BRASILEIRA</u></b>	<b>45</b>
KATIA CHRISTIAN ZANATTA MANANGÃO	45
<b><u>INTERPRETAÇÕES SOBRE A IDEIA DE DEMOCRACIA: UMA ANÁLISE DAS CRÍTICAS À LIBERAL-DEMOCRACIA A PARTIR DAS PROPOSTAS DO LIVRO VERMELHO CHINÊS (1964) E DO LIVRO VERDE LÍBIO (1975)</u></b>	<b>47</b>
LEANDRO GAVIÃO	47
<b><u>AS OPERAÇÕES DE PAZ NAVAIS: A CONTRIBUIÇÃO BRASILEIRA</u></b>	<b>48</b>
LUIZA BIZZO AFFONSO	48
<b><u>COMUNICAÇÃO E CONSUMO DE FICÇÃO SERIADA - ANÁLISE DA RECEPÇÃO DE SÉRIES PELA VIA DA TECNICIDADE E RITUALIDADE E SUA LIGAÇÃO COM O BINGE-WATCHING</u></b>	<b>49</b>
RAQUEL LOBÃO	49
<b><u>O PAPEL DAS INSTITUIÇÕES NA REDUÇÃO DA DESIGUALDADE DE RENDA</u></b>	<b>50</b>
RODOLFO TOMÁS DA FONSECA NICOLAY	50
<b><u>DESIGUALDADE E EXCLUSÃO SOCIAL NO BRASIL: UM ESTUDO DA DINÂMICA DA POBREZA</u></b>	<b>51</b>
VANESSA CRISTINA DOS SANTOS	51
<b><u>CENTRO DE ENGENHARIAS E COMPUTAÇÃO</u></b>	<b>52</b>
<b><u>MÓDULO DE ELASTICIDADE E VIGAS DE EULER-BERNOULLI: ESTUDO DA FLEXÃO PARA CONCRETO SUSTENTÁVEL</u></b>	<b>53</b>
ANA CAROLINA CARIUS	53



**DESENVOLVIMENTO DE UM MODELO DE PREVISÃO DE INVESTIMENTOS COM USO DA SIMULAÇÃO DO MÉTODO DE MONTE CARLO** **54**

FABIO LOPES LICHT 54

**BANCO DE DADOS GENÔMICOS APLICADOS EM ESTUDOS IMUNOLÓGICOS** **55**

LUÍS ALEXANDRE ESTEVÃO DA SILVA 55

**CORANTES NATURAIS PARA DESENVOLVIMENTO DE CÉLULAS FOTOVOLTAICAS** **56**

MAURO DE CRESTA BARROS DOLINSKY 56

## CENTRO DE TEOLOGIA E HUMANIDADES

## A INTERNACIONALIZAÇÃO DO CAMPO DO CURRÍCULO: EFEITOS NO BRASIL

ESTUDANTES:

João Marcelo Cunha

PROFESSOR ORIENTADOR:

Antônio Flávio Barbosa Moreira

RESUMO:

O objetivo geral do estudo é compreender o processo de internacionalização do campo do currículo e os seus reflexos no Brasil, tal como se está expressando em eventos e textos associados à International Association for the Advancement of Curriculum Studies (IAACS), à American Association for the Advancement of Curriculum Studies (AAACS) e aos Colóquios Luso - Brasileiros sobre Questões Curriculares, bem como nas perspectivas de seus principais atores. Pretende-se argumentar que as categorias *globalização*, *identidade cultural* e *diversidade*, reavaliadas e atualizadas, mostram-se úteis para compreender as condições, os desafios e as possibilidades do movimento de internacionalização em análise. No ponto em que se encontra o estudo, em termos teóricos, a pesquisa está recorrendo aos efeitos que os estudos sobre globalização, identidade cultural e diversidade estão afetando os estudos sobre currículo no Brasil, bem como estão sendo analisados artigos das mesas-redondas dos Colóquios Luso-Brasileiros dos últimos cinco anos e artigos publicados na conferências da ANPED. Em termos metodológicos, o estudo incluirá a análise de textos também apresentados nas conferências e mesas-redondas nas reuniões da International Association for the Advancement of Curriculum Studies (IAACS) e da American Association for the Advancement of Curriculum Studies (AAACS) e os artigos da Anped. Está sendo estabelecida uma sistematização empírica, com o recurso a um modelo metodológico em que se destacam: o levantamento de dados nos eventos e nas associações (com base em textos acadêmicos e documentos internacionais, nacionais e regionais) e a análise de conteúdo dos textos. Além disso, a partir do levantamento das mesas-redondas foi feito um controle dos artigos com que trabalhamos através de uma planilha em Excel, na qual utilizamos as categorias para fazer o controle e facilitar o aprofundamento da análise dos artigos. Foram realizadas também entrevistas com os principais organizadores dos eventos. Tratando-se de um estudo em andamento, os resultados e as conclusões, até o momento, se deram com base no estudo dos textos estudados, que favoreceram uma compreensão primeira de como as categorias em questão podem ser úteis para a investigação.

PALAVRAS-CHAVE: Currículo. Educação. Multiculturalismo.

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq

## FRANCESC EIXIMENIS E A *ARS PRAEDICANDI*

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Gabriel Telles dos Santos; Laura Macedo Diniz Marques Pereira; João Antônio Johas Marques da Silveira Leão

PROFESSOR ORIENTADOR:

Carlos Frederico Gurgel Calvet da Silveira

RESUMO: No prólogo de sua *Ars Praedicandi Populo*, Francesc Eiximenis, 1330-1409, aplica os recursos da retórica à pregação cristã, tal como ela se desenvolveu na Idade Média, recorrendo à consideração das quatro causas aristotélicas. O fim da pregação é a primeira coisa a ser investigada em sua obra, seguida pela causa eficiente, pela formal e, finalmente, pela causa material. Nossa investigação, inserida em pesquisa de Pós-Doutorado junto à Universitat Autònoma de Barcelona, sob a orientação do Prof. Dr. Alexander Fidora, ainda não chegou a seu término. Como, porém, o tradutor catalão do opúsculo em pauta, Xavier Renedo, defende que a causa material está ausente no opúsculo e seria um conjunto de pregações do próprio Eiximenis que completariam a obra, o problema está por resolver. Ao usarmos uma metodologia comparativa, com pelo menos duas obras do mesmo gênero, precedentes à de Eiximenis, podemos verificar que por causa material se entende o tema e este é, em primeiro lugar, algum aspecto tirado do Evangelho e, sucessivamente, das epístolas, dos salmos, da Escritura em geral, e até mesmo da vida dos santos. É o que se encontra em Thomas Waleys, *De modo Componendi Sermones*, escrito entre 1336-1350. Outro objetivo foi o de traduzir o opúsculo da língua latina para a língua portuguesa, para que o pensamento de Eiximenis possa ser mais bem difundido nos meios lusófonos. Para a identificação desses textos análogos, duas obras nos serviram de base: a obra de Th. M. Charland, *Artes Praedicandi: Contribution à l'Histoire de la Rhétorique au Moyen Âge*, 1936, e da obra de António Alberte, *Retórica Medieval: História das Artes Predicativas*, 2003. Ambas nos ofereceram uma profusão de textos e autores que desenvolvem a arte predicatória e, ao mesmo tempo, indicam as respectivas influências de um autor sobre o outro, o que favorece a busca das fontes. A principal conquista da pesquisa até aqui, é de que por causa material, deve-se entender a fonte a partir da qual se prepara o discurso. Por isso mesmo, no opúsculo de Eiximenis, ela é tratada junto à formal, pois a fonte é vista como potência em relação à pregação, que é a forma do discurso. Por sua vez, a justificativa do tradutor catalão de que os discursos que fariam apêndice à obra seriam a própria causa material pode ser entendido no sentido de que aí seriam exemplos de como a causa material foi usada nos discursos (ou sermões) pelo pregador Eiximenis. Por outro lado, o trabalho de tradução é ainda parcial. Até agora um terço do texto latino foi vertido para o Português, assim como uma série de notas foram acrescentadas ao texto até aqui traduzido.

PALAVRAS-CHAVE: Retórica Medieval. Argumentação. Matéria do discurso.

ÓRGÃOS FINANCIADORES: CNPq e FCRM

## EDUCAÇÃO, CONTEMPORANEIDADE E AUDIOVISUAL: UMA ANÁLISE DAS NARRATIVAS AUDIOVISUAIS PRODUZIDAS POR ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE PETRÓPOLIS/RJ

ESTUDANTES:

Maria Luísa Ferreira Rabello; Luiza Carvalho de Souza Pestana

PROFESSOR ORIENTADOR:

Debora Breder Barreto

**RESUMO:** Esta pesquisa tem como objetivo geral analisar as narrativas audiovisuais produzidas por estudantes do ensino médio do Colégio Estadual D. Pedro II, no município de Petrópolis/RJ, visando identificar, nessas narrativas, as temáticas recorrentes e os fundamentos estéticos que sustentam a sua *mise-en-scène*. O projeto vincula-se à linha de pesquisa “Processos Educativos, Cultura, Tecnologias” do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/UCP), cujo objetivo é analisar as relações entre os processos educativos e a mediação cultural; e alinha-se com a proposta do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Interculturalidade (NUPEI/UCP), cujo objetivo é problematizar a relação entre diferença e desigualdades nas mais diversas instâncias sociais. Iniciada em agosto de 2019, a pesquisa tem como fundamentos teórico-metodológicos conceitos e métodos desenvolvidos sobretudo em três áreas: Cinema e Educação; Antropologia do Cinema; e os estudos de Cinema. A primeira etapa compreendeu o mapeamento do acervo fílmico produzido pelos alunos do curso de Produção de Áudio e Vídeo do Colégio Estadual D. Pedro II, também conhecido como Cenip. Estabelecemos como marco temporal a produção realizada entre 2008 e 2018, contemplando, assim, a primeira década de funcionamento do curso. Esse mapeamento operou no sentido de classificar os curtas-metragens segundo as diferentes categorias que estruturam o campo cinematográfico (“ficção”, “documentário”, “filme experimental” etc.). A partir desse mapeamento foi possível identificar, dentre os 112 curtas-metragens considerados, 79 documentários (todos realizados no 1º ano) e 33 filmes de ficção (realizados no 3º ano). Uma análise preliminar desse material revela que os curtas-metragens de ficção, com duração de até 15 minutos, aproximadamente, contemplam os mais diversos gêneros cinematográficos, tais como “drama”, “terror” e “ficção científica” e sugerem, à primeira vista, ter na violência – sobretudo a violência doméstica e de gênero – e nas formas de sociabilidade da(s) juventude(s) alguns de seus temas de eleição.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação. Cinema. Narrativas Audiovisuais. Ensino Médio.

**ÓRGÃO FINANCIADOR:** CNPq



## FORMAÇÃO DE PROFESSORES DAS INFÂNCIAS: EDUCAÇÃO, ESTÉTICA E EXPERIÊNCIA

ESTUDANTES:

Carla Fernanda Rodrigues Marques Borges; Luiza Marins Costa; Raquel Albuquerque de Oliveira

PROFESSOR ORIENTADOR:

Fabiana Eckhardt

**RESUMO:** O processo de democratização da educação no ensino superior colocou-nos diante da grande inserção de sujeitos oriundos das classes populares nas licenciaturas, em especial, no curso de pedagogia. Problematizar essa chegada justifica-se porque historicamente as classes populares que estiveram fora dos bancos escolares, na atualidade assumem o lugar da docência. Diante desse contexto, a presente pesquisa em andamento e em parte, interrompida devido a necessidade de suspensão das aulas durante a pandemia da covid-19, objetiva levantar traços de subalternidade na formação dos professores das infâncias ao indagar ações e práticas educativas na formação inicial de professores na universidade e na formação continuada de professores que acontece na escola em diálogo com as crianças durante o processo de alfabetização. Tomando como referencial teórico a pedagogia freiriana, partimos de uma concepção de educação humanista que coloca o sujeito no centro do processo educativo e o compreende como sujeito inacabado, portanto em constante formação. Assim, defendemos que na interação professores-estudantes ambos são sujeitos do processo ensino-aprendizagem, ocupam lugares distintos, porém não hierarquizados. A Educação Popular fundamenta este trabalho a partir dos estudos de Freire (2004), Brandão (2007) e Mejía (2012) que indicam um horizonte de relações e práticas que inscrevem as ações escolares em processos de descolonização. Com Benjamin (2002; 2012) nos aproximamos de uma visão de educação que valoriza as múltiplas experiências constituindo-se como uma educação sensível, contrapondo-se às concepções que focam em práticas tecnicistas. Destacamos o conceito de experiência na perspectiva benjaminiana pela compreensão de que a perda da experiência implica na transformação dos seres humanos em autômatos, e a discussão de estética amparada por Duarte Júnior (2011) influenciado por Alexander Von Baumgarten que pensa a *aisthesis*, ou estesia, como aquilo que nosso corpo sabe do mundo através dos sentidos. A pesquisa iniciada em agosto de 2019 utilizou-se de três movimentos distintos e concomitantes: o levantamento bibliográfico referente ao conceito de educação estética; o acompanhamento de uma turma de crianças no segundo ano do ensino fundamental de uma escola pública municipal de Petrópolis e de um grupo de estudantes do curso de pedagogia da Universidade Católica de Petrópolis em fase de conclusão. Neste trabalho apresentam-se os resultados parciais de dois desses movimentos: os estudos bibliográficos e os diálogos com a escola. Da aproximação com os estudos sobre estética e experiência pode-se destacar um pequeno número de trabalhos que tomam a perspectiva da educação sensível para além da educação artística. De 8.934 trabalhos encontrados no catálogo de teses e dissertações da Capes foram selecionados a partir da leitura de seus resumos apenas 23. Do encontro com a escola interrompido pela pandemia pode-se apontar desencontros nos processos de ensino e aprendizagem. Desconsiderando as distintas experiências – de estudantes e professores/as, a escola como instituição, obedecendo a regras externas impõe um caminho único de aprendizagem limitado e limitador, dificultando que as crianças se apropriem da leitura e da escrita e prejudica o desenvolvimento do trabalho da professora que sem autonomia vai tornando-se, em muitos momentos, uma reprodutora de tarefas tecnicistas que desumanizam a educação e contribuem para a subalternização das crianças e de seus professores.

**PALAVRAS-CHAVE:** Experiência. Estética. Alfabetização. Formação de Professores.

**ÓRGÃO FINANCIADOR:** CNPq; FCRM



## FONTES ECLESIASTICAS E HISTÓRIA SOCIAL: O ACERVO DA CÚRIA DIOCESANA DE PETRÓPOLIS E PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA REGIONAL

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

João Pedro Guimarães, Alexia Rosa, João Vitor de Castro, Lucas Ventura, Natália da Paz, Mariah Geoffroy, Matheus Ramos

PROFESSOR ORIENTADOR:

Janaina Christina Perrayon Lopes

O projeto de pesquisa em que o presente trabalho está inserido se debruça nos registros de batismo, casamento e óbito contidos no arquivo citado, com o intuito de primeiro catalogar o acervo e viabilizar sua consulta e pesquisa à comunidade em geral. Neste ano, em função da pandemia, propomos uma revisão bibliográfica para as reuniões, com a leitura de textos ligados a fontes eclesiais, ao estudo da Igreja e aos sacramentos. Neste processo, empenhamo-nos em fazer um trabalho de cunho historiográfico, focando na produção que lidou não só com os registros de óbito mas também com a visão da igreja sobre a morte e seus desdobramentos para o cotidiano eclesial durante as épocas medieval e moderna. Especialmente os registros de óbito apresentam em sua composição informações que permitem ao pesquisador conhecer a fisionomia das populações estudadas no que diz respeito as suas condições de saúde, a expectativa de vida, as taxas de mortalidade e a disseminação de doenças. A pesquisadora Iamara Viana aponta as causas principais de morte de escravizados em Vassouras entre 1840-1880, cruzando as informações do Livro de Óbitos da Paróquia de N. Sra da Conceição de Vassouras e os inventários *post mortem* de proprietários. A autora defende que pensar a morte de cativos no século XIX é refletir a complexidade na qual eles viviam. Os registros de óbito e os rituais fúnebres ganharam mais importância no período medieval, quando a Igreja passou a ter hegemonia perante o assunto da morte. As historiadoras Cláudia Rodrigues e Laurinda Abreu ressaltam a solidariedade entre vivos e mortos gerada a partir da doutrina do purgatório firmada no século XII. Segundo Jacques Le Goff, seria um estágio intermediário entre o paraíso e inferno, no qual certos mortos teriam de pagar pelas penitências não cumpridas de seus pecados. A morte virou sinônimo de respeito, de modo que, se não fossem cumpridos os desejos do moribundo, o testamentário era passível de punição e até excomunhão. O processo de clericalização serviu como enquadramento dos fiéis e de suas atitudes em relação à morte e ao além-túmulo. Os dados apresentados nos registros de óbito, sobretudo quando cruzados com outras fontes eclesiais ou cartorárias, não só potencializam uma análise mais individualizada do falecido como também o estudo da dinâmica socioeconômica e das concepções e atribuições religiosas de uma época, propiciando a observação do comportamento do fiel e de sua comunidade perante a Igreja e a sociedade, a partir da morte e dos rituais nela envolvidos.

PALAVRAS-CHAVE: História social. Fontes eclesiais. Registros de Óbito.

ÓRGÃO FINANCIADOR: UCP; FCRM

## LITERATURA E CINEMA: ROTEIROS DE FORMAÇÃO EM RODAS DE LEITURA

ESTUDANTE:

Vanessa Pereira Dias

PROFESSOR ORIENTADOR:

Pedro Benjamim Garcia

RESUMO: A difusão da literatura e de filmes no contexto das rodas de leitura, possui nesta pesquisa um interesse voltado para: a formação do leitor, a promoção do diálogo entre os participantes envolvidos e, sobretudo, para a produção de um saber-coletivo com base nas narrativas cinematográficas e literárias. Formar o leitor é objetivo central desta investigação, uma vez que está ela direcionada para o potencial transformador que texto e imagem exercem sobre o leitor/expectador. Na medida em que as narrativas impactam a subjetividade dos participantes das rodas de leitura, são elas capazes de torna-los protagonistas de sua própria história. O contato direto com a literatura e com o cinema é uma experiência que, segundo Jorge Larrosa, se traduz como algo que “nos acontece” ou “que nos passa” (2002, p.21) e, neste sentido, nos transforma. Participar desta proposta em meio a um mundo que se encontra permeado por informações múltiplas e imagens ininterruptas, possibilita ao sujeito realizar uma busca de sentido e significado à sua existência. A comunicação dessa vivência singular entre os participantes inseridos nas rodas de leitura, abre margem para o diálogo e para a produção do que aqui se inscreve como um saber-coletivo. Para concretizar os principais objetivos da pesquisa, a metodologia aplicada se volta para a observação do protagonismo dos participantes nas rodas de leitura. Essa observação ocorre uma vez a cada semana, através do grupo de estudos criado pelos professores Pedro Benjamim Garcia e Thiago Cabrera intitulado de “cine-poesia”, que conta com a presença de nove membros. A dinâmica entre os participantes acontece de forma democrática, pois são eles mesmos os responsáveis por fazer “girar a roda”. Em face dos resultados parciais, a exposição de narrativas como o filme *Paris, Texas*, de Wim Wenders, o poema *A Máquina do Mundo*, de Carlos Drummond de Andrade, a peça de teatro *A Visita da Velha Senhora*, de Friedrich Dürrenmatt etc., proporcionaram um aprofundamento de temas como: a justiça, dilemas éticos, modernidade, o significado da arte e a presença do feminino na literatura. Reflexões que continuam se sucedendo no decorrer da pesquisa.

PALAVRAS-CHAVE: Formação do leitor. Identidade. Rodas de Leitura. Saber-coletivo.

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq

## **EDUCAÇÃO EM PAUTA NA CÂMARA MUNICIPAL DE PETRÓPOLIS– RJ: LOBBY, CORRELAÇÕES DE FORÇAS, NUANCES, ACOMPANHAMENTO, TENSÕES E POSSIBILIDADES DA FORMULAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

**ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):**

Letícia Martins da Cruz

**PROFESSOR ORIENTADOR:**

Rafael Bastos Costa de Oliveira

**RESUMO:** O respectivo projeto está contido na pesquisa “guarda-chuva” Sociedade Civil e participação social nas políticas públicas de educação em Petrópolis e região metropolitana. As pesquisas desenvolvidas até então se inserem no campo de estudos qualitativos (em especial de metodologias etnográficas e sociológicas) sobre algumas experiências de participação da sociedade civil, do município de Petrópolis e região metropolitana do Rio de Janeiro na construção de políticas públicas de educação e na gestão democrática da escola. O objetivo geral é acompanhar uma das políticas mais importantes da área da educação no município serrano, que é o Plano Municipal de Educação. Entendendo que a Câmara Municipal é um espaço central na elaboração das políticas públicas, captar os processos de elaboração da política é algo significativo para entender às tendências e as possibilidades da educação municipal. Desta forma, são consideradas, principalmente, as categorias: participação política, democracia, juventude, ideologia, intelectual orgânico, organização política, projeto de educação, gestão democrática da educação, financiamento da educação e projeto de país. O debate teórico mobiliza à perspectiva da filosofia da práxis, o legado de Nicos Poulantzas, aspectos do ciclo de políticas e também considera as reflexões sobre os chamados Novos Movimentos Sociais (Gohn, 2017). Até o presente momento, as investigações resultaram em: idas a campo nas reuniões do Conselho Municipal de Educação de Petrópolis (Comed); assim como nas reuniões do Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - CMACS – FUNDEB (no ano de 2018); participação nas reuniões preparativas para a Conferência Nacional de Educação (CONAE) 2018, nas etapas estadual e municipal de Petrópolis; participação nas reuniões do Grupo de Trabalho Temático de atualização do Plano Municipal de Educação de Petrópolis; Participação na Conferência Municipal de Educação de Petrópolis (2018); sistematização das atas das reuniões do Comed e do CMACS – FUNDEB. Foi feita também uma entrevista com um dos vereadores ligados a bancada de educação em Petrópolis, em breve novas entrevistas serão feitas. A partir de 2019, passamos a focar as investigações nas reuniões do Comed e na produção da política educacional na Câmara Municipal de Petrópolis. Também está sendo feito um diagnóstico e uma sistematização do trato das Políticas Públicas de Educação na Câmara Municipal de Petrópolis.

**PALAVRAS-CHAVE:** Políticas públicas de educação. Grupos de interesse. Sociedade civil. Plano Municipal de Educação.

**ÓRGÃO FINANCIADOR:** CNPq

## EDUCAÇÃO E NARRATIVAS AUDIOVISUAIS

### ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Thainá Peixoto Branco; Letícia Schmid Mariano; Luiza Marins; Enzo Forte Tardioli; Breno Weckmüller de Freitas

### PROFESSORES ORIENTADORES:

Thiago Leite Cabrera Pereira da Rosa

**RESUMO:** Sentir, pensar e educar através de narrativas audiovisuais: nossa pesquisa propôs-se a investigar, discutir e elaborar práticas educativas envolvendo a interpretação e a produção de narrativas audiovisuais seja no interior de instituições educacionais seja ao redor dos cotidianos dos atores nelas envolvidos. Nosso objetivo foi interrogar a importância das formas audiovisuais na educação, levando em conta as especificidades de suas linguagens e formas, bem como a correlação entre formação de sentido e práticas socialmente compartilhadas de caráter estético. Reconhecendo, com bases filosóficas, a importância da relação entre compreensões de mundo e modos de vida, bem como as mediações linguísticas e pré-linguísticas dessa relação, é possível conceber o audiovisual como um jogo especialmente poderoso e cada vez mais disseminado de descobrimento e reconfiguração de regras de constituição de sentido e comportamentos. Metodologicamente, desenvolvemos nossa pesquisa através de pesquisa bibliográfica de cunho mais teórico e rodas de conversa a partir de narrativas audiovisuais e outros textos narrativos em encontros semanais com os participantes do grupo de pesquisa, integrado ao grupo do projeto de pesquisa “Literatura e cinema: roteiros de formação em rodas de leitura” do Prof. Pedro Garcia). A pesquisa resultou na publicação de artigo de livro sobre cinemas do cotidiano e educação, intitulado “Exploring worlds, discovering meaning: a philosophical reflection on cinema of everyday life and education”, publicado em livro internacional (Romênia, 2019), e na elaboração de artigo sobre a educação através de novas formas de experiência audiovisual em avaliação por revista nacional.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação Estética. Cinema e Audiovisual. Formas Narrativas.

**ÓRGÃO FINANCIADOR:** CNPq; FCRM

## CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS



## MAXIPROCESSOS COMO INSTRUMENTOS DE LAWFARE POLÍTICO: UMA ANÁLISE DA OPERAÇÃO LAVA JATO

ESTUDANTES:

Davi Drumond Magalhães; Bernardo Machado Tinoco de Carvalho

PROFESSOR ORIENTADOR:

Antônio Eduardo Ramires Santoro

**RESUMO:** É possível verificar que o Direito vem sendo usado como um sucedâneo de guerras ou de batalhas políticas (KITTRIE, 2016), o chamado Lawfare, expressão cunhada por Charles Dunlap (2001). Dois testes aplicados para identificar se uma ação jurídica pode ser qualificada como Lawfare político: (1) o autor (seja uma pessoa ou um grupo político) da ação deve usar o Direito para criar os mesmos ou similares efeitos àqueles tradicionalmente buscados pela ações políticas e (2) a motivação do autor da ação ou de pessoas ou grupos políticos que utilizam a ação deve ser enfraquecer ou destruir um adversário político contra o qual o Lawfare está sendo manejado. Na prática do Lawfare Político, vários são os instrumentos utilizados para alcançar seus objetivos, entre eles: a jurisdicionalização de discussões outrora essencialmente reservadas ao campo político, a instaurações de perseguições criminais para alcançar objetivos políticos e divulgações de perseguições criminais com a afetação de imagens pessoais para alcançar objetivos políticos. Luigi Ferrajoli (2014), no livro “Direito e Razão: teoria do garantismo penal”, marco teórico da pesquisa, jamais usou a expressão “lawfare” ou fez qualquer referência a estudos sobre esse tema, mas é possível identificar aquilo que ele chama de subsistema penal de exceção como o instrumento de Lawfare político caracterizado como “instauração de perseguições criminais para alcançar objetivos políticos”. Nas lições de Ferrajoli (2014), é possível identificar o processo penal de emergência com o que foi por ele chamado de maxiprocessos, cujas características são: (1) cobertura midiática massiva; (2) o gigantismo processual; (3) a confusão processual; (4) a mutação substancial do modelo clássico de legalidade penal; (5) o incremento da utilização dos meios investigação ou obtenção de prova. Como a Operação Lava Jato é apontada pelo Ministério Público Federal como a maior investigação de corrupção que o Brasil já teve, ao mesmo tempo em que é apontada pela oposição ao atual governo como uma estratégia de perseguição política, a presente pesquisa pretende responder ao seguinte problema: a Operação Lava Jato vem sendo utilizada com seletividade política? Secundariamente: os acordos de colaboração premiada vêm sendo celebrado de forma diversa conforme a filiação política do investigado e do colaborador? A hipótese com a qual se trabalha é de que a Operação Lava Jato é um maxiprocessos e vem sendo utilizada para alcançar objetivos políticos. A resposta à questão vem se desenvolvendo metodologicamente em três etapas: (1) pesquisa teórica sobre a colaboração premiada, tal como prevista na Lei 12.850/2013; (2) coleta de todos os termos de colaboração premiada celebrados na Operação Lava Jato no âmbito de Curitiba, Rio de Janeiro e Supremo Tribunal Federal; (3) análise quantitativa e qualitativa dos termos de colaboração premiada. A pesquisa encontra-se na segunda etapa.

**PALAVRAS-CHAVE:** Maxiprocessos; Lawfare Político. Processo Penal de Emergência. Operação Lava Jato; Colaboração Premiada

**ÓRGÃO FINANCIADOR:** CNPq; FCRM; UCP



## ANALOGIA E METÁFORA EM DIREITOS HUMANOS: UM ESTUDO SOBRE AS “RETÓRICAS” DE PERELMAN

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Marcella Martins do Nascimento; Luiz Arthur Giordano Silva; João Antônio Johas Marques da Silveira Leão

PROFESSOR ORIENTADOR:

Carlos Frederico Gurgel Calvet da Silveira

**RESUMO:** Perelman, em *Retóricas*, 1984, obra que, em certa medida avança nas propostas e reflexões levantadas por sua *Teoria da Argumentação: A Nova Retórica*, 1958, aponta que o método analógico, tão relevante e ao mesmo tempo desprezado na filosofia, mantém sua atualidade na teoria da argumentação. O razoável tem lógica própria, a lógica da argumentação. Os resultados da pesquisa fazem-nos reconhecer que elementos da teoria da argumentação, tais como o auditório universal e as técnicas discursivas, são os meios pelos quais se realizam a participação política na sociedade, onde se insere a defesa dos Direitos Humanos. O auditório universal, constituído por seres razoáveis, é a audiência própria das sociedades democráticas, pois todo aquele que o constitui está em situação de igualdade em relação ao processo de convencimento. Como se sabe, Kant defende, como se sabe, que a lei fundamental da razão prática é o imperativo categórico. Isto implica em dizer que a razão é prática porque fornece ao homem uma lei moral universal. Por outro lado, uma regra prática é uma proposição categoricamente prática. O desenvolvimento do conceito de razão prática, posterior a esses postulados kantianos, permite-nos abordar o tema da argumentação, da nova retórica, no sentido de Perelman, no âmbito da razão prática. Justamente porque os termos razão e racionalidade se revestem de certa equivocidade, é importante investigar o valor que assumem na teoria da argumentação. É preciso dizer que a racionalidade foi concebida aqui situacionalmente. Uma concepção situacional da racionalidade significa que ela é captada dentro da situação comunicativa. A *Retóricas* de Perelman permite-nos, pois, entender que sua teoria da argumentação não somente avançou por áreas que nem ele mesmo imaginara, mas que também ela admite muitos desdobramentos na aplicação de seus princípios. Nossa conclusão consistiu em ver os discursos sobre direitos humanos como uma expressão das teses sustentadas por Perelman. Enfim, o uso da analogia e da metáfora nos discursos sobre direitos humanos são elementos de persuasão social e jurídica, sobretudo quando sustentados pela razão prática e não pela razão especulativa. Os resultados desta pesquisa, aliados ao da pesquisa precedente sobre a Nova Retórica de Perelman, foram publicados em capítulo de livro organizado pelo líder deste grupo na Romênia, sob o título: Silveira, Carlos Frederico Calvet da. “Metaphysics, Rhetoric and Practical Reason”, in: Silveira, Carlos Frederico Calvet da; Tat, Alin (editors). *Roses & Reasons: Philosophical Essays*. Bucarest: Eikon, 2020, p. 139-161.

**PALAVRAS-CHAVE:** Razão Prática. Retórica Jurídica. Direitos Humanos.

**ÓRGÃO FINANCIADOR:** CNPq; FCRM

## LIBERDADE RELIGIOSA NA CONSTITUIÇÃO DE 1824

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Raphaella Abud Neves; Tiago da Silva Cicílio

PROFESSOR ORIENTADOR:

Daniel Machado Gomes

**RESUMO:** No início do século XIX, as liberdades civis, políticas e individuais foram introduzidas no Brasil em meio a um contexto político que buscava incorporar elementos modernos e, simultaneamente, preservar continuidades. Diante deste cenário, o objetivo do trabalho é investigar como se deu a incorporação da liberdade religiosa na ordem constitucional brasileira oitocentista, apontando as concepções que motivaram sua formulação no texto constitucional de 1824 e a maneira pela qual os atores da cena política brasileira enxergavam este direito. Do ponto de vista metodológico, trata-se de uma pesquisa qualitativa e dedutiva, em que se emprega o método histórico para investigar a introdução da liberdade religiosa, adotando a análise do discurso dos atores que conduziam a cena política no início do século XIX. Ao longo do trabalho, foi possível perceber que a liberdade religiosa foi introduzida no Brasil pelo artigo 5º da Constituição de 1824 que estabelecia, na verdade, uma liberdade de crença associada a uma mitigada liberdade de culto. Sendo assim, os termos em que se concebeu a liberdade religiosa no Brasil expressam a ideia de uma permissão estatal à crença e ao culto dos não católicos, mas preservando o catolicismo como religião oficial. Já em relação aos debates travados na Constituinte de 1823 sobre a liberdade religiosa, ressalta-se a atuação de José Joaquim Carneiro de Campos, o marquês de Caravelas, deputado que mais se aproximou da perspectiva moderna sobre o tema. Caravelas defendia que a liberdade religiosa era um direito individual dos brasileiros, alegando que a consciência e a convicção pessoal se constituíam em um santuário onde o Estado não deveria penetrar. A partir do estudo sobre este direito, foi possível estabelecer uma compreensão mais ampla sobre o processo de recepção dos direitos do homem, ou direitos humanos, no Brasil. No mais, também foi possível notar que a incorporação da liberdade religiosa na Constituição de 1824 ocasionou novas demandas e desdobramentos - caso da validade dos casamentos entre acatólicos e dos casamentos mistos - que pautaram discussões políticas ao longo de todo período imperial.

**PALAVRAS-CHAVE:** Direitos do homem. Constituinte de 1823. Marquês de Caravelas

**ÓRGÃO FINANCIADOR:** CNPq; FCRM.

## LEGISLAÇÃO, COSMOPOLITISMO E FRONTEIRAS: UMA ANÁLISE DA NOVA LEI DE MIGRAÇÕES E DA GARANTIA DOS DIREITOS HUMANOS AOS MIGRANTES NO BRASIL

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Évelin Estêvam Souza; Lara de Freitas Santos.

PROFESSORA ORIENTADORA:

Denise Mercedes Núñez Nascimento Lopes Salles

**RESUMO:** A nova Lei de Migração brasileira, lei 13.445/17, foi elaborada com forte participação social e durante um longo período com o objetivo de romper com a perspectiva de segurança nacional presente na legislação migratória desde a década de 80. O objetivo da pesquisa foi analisar em que medida a nova legislação conservou o espírito de proteção e garantia dos direitos humanos dos migrantes que caracterizou o Anteprojeto da lei, além de analisar suas particularidades e sua repercussão. O estudo combinou o uso de uma metodologia de pesquisa jurídica e sociológica, permitindo inferir uma análise ampla da mudança de paradigma do Estatuto do Estrangeiro até a Lei de Migrações. Dessa forma, foi possível analisar como a legislação migratória vigente, desde o anteprojeto - que passou por longo processo de debate junto a sociedade civil -, vem sendo interpretada de forma equivocada. A Lei nº 13.445/17 visa garantir a integração do migrante no território nacional, de forma que o acolhimento dessas pessoas esteja de acordo com normas e princípios constitucionais e tratados internacionais, dos quais o Brasil é signatário. Apesar disso, ocorreram diversas tentativas de modificar o caráter humanitário da lei, como é o caso dos vetos. Analisaram-se todos os vetos com foco no veto do uso e definição do termo “migrante”, por ser considerado demasiadamente amplo, e, ainda, o veto à livre circulação dos povos originários nas terras tradicionalmente ocupadas por eles. Além do marco histórico da criação da nova lei, outra questão importante no período foi a crise migratória venezuelana. Diante desse cenário, foi estudado a possibilidade de concessão de vistos humanitários aos venezuelanos, já concedidos pelo Brasil aos haitianos e também aos sírios em 2013. A pesquisa também acompanhou a repercussão da lei e as diversas tentativas de alteração e mitigação de direitos. Assim, um dos eventos de modificação mais importantes foi a Portaria nº 666 do Ministério da Justiça e Segurança Pública, que logo depois foi substituída pela Portaria nº 770, em outubro de 2019, devido a grande repercussão negativa. Tal portaria, está em claro desacordo com o princípio do devido processo legal, já que prevê a possibilidade de deportação sumária com um prazo ínfimo para que o migrante e a defensoria pública possam elaborar qualquer tipo de defesa. Após todas essas análises, foi possível observar que, apesar de inovadora e garantista dos direitos dos migrantes, a nova lei passa, e ainda passará, por diversas modificações frente ao seu espírito originário.

**PALAVRAS-CHAVE:** Lei de Migração. Estatuto do Estrangeiro. Direitos Humanos. Portaria 770/19

**ÓRGÃO FINANCIADOR:** CNPq; FCRM

## DIREITO INTERNACIONAL ECONÔMICO: A PROTEÇÃO DO CONSUMIDOR NO MERCADO VIRTUAL

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Mayara dos Santos

PROFESSOR ORIENTADOR:

Eduardo Antônio Klausner

**RESUMO:** O advento da internet proporcionou celeridade e difusão à informação, possibilitando, sobretudo, a transplantação de relações para a modalidade cibernética. Ocorre que, com a crescente popularização das tecnológicas informacionais e o constante aprimoramento de seus recursos, cada vez mais resta dificultado o acompanhamento jurídico dessas relações. Fato é que a dependência tecnológica ao qual paira a atual sociedade contemporânea, fomenta a utilização de meios virtuais que inevitavelmente importam na disposição da privacidade. A estruturação do ciberespaço basicamente em forma de adesão, obsta à autodeterminação do consumidor usuário de sites e mídias sociais. Ademais a rastreabilidade da informação estimula a captação de dados pelo meio empresarial, especialmente pessoais, visto a potencialidade lucrativa de seu tratamento. Afinal quando armazenados e integrados a uma base de informação, permitem a detecção de comportamentos, preferências, tendências, desejos e vulnerabilidades do indivíduo. Nesse cenário, motivado pelo recente movimento regulamentatório da proteção de dados pessoais, a Lei nº. 13.709 – Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – foi promulgada no ordenamento jurídico pátrio. E considerando a inovação normativa, o presente estudo propôs-se a verificar se o avanço conferiria satisfatória proteção ao titular de dados pessoais na internet, adotando-se como metodologia o exame da doutrina e de dados de pesquisas. Por meio da exegese da LGPD, constatou-se o aumento da autonomia do titular, como na possibilidade de disposição fracionada, retificação, exclusão e compartilhamento de dados. Verificou-se, a criação de obrigações aos agentes de tratamento, e de responsabilizações e penalidades aplicáveis a condutas abusivas conforme proporção do dano e grau de sensibilidade do dado envolvido. Certificou-se a delimitação de hipóteses de tratamento, priorizando-se o consentimento do titular como manifestação livre, informada, inequívoca, consoante finalidade autorizada e limites estabelecidos em lei. Por outro lado, percebeu-se que a incerteza quanto a vigência da LGPD e o veto presidencial acerca da criação da Autoridade Nacional de Proteção de Dados Pessoais e do Conselho Nacional de Proteção de Dados Pessoais e da Privacidade, comprometeram sua efetividade. Por fim, com base nas informações obtidas, concluiu-se que os avanços legislativos implementados pela LGPD conferiram satisfatória proteção ao titular de dados pessoais, não obstante comprometimento da efetividade da legislação ante os principais obstáculos identificados por meio do estudo.

**PALAVRAS-CHAVE:** Vulnerabilidade virtual. Proteção de Dados Pessoais. Coleta abusiva de dados. Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais.

**ÓRGÃO FINANCIADOR:** CNPq



## **JUDICIALIZAÇÃO DA SAÚDE E DIÁLOGO INSTITUCIONAL: UMA ANÁLISE DAS ESTRATÉGIAS DE EFETIVAÇÃO DO DIREITO À SAÚDE DESENVOLVIDAS POR INSTITUIÇÕES JURÍDICAS E POLÍTICAS NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO ESTUDANTE(S)**

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):  
Guilherme Ioras Miranda Basílio

PROFESSOR ORIENTADOR:  
Felipe Dutra Asensi

**RESUMO:** A pesquisa a ser produzida consistirá na coleta e análise de dados sobre os arranjos institucionais e fatores de desenvolvimento e sucesso das experiências pesquisadas. Buscaremos identificar inovações institucionais que visam a efetivação do direito à saúde através de uma interlocução entre entes jurídicos e políticos. A pesquisa tem como fundamento a perceptível necessidade de se adentrar ao tema da judicialização da saúde. A saúde que basicamente não recebia amparo estatal, passou, a partir de 1988, com a promulgação da Constituição Cidadã, a ter status constitucional se tornando uma prestação positiva do Estado e tomando uma dupla dimensão: Direito-Dever. O Direito à saúde passou a ser universal. Ainda que as políticas públicas sejam de atribuição do Poder Executivo, já na década de 90 diversas demandas judiciais foram ajuizadas visando à efetivação do Direito à saúde por insuficiência e/ou inexistência de políticas públicas nesse sentido. De lá para cá a judicialização do Direito à saúde cresce a níveis alarmantes. A provocação do judiciário se dá, sobretudo, com os fins de obtenção de medicamentos, disponibilização de exames e cobertura de tratamento para doenças. De acordo com o CNJ só em 2011 o judiciário estadual brasileiro teve duzentas e quarenta mil novas demandas em saúde, desse número não se inclui a justiça federal. Ainda que se demande uma análise empírica para a melhor compreensão das problemáticas da judicialização do direito à saúde, percebe-se, de imediato, que esta prática se origina da insuficiência do sistema de saúde brasileiro e gera elevada confusão nos planejamentos orçamentários dos entes federados. Através dessa atividade empírica analisaremos as principais estratégias de diálogo para a efetivação deste direito e seus fatores de sucesso e inovação. Isto é, pesquisaremos experiências que vêm reduzindo os níveis de judicialização e efetivando o direito à saúde de modo extrajudicial. Abordaremos os modos como as instituições jurídicas e políticas concebem a sua atuação no direito à saúde e como elas estabelecem estratégias inovadoras. Em suma, os métodos que serão empregados são: Análise concreta de experiências inovadoras, entrevista com os principais agentes para analisar a concepção desse direito para eles, identificação das estratégias adotadas entre as instituições. A formação de recursos humanos para o aprimoramento do direito à saúde no estado do Rio de Janeiro depende de dados empíricos e concretos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Diálogo institucional. Direito à saúde. Instituições jurídicas e políticas. Inovação.

**ÓRGÃO FINANCIADOR:** CNPq

## ANÁLISE JURÍDICA SOBRE O CRIME DE TRÁFICO DE MULHERES PARA FINS DE EXPLORAÇÃO SEXUAL NO BRASIL

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):  
Beatriz Magrani Sampaio

PROFESSOR ORIENTADOR:  
Flávio Mirza Maduro

RESUMO: Trata-se de pesquisa de iniciação científica, finalizada no ano de 2020. Esta se desenvolve no Grupo de Pesquisa de Garantismo Penal, Processo e Direitos Fundamentais. A proposta desse grupo é desenvolver pesquisas sobre procedimentos processuais e a efetivação dos direitos humanos e fundamentais. O objetivo da presente pesquisa é uma reflexão sobre o fato de que o Brasil é um conhecido destino de turismo sexual para todo o mundo. A metodologia utilizada na presente pesquisa foi um copilado entre a pesquisa empírica e doutrinária, que se desenvolveram na forma de busca de casos midiáticos e jurisprudências, além de citar os mais diversos autores que discorrem sobre a problemática. A pergunta que norteia essa pesquisa é: “o que é e como funciona o tráfico de mulheres para fins exploração sexual no Brasil?”. Dentro deste cenário, se compreende que o crime de tráfico de mulheres para exploração sexual viola uma série de direitos humanos, fundamentais e dos conhecidos como direito da personalidade. O que entendemos como tráfico para exploração sexual hoje, tem uma relação histórica com nosso passado colonial, patriarcal, com o fenômeno da globalização, com o tráfico negreiro e com a visão atual e industrializa no exterior sobre o estereótipo da mulher brasileira. A prática de escravizar e traficar mulheres para exploração sexual é incriminada por lei e abominada em toda comunidade internacional. Além disso, muitos são os fatores elencados como influenciadores para o tráfico de mulheres para exploração sexual. A pobreza como fator estrutural, as desigualdades sociais e a discriminação por gênero enfrentada pelas mulheres, são algumas das principais causas que fazem destas vítimas do tráfico de pessoas para exploração sexual. Outro fator é a questão do estereótipo atribuído à mulher brasileira. Quanto os sujeitos deste crime, o sujeito ativo é o que promove ou facilita a entrada ou saída de alguém, visando lucros que venham da prostituição ou exploração sexual. Foi observado como às vítimas de tráfico para exploração sexual podem representar no Brasil um padrão de estereótipo preocupante. Em sua maioria são mulheres, pobres, de cidades do interior do país e com pouca escolaridade e recursos de forma geral. O tráfico de pessoas é uma prática nacional e internacional e diante dessa situação, o Brasil vem desenvolvendo políticas baseadas em parcerias internacionais para garantir a proteção aos direitos garantidos pela Constituição Brasileira e penalizados no Código Penal. Mas certo é, que ainda não é o suficiente para irradiar de vez essa prática. Além disso, apesar de muitos serem os meios de prevenção hoje propostos pelo Brasil, ainda falta tratar do tema com mais naturalidade e distribuindo informação necessária para a população. Principalmente quando o assunto é a denúncia.

PALAVRAS-CHAVE: Tráfico de pessoas. Turismo sexual. Direitos Humanos.

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq.



## **ESTUDO DE CASOS DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS ESCOLARES NO MUNICÍPIO DE PETRÓPOLIS (NO CONTEXTO DO PROGRAMA MUNICIPAL DE PACIFICAÇÃO RESTAURATIVA PETRÓPOLIS DA PAZ)**

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Carolina Gomes Ronck; Claudio Mariano Junior; Julia Toneli Loretta Cunha.

PROFESSOR ORIENTADOR:

Kleber Paulo Leal Filho

**RESUMO:** A presente pesquisa científica está sendo desenvolvida por meio de análise de casos de conflitos escolares no Município de Petrópolis e observação do uso da mediação (Lei 13.140/2015) no tratamento desses conflitos. Os casos objeto de nossa análise vêm sendo identificados por meio de relatos de diretores de escolas, professores, mediadores ou mesmo estudantes, ou por meio do exame de processo judiciais, sobretudo no Juizado Especial Criminal da Comarca de Petrópolis. Nesse projeto estamos denominando de “conflitos escolares” aquelas disputas que surgem a partir de relações sociais e/ou jurídicas originadas no ambiente da escola e no seu entorno, envolvendo alunos; professores; pais e a comunidade de modo geral. Percebemos ser frequente o surgimento de demandas judiciais tendo como motivo principal alguma tensão ou disputa surgida na escola, pois, muitas vezes, sem uma intervenção oportuna e eficaz, acabam se transformando em ações judiciais cíveis ou criminais. Por isso, em primeiro plano, a mediação se apresentaria como uma forma eficaz e apropriada de lidar com uma boa parte desses conflitos. Dentro desse contexto, estamos analisando a forma como os conflitos escolares surgem a partir da sua origem, antes mesmo de se tornarem demandas judiciais e observando especialmente o emprego da mediação em sede extrajudicial ou judicial sob a égide do CPC e a Lei de Mediação. No curso da pesquisa chamou nossa atenção o Programa Municipal de Justiça Restaurativa regido pela Lei Municipal 7.532 de agosto de 2017 denominado “Petrópolis da Paz”. Esse programa consiste em “um conjunto articulado de estratégias inspiradas nos princípios da Justiça e das Práticas Restaurativas, visando uma intervenção destinada a construir e alcançar a paz, direcionando-se aos principais fatores que movem os conflitos, abrangendo métodos autocompositivos na resolução de conflitos”. Um dos espaços de atuação desse programa têm sido algumas escolas municipais de Petrópolis, com a formação e intervenção de mediadores escolares os quais, mediante algumas dinâmicas específicas (oficinas, rodas de debates, etc) procuram preparar os estudantes para lidarem melhor com as diferenças e conflitos escolares. Segundo relatos de nossos interlocutores, o projeto vem apresentando bons resultados inclusive com a melhora do rendimento escolar e autoestima dos alunos nas escolas atendidas. Trata-se de pesquisa em andamento.

**PALAVRAS-CHAVE:** Estudo de casos. Mediação. Conflitos escolares

**ÓRGÃO FINANCIADOR:** CNPq; FCRM/UCP.

## CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

## **INTERVENÇÕES PSICOSSOCIAIS EM VIOLÊNCIA DOMÉSTICA: PESQUISA QUALITATIVA SOBRE A PERCEPÇÃO SOCIAL DE MULHERES VITIMADAS NA CIDADE DE PETRÓPOLIS-RJ**

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Queiroz Mury; Larissa Barcelos Maron Fonseca.

PROFESSOR ORIENTADOR:

Carla Ferreira de Paula

**RESUMO:** A violência doméstica pode ser entendida como qualquer ação ou omissão entre pessoas com vínculo afetivo capaz de causar morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial. Embora aconteça em todas as faixas etárias, podendo afetar ambos os gêneros, as mulheres têm sido identificadas como as vítimas mais frequentes das situações de violência no ambiente familiar. Diante disso, percebe-se a importância de romper com o ciclo de violência doméstica, uma vez que tal realidade causa inúmeras consequências no sistema familiar como um todo. Nesse sentido, o presente projeto tem o objetivo de desenvolver intervenções psicossociais ampliadas nos casos de violência doméstica, por meio de uma parceria entre o Tribunal de Justiça de Petrópolis e o Curso de Psicologia da UCP. Ressalta-se, ainda, que o presente trabalho refere-se a um estudo exploratório descritivo a ser realizado a partir de uma pesquisa-intervenção, em que serão identificados o perfil e as características sociodemográficas das participantes. Nesse panorama, haverá a realização e a avaliação de grupos terapêuticos e educativos para as mulheres identificadas como vítimas de seus parceiros pela Lei 11.340/2006 (Lei Maria da Penha), de forma a trabalhar a prevenção e a educação acerca da violência doméstica. Ademais, será ofertado o atendimento psicológico nos grupos a fim de desenvolver programas de apoio emocional e de orientação para as mulheres vitimadas, visando ao empoderamento e ao estabelecimento de relações mais saudáveis dentro do sistema familiar. Percebe-se, nesse aspecto, que o projeto irá proporcionar às participantes não só a discussão acerca da temática, como também a possibilidade de promoção de saúde. Desse modo, juntamente aos resultados proporcionados ao público externo, o projeto também possibilitará, aos discentes do curso de Psicologia, o desenvolvimento de habilidades nas áreas da Psicologia Social e Jurídica, além da contribuição social ao trabalhar as reflexões e a prevenção da violência doméstica.

**PALAVRAS-CHAVE:** Intervenções psicossociais. Violência doméstica. Mulheres.

**ÓRGÃO FINANCIADOR:** CNPq; UCP.

## PSICOLOGIA E MÍDIA: TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DOS SUJEITOS NA CIBERCULTURA

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Edson Fernando Sabadin da Silva; Isabela da Cruz Gomes; Vinicius Cordeiro Macedo; Marilene de Oliveira.

PROFESSORA ORIENTADORA:

Cristiane Moreira da Silva

**RESUMO:** A popularização da internet ampliou a influência de formadores de opiniões, antes restrito às celebridades midiáticas, nas redes sociais on-line expandiu para qualquer um que saiba usar as plataformas disponíveis, podendo conquistar visibilidade e reconhecimento como especialista no assunto que divulga, independente de formação acadêmica. Com o objetivo de realizar estudos que busquem compreender de que modo a cibercultura vem produzindo os sujeitos contemporâneos, como estes são atravessados pelas diferentes práticas que ocorrem em torno do uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) e quais as possibilidades de intervenção com esses sujeitos, delineamos o problema que orienta essa pesquisa: como se dá a construção dos sujeitos na contemporaneidade, situados na cibercultura e mediados pelas TICs? Interessa-nos conhecer as perspectivas teórico-práticas que marcam as pesquisas na área da Psicologia e TICs, compreender como os sujeitos se relacionam, pensam e produzem modos de existir atravessados pelo advento das tecnologias e, ainda, problematizar as práticas da psicologia e os usos arbitrários dos saberes psis por não especialistas na produção de subjetividades contemporâneas. Tomamos como referencial teórico o campo de estudos das Ciências Tecnologias e Sociedade (CTS). Para tal, selecionamos como analisador o canal “Diego Muda Vidas: Coach de Mulheres” criado por um homem sem formação específica que, utilizando conceitos da psicologia, orienta mulheres sobre como homens pensam e agem com a finalidade de instrumentalizar para conquistas amorosas. O método consistiu em uma análise de conteúdo dos vídeos publicados em seu canal. Acompanhamos a movimentação de usuários na plataforma e também a ascensão do canal no Youtube no ano de 2019 e suas projeções futuras segundo dados do website Social Blade, que rastreia estatísticas e análises de mídia social. Os resultados indicam que os conteúdos reforçam a desigualdade de gênero na medida em que ensinam que para mulheres encontrarem ou manterem relacionamentos amorosos com homens é necessária uma posição de submissão. Não há embasamento científico e as orientações para um padrão de comportamento considerado aceitável e esperado por parte das mulheres no que tange aos relacionamentos amorosos é de subserviência e preocupação exclusiva com a satisfação masculina. O crescimento exponencial de seguidores e a interação de usuárias nos comentários apontam a influência do canal. Concluimos que cabe à psicologia ocupar as redes sociais on-line popularizando conhecimento que possa contribuir para promoção de relações equitativas e problematizar as formas de consumo de conteúdo on-line e seus efeitos nas subjetividades.

**PALAVRAS-CHAVE:** Tecnologias de Informação e Comunicação. Cibercultura. Psicologia.

**ÓRGÃO FINANCIADOR:** CNPq; FCRM

## **AVALIAÇÃO DO SOBREPESO, OBESIDADE, ALTERAÇÕES DA PRESSÃO ARTERIAL E DA APTIDÃO FÍSICA ENTRE ADOLESCENTES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PETRÓPOLIS**

**ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):**

Lucas Sampaio Saraiva de Oliveira; Yan do Amaral Duarte

**PROFESSOR ORIENTADOR:**

Cristiano Queiroz de Oliveira

**RESUMO:** Dados publicados pelo nosso laboratório (Laboratório de Ciências do Esporte e do Exercício – LaCEE) demonstraram, em quase 400 adolescentes, uma prevalência de 30,2% de excesso de peso em adolescentes entre 10 e 15 anos de idade (Oliveira et al., 2017). Esses dados demonstram uma tendência crescente do excesso de peso entre adolescentes do nosso município. Adicionalmente, a obesidade e o excesso de peso têm se correlacionado positivamente com o aumento da pressão arterial em indivíduos jovens. Dessa forma, o presente trabalho objetivou identificar as prevalências de distúrbios da pressão arterial e do excesso de peso corporal entre adolescentes do município de Petrópolis. Para tal, foram avaliados 852 estudantes da rede Municipal de Ensino de Petrópolis. A avaliação consistiu na aferição da massa corporal, estatura, pressão arterial, medidas da circunferência de abdômen e cintura, teste de flexibilidade e teste de abdominal em um minuto. Os adolescentes foram classificados de acordo com as recomendações do Ministério da Saúde. Os resultados encontrados indicam uma prevalência de excesso de peso (sobrepeso e obesidade) de 29,6% entre os adolescentes participantes da pesquisa, apresentando redução de 0,6 pontos percentuais em relação à última pesquisa (30,2%). Esses dados sugerem a manutenção de altas prevalências de excesso de peso no período de três anos. Cabe ressaltar que o número de adolescentes participantes nesta pesquisa foi maior que o dobro do número de avaliados na pesquisa anterior. Adicionalmente, foram coletados dados de pressão arterial em 189 adolescentes no presente estudo. Esses dados revelaram uma prevalência de 8,4% de pré-hipertensão e 14,2% de hipertensão, totalizando uma prevalência de 22,4% de alterações de pressão arterial na amostra estudada. O tamanho da população avaliada ao longo dos últimos anos pelo nosso grupo nos permite inferir que os dados encontrados estão muito próximos dos dados de toda população de adolescentes entre 10 e 15 anos do nosso município. Tendo em vista a relação entre o excesso de peso e problemas de saúde, o presente achado serve como um sinal de alerta para os setores públicos, bem como para as famílias desses adolescentes que devem ajudar de maneira precoce a reverter essa situação. Os dados do presente estudo nos permitem concluir que além de uma alta prevalência de excesso de peso, nossos adolescentes já apresentam também alterações na pressão arterial.

**PALAVRAS-CHAVE:** Obesidade pediátrica. Redes municipais. Petrópolis-RJ.

**ÓRGÃO FINANCIADOR:** CNPq; UCP



## COGNIÇÃO SOCIAL, *SCHADENFREUDE* E *BULLYING*: INTERVENÇÃO COM ADOLESCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PARA FOMENTAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS E PREVENÇÃO DE CONFLITOS

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Douglas Amorim Alves

PROFESSOR ORIENTADOR:

Diana Ramos de Oliveira

**RESUMO:** A cognição social enquanto processos mentais em que as pessoas buscam dar um sentido ao seu mundo social, pode contribuir também, como um evento traumático e estressante para alguns grupos, de acordo as suas percepções sociais, neste caso aqui na adolescência. A pesquisa de intervenção psicossocial teve como objetivo fomentar as relações interpessoais mais saudáveis e prevenir aspectos conflitivos entre os adolescentes. A intervenção foi constituída por atividades distribuídas em módulos com 2 atividades cada uma semanalmente. Estes módulos são: Autoestima, Relações intergrupais, Bullying (Conflitos e Resolução de Conflitos), Schadenfreude, percepções-estereotipadas, Atitudes Preconceituosas e Família. A pesquisa com delineamento experimental em que se empregou medidas repetidas, pré-teste-intervenção-pós-teste e grupo controle. A amostra foi constituída por adolescentes de 13 a 15 anos do 9º ano do CAUCP. Alguns instrumentos foram utilizados na avaliação para o pré-teste-pós-teste (Escala de Autoestima de Rosenberg; Escala de Emoção Intergrupar Schadenfreude; Escala de Intenção de Contato Social; Escala de Estereótipos e Escala de Atitudes Preconceituosas. Os resultados mostraram que no momento pré-teste os participantes apresentaram afinidade com a variável Comportamento de Bullying que apresentou uma relação positiva com a Schadenfreude, significa que aqueles(as) que apelidam colegas, postam coisas na internet constrangedoras e se regozijam denotando uma satisfação pelo mal-estar e infortúnio do(s) colegas. Assim como, o Comportamento de Bullying teve uma relação com a autoestima na dimensão autoestima negativa, que significa que aqueles(as) alunos(as) com baixa autoestima tiveram uma prevalência tanto a serem vítimas quanto perpetrador. Ainda com esta mesma variável no momento pré-teste, foi possível observar que o Comportamento de Bullying apresentou uma relação significativa com Estereótipos endogrupal, significando uma depreciação estereotipada negativa no próprio grupo. Por outra parte, quando analisamos no momento pré-teste a variável de emoção intergrupar da Schadenfreude apresentou uma relação significativa com os Estereótipos endogrupal, isto significa que, os adolescentes acharam divertido e prazeroso atribuir ao seu próprio grupo características como “burros(as), antipáticos(as), metidos(as) e bagunceiros(as) por exemplo. No diz respeito a intenção de contato social, que tratava de questões do tipo” Me incomodaria dividir um quarto de hospital com um Negro” “Na minha sala eu preferiria que não tivessem alunos(as) Negros(as)” observa-se uma relação significativa negativa com as atitudes preconceituosas na dimensão afeto positivo, ou seja, atribuir aspectos como cordialidade, afeto e aceitação para com as pessoas Negras. No que diz respeito a Cognição social, aqueles alunos que apresentavam uma autoestima negativa, apresentaram uma relação com os Estereótipos exogrupal, quer dizer, atribuir estereótipos negativo para o grupo que não era o deles(exogrupo). Assim como, pôde-se observar que nas relações interpessoais os Estereótipos endogrupal teve uma relação com atribuir estereótipos ao exogrupo, neste quesito eram as meninas vs. meninos. Após a intervenção realizada, os resultados mostraram que as questões que estavam muito presentes no pré-teste, não se manifestaram mais no momento pós-teste, isto significa que houve um entendimento, uma compreensão sobre os danos e as consequências de certos comportamentos, evitando assim muitos conflitos entre eles. Foi possível observar que a variável Comportamento de Bullying e a Schadenfreude não mais apresentou relação, significando que não fez mais sentido para os alunos(as) manter comportamentos anteriores que eles consideravam adequados. Igualmente, verificamos que a Schadenfreude com a estereotipia entre os adolescentes passou a não ser algo representativo. Seguindo da variável intenção de contato social, que tratava de questões sobre “ter um chefe Negro(a)” e ter amigos Negros(as), não teve mais significado para as relações deles, dando um sentido da importância da pessoa enquanto ser humano e profissional, e não a questão da pertença étnica, daí pode-se concluir que houve uma mudança dos adolescentes na sua autodeclaração fenotípica no momento pós-teste. Finalmente, os resultados da intervenção mostraram que

na dimensão autoestima positiva, após a intervenção, os adolescentes, tem uma relação significativa negativa com o estereotipar seu próprio grupo, quer dizer, o entendimento de que utilizar características depreciativas para seu grupo e para os grupos que não são os seus (endogrupo) não é algo favorável para as relações, ademais, de melhorar a autoestima do grupo para a compreensão destas considerações. Nesta proposta interventiva foi possível verificar que a parceria entre a disciplina cultura da paz oferecida pela escola e a intervenção realizada afiançaram o entendimento e compreensão dos alunos(as) sobre os temas discutidos, demonstrando que houve eficácia da proposta interventiva oferecendo uma melhoria nas relações interpessoais no ambiente escolar desta turma, a prevenção de possíveis conflitos ademais de minimizar as condutas orientadas a emoção intergrupar Schadenfreude, assim como o Bullying. Finalmente, importante ressaltar as devolutivas da intervenção psicossocial para a direção da escola, coordenação e corpo docente avaliando de maneira positiva a pesquisa realizada.

**PALAVRAS-CHAVE:** Intervenção psicossocial. Adolescentes. Educação básica.

**ÓRGÃO FINANCIADOR:** CNPq; UCP

## VALIDAÇÃO DO ÍNDICE DE CONDICIONAMENTO FÍSICO DE IDOSOS

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Maressa Rocha; Larissa Carneiro Guimarães

PROFESSORA ORIENTADORA:

Fabiana Rodrigues Scartoni

**RESUMO:** Evidenciando-se a importância da prática de exercícios físicos respaldados em conhecimento teórico científico, provenientes de boa testagem de suas variáveis por instrumentos e protocolos validados e consequentemente eficiência na supervisão dos programas de exercícios físicos e apesar de existir um número considerável de testes que avaliem o condicionamento físico, fez-se necessário desenvolver uma fórmula que compilassem dados para determinação do índice de condicionamento físico do idoso (ICFI). Diante desta premissa o objetivo do presente estudo foi validar o índice de condicionamento físico para idosos. Após a observação dos critérios de inclusão e exclusão a amostra foi constituída por 141 idosas aparentemente saudáveis e fisicamente independentes, para compor o modelo de classificação do ICFI, requisito para o processo de validação. Na fase inicial do experimento os grupos amostrais foram submetidos sucessivamente aos seguintes procedimentos avaliativos: teste de caminhada de 6 minutos para avaliação da resistência aeróbica, Índice de massa magra e circunferência da panturrilha esquerda, para avaliação da composição corporal; teste de flexão e extensão do cotovelo e sentar e levantar para avaliação da resistência muscular localizada; teste de flexão e extensão do cotovelo e sentar e levantar com sobrecarga, para avaliação da força muscular; Normalflex para avaliação da flexibilidade, e por fim ICFI. O procedimento experimental para a primeira etapa foi a aplicação dos testes supracitados, ainda em andamento, para alcançar o n amostral desejável no intuito de compor o modelo classificatório normatizado, que é pré requisito do processo de validação do ICFI. Para a segunda etapa o procedimento experimental, será validar o ICFI utilizando os critérios e protocolos dos testes que compõe a fórmula do ICFI proposta pela autora, por intermédio da determinação dos graus de objetividade, fidedignidade e validade do ICFI. Para a determinação da fidedignidade, os testes serão aplicados pelo mesmo avaliador, duas vezes nos mesmos participantes, com um intervalo de sete dias entre as medições. Para testar a objetividade, os testes serão replicados por um segundo avaliador sete dias depois. Como proposta para a composição do ICFI, será utilizado o Método Multivariado estruturado na Lógica Fuzzy. Para análise dos dados será utilizado a estatística descritiva e inferencial admitindo-se o nível de significância de  $p < 0,05$ .

**PALAVRAS-CHAVE:** Aptidão física. Envelhecimento. Estudos de validação. Idoso.

**ÓRGÃO FINANCIADOR:** CNPq; FCRM/UCP.

## RESPOSTAS NEUROMUSCULARES, CARDIOVASCULARES E DE FADIGA DECORRENTES DE DIFERENTES MANIPULAÇÕES DAS VARIÁVEIS METODOLÓGICAS DO TREINAMENTO DE FORÇA

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Carina da Costa Oliveira

PROFESSOR ORIENTADOR:

Gilmar Weber Senna

**RESUMO:** O treinamento de força (TF) deve ser prescrito em função das modificações das variáveis metodológicas. Entre essas variáveis, o intervalo entre series se tornou um assunto de discussões e estudos na literatura com o intuito de aumentar a assertividade e cientificidade no que concerne essa variável. Recentemente, tem-se demonstrado que diferentes tipos de intervalos podem reduzir de forma distinta o volume de treinamento para exercícios multi-articulares e exercícios mono-articulares em zonas de adaptações da força muscular (Senna et al., 2016). Contudo o ACSM (2009), publicou seu posicionamento que consiste na utilização de 2-3 minutos de intervalo para exercícios multi-articulares e 1-2 minutos para exercícios mono-articulares. Em adição, para zonas de carga comumente realizadas para hipertrofia, Senna et al., (2011; 2012) corroborou para a comunidade científica apontando a necessidade de realizar o mínimo de 3 minutos de intervalo independente do exercício. Contudo, pouco se é estudado sobre essa variável com mulheres, ao conhecimento dos autores apenas um estudo foi realizado com esta população (Ratamess et al., 2012). Nesse sentido existe uma lacuna dentro da literatura sobre o efeito de diferentes intervalos de recuperação entre as series em mulheres. Nesse sentido, o objetivo do estudo é investigar os efeitos agudos dos intervalos 1, 2, 3 e 5 minutos no desempenho de exercícios multi e mono-articulares em mulheres. Participarão desse estudo 14 mulheres saudáveis e treinadas por pelo menos seis meses. Quarenta e oito a 72 horas após o último teste de 10-RM as participantes devem completar a primeira de 8 visitas diferentes (2 sessões por semana). Em cada sessão as participantes executarão 5 series com cargas de 10-RM num formato randomizado que será implementado para combinar com cada exercício, (leg press ou cadeira extensora) com um tempo de intervalo (1, 2, 3 ou 5 minutos). As coletas se iniciaram em 9 de março de 2020 onde as amostras realizaram 2 visitas para realizar os testes e re-testes para determinar a carga de 10-RM e a familiarização em ambos os exercícios, porém as coletas foram interrompidas pela pandemia e o isolamento social que foi determinado por questões de segurança. Contudo, a hipótese sugere que haja uma redução mais acentuada do desempenho com intervalos mais curtos e exercícios multi-articulares.

**PALAVRAS-CHAVE:** Aptidão física. Levantamento de peso. Fadiga.

**ÓRGÃO FINANCIADOR:** CNPq; UCP



## A CLÍNICA PSICANALÍTICA E OS FENÔMENOS PSICOSSOMÁTICOS

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Beatriz Gomes Oliva

PROFESSOR ORIENTADOR:

Joseane Garcia de Souza Moraes

RESUMO: Depois de seis anos de investigação, entre 2014 e 2020, esta pesquisa chegou a seu fim. Seu objetivo principal foi investigar os Fenômenos Psicossomáticos (FPS), do ponto de vista da psicanálise, seguindo a orientação freudiana e lacaniana. Nos dois primeiros anos da pesquisa, foi feito um levantamento bibliográfico sobre o tema psicossomática. Pôde-se observar que havia uma ausência de consenso no meio científico em relação à definição do termo “psicossomático” tanto no campo da psicologia quanto no campo da psicanálise. Outro fato observado, que se evidenciou em artigos referentes à psicossomática psicanalítica, foi a confusão e a não distinção entre sintoma de conversão e fenômeno psicossomático. Num segundo momento, a partir de 2016, a pesquisa se configurou como uma pesquisa clínica, metodologia própria da psicanálise, onde pesquisa e clínica coincidem. Ela foi desenvolvida como um Projeto de Intervenção no Serviço de Psicologia Aplicada da UCP, com parceria com Associação Brasileira de Colite Ulcerativa e Doença de Crohn, para atendimento psicanalítico a pacientes portadores dessas doenças inflamatórias intestinais. Esse Projeto se estabeleceu como um laboratório clínico de pesquisa em que o estudo dos casos clínicos atendidos constituiu os dados para a pesquisa, durante quatro anos de trabalho. Os resultados confirmam pesquisas já realizadas por Pierre Marty e Jean Guir, a saber: desencadeamento da doença a partir de perdas e separação, datas de aniversário da doença, holófrases, dificuldade de subjetivação do fenômeno e dificuldades de entrada em análise. Por fim, concluiu-se que existem fatores psíquicos no desencadeamento e na evolução dessas doenças, podendo ser consideradas fenômenos psicossomáticos do ponto de vista psicanalítico lacaniano. A lesão se mostrou ser induzida por um significante ou conjunto de significantes, porém não de modo dialetizável, mas holofraseado. O sujeito do inconsciente estava ausente na enunciação, testemunhando o congelamento significativo referido por Lacan nesses casos. Os casos atendidos revelaram uma escrita no corpo de marcas registradas que não se inseriam numa história capaz de ser contada, o que se colocou bem diferente dos sintomas conversivos. O estabelecimento da transferência se mostrou um desafio nesses casos, com maior dificuldade de entrada no processo analítico. No entanto, também foi possível afirmar que não há um manejo específico para esses casos. Uma vez que os casos que entraram em análise, ela se desenrolou como outra qualquer. Mesmo os fenômenos psicossomáticos não entrando em associação livre, eles são tocados pelo processo de análise. Todos os pacientes da pesquisa, que conseguiram entrar em análise, tiveram estabilização da doença, ou mesmo, sua remissão.

PALAVRAS-CHAVE: Psicanálise. Fenômeno psicossomático (FPS). Doenças inflamatórias intestinais.

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq



## REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS DIREITOS HUMANOS SEGUNDO ESTUDANTES DE PSICOLOGIA

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

David Levi Fernandes Machado da Silva; Renata Neves de Araújo

PROFESSOR ORIENTADOR:

Julio Cesar Cruz Collares da Rocha

**RESUMO:** O psicólogo precisa estar atento para a promoção da cidadania dos atores sociais que atende, deve atuar na defesa dos Direitos Humanos (DH) no serviço que presta e, para que essa compreensão faça parte do seu cotidiano, o tema dos DH precisa ser discutido desde a formação. Tendo em vista o impacto dos DH no cotidiano, especialmente em face do seu desrespeito ou desconhecimento, queremos responder a seguinte questão: O que pensam estudantes de Psicologia sobre o que são Direitos Humanos? Nossa pesquisa foi orientada pela Teoria do Núcleo Central (TNC) das Representações Sociais (RS) criada por Jean-Claude Abric. Tratou-se de uma pesquisa qualitativa e exploratória, que teve como objetivo conhecer os conteúdos e a estrutura das representações sociais dos DH segundo estudantes de Psicologia. Participaram da pesquisa 100 pessoas, de ambos os sexos, estudantes universitários do curso de Psicologia da Universidade Católica de Petrópolis, para conhecer as representações sociais dos DH. O instrumento de pesquisa foi um questionário com teste de associação livre de palavras (TALP) para o termo indutor 'Direitos Humanos', uma pergunta aberta sobre o que pensam sobre os DH e questões exploratórias sobre o tema. Além disso, colhemos dados pessoais para caracterizar o grupo da investigação (idade, sexo, status de relacionamento entre outros). Quanto aos procedimentos, realizamos a aplicação do questionário de forma individual em ambiente coletivo de salas de aula. Quanto à análise de dados, foi realizada análise prototípica para identificação das estruturas (casa de quatro quadros) e dos conteúdos (cognições) presentes no núcleo central e no sistema periférico das representações sociais do objeto social estudado, utilizando o software EVOC 2005. As perguntas de caracterização dos participantes passaram por análise descritiva (frequência e percentual). Quanto aos resultados, figuraram no provável Núcleo Central das Representações Sociais dos DH as cognições 'respeito', 'igualdade', 'justiça', 'liberdade' e 'dignidade'. Na primeira periferia apareceram as cognições 'leis', 'necessidade', 'vida' e 'humanidade'. Na zona de contraste emergiram as cognições 'equidade', 'proteção', 'ajuda', 'saúde', 'garantia' e 'deveres'. A cognição 'respeito' parece figurar como um compromisso dos estudantes de Psicologia com os DH, o que demonstra uma compreensão sobre essa necessidade desde a Graduação. A cognição 'igualdade' parece ter emergido entre os participantes como uma compreensão de que os DH são para todos. A cognição 'justiça' parece significar uma finalidade dos DH. As cognições 'liberdade' e 'dignidade' parecem apontar para um anseio. Além das discussões em sala de aula, acreditamos que os conhecimentos sobre os fundamentos constitucionais, as legislações internacionais em DH e as regulamentações nacionais em DH são fundamentais para que o estudante de Psicologia compreenda seu papel como futuro psicólogo, atuando como promotor de cidadania e defensor dos DH.

**PALAVRAS-CHAVE:** Representações Sociais. Direitos Humanos. Estudantes de Psicologia.

**ÓRGÃO FINANCIADOR:** CNPq; FCRM

## VIOLÊNCIA ESCOLAR ENTRE ADOLESCENTES: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO NO MUNICÍPIO DE PETRÓPOLIS-RJ

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Maria Clara Peccin Amaral; Letícia Charles Rentes; Paulo Ricardo Jacob; Arielle Dutra de M. Ribeiro; Ingrid Bortolotti G. Cammarota; Karina Eller Baena; Samara Julio de Matos

PROFESSOR ORIENTADOR:

Luciana Xavier Senra

**RESUMO:** A violência escolar-VE é uma modalidade de violência interpessoal expressa em contexto educacional por atos agressivos e violentos de cunho psicológico, físico, verbal, sexual, danos patrimoniais, institucionais, envolvendo alunos, professores, gestores, a instituição escola, a família e a comunidade. Estima-se que metade dos adolescentes no mundo sejam vítimas em contexto escolar e virtual, além de envolverem-se com outros tipos de violência. No Brasil, os dados salientam que somos o segundo país com maior prevalência de violência envolvendo adolescentes em idade escolar, especialmente na faixa etária dos 13 aos 15 anos. Foi desenvolvida uma pesquisa transversal de abordagem quantitativa descritiva e caráter exploratório, cujo objetivo foi identificar a ocorrência de VE e variáveis associadas no Município de Petrópolis-RJ. Especificamente, visou conhecer a atuação de adolescentes em VE e a correlação com variáveis sociodemográficas, suporte familiar-SF e suporte social-SS. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos sob parecer nº 3.403.585, CAAE 91157118.0.0000.5281. Os dados foram coletados por protocolo de instrumentos com questionário para investigação sociodemográfica e estudantil do público-alvo; bateria de escalas para rastreamento da atuação em VE (perpetração, vitimização e observação); e inventários para avaliação de SF e SS. A análise das apurações abrangeu estatística descritiva para caracterização amostral e atuação em VE. Para diferenças de média Teste t e ANOVA. A associação de VE, SS e SF por correlação de Person. Participaram n=542 estudantes entre 12 e 17 anos de idade (MD=14,4; DP= 2,4 anos), entre sexto ano do ensino fundamental e terceiro ano do ensino médio de escolas públicas. Constatou-se, de modo geral, que 67,9%(368) da amostra é vitimizada por VE. Houve correlação considerada média entre VE e SF, o que significa haver, no contexto familiar, pouco interesse mútuo, poucas consistência afetiva positiva, demonstração de carinho e discernimento de papéis familiares. A correlação entre VE e SS ( $r=-0,151$ ;  $p<0,01$ ), mesmo pequena/fraca, foi negativa conforme hipótese e possibilita sinalizar congruência com outras pesquisas envolvendo essa temática. O estudo sobre VE entre adolescentes no município de Petrópolis, embora não tenha se mostrado inovador nem suficientemente representativo por se tratar de uma pesquisa inicial e carecer de amostra mais alargada, é pioneiro e sugere indicadores importantes sobre o fenômeno. Ademais, também evidenciou a complexidade da VE ao reproduzir características similares àquelas de estudos semelhantes realizados junto a outros municípios e estados.

**PALAVRAS-CHAVE:** violência escolar entre adolescentes; estudo exploratório; suportes familiar e social.

**ÓRGÃO FINANCIADOR:** CNPq; FCRM/UCP

## ESTEREÓTIPOS IMPLÍCITOS E EXPLÍCITOS DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS SOBRE AFRODESCENDENTES NO MERCADO DE TRABALHO

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Nathalia Melo de Carvalho; Julia Bonfim Felipe dos Santos

PROFESSOR ORIENTADOR:

Luís Antônio Monteiro Campos

**RESUMO:** Estereótipos podem ser definidos como crenças compartilhadas sobre características de determinado grupo. Em Psicologia Social, há diferentes formas de acessar estereótipos em pesquisas, por exemplo, por meio de instrumentos de autorrelato e de medidas implícitas. Acredita-se que os instrumentos de autorrelato capturam estereótipos explícitos, isto é, crenças autodeclaradas pelos participantes; enquanto as medidas implícitas capturam estereótipos implícitos, isto é, crenças que operariam a nível automático. A vantagem de usar medidas implícitas para acessar estereótipos, comparadas às medidas explícitas, consiste em diminuir o viés da deseabilidade social. Essas medidas podem ser especialmente úteis para acessar estereótipos raciais, por exemplo, devido a uma tendência de os participantes distorcerem as respostas em uma direção socialmente desejável. Nesta pesquisa, pretendeu-se relacionar estereótipos implícitos e explícitos de estudantes universitários sobre afrodescendentes no mercado de trabalho. Assim, elaborou-se uma pesquisa em duas etapas: primeiro, realizou-se um pré-teste para conhecer as profissões mais comumente associadas a um elevado ou baixo prestígio social; em um segundo momento, essas profissões foram usadas para construir uma medida explícita e uma medida implícita de estereótipos em relação a afrodescendentes no mercado de trabalho. Participaram da primeira etapa da pesquisa 58 estudantes universitários, com média de idade de 28,8 anos (DP = 9,64) sendo que 69% (n = 40) eram mulheres. Os resultados indicaram as profissões de gari (n = 45), empregada doméstica (n = 25), professor (n = 20), faxineiro (n = 16) e auxiliar de serviços gerais (n = 14) como as profissões que os participantes acreditavam serem as mais desvalorizadas socialmente. Ainda, as profissões de médico (n = 51), advogado (n = 45), engenheiro (n = 34), empresário (n = 20) e político (n = 14) foram as mais associadas a um elevado prestígio social. Esses resultados preliminares serão usados para elaborar o questionário que corresponde à segunda etapa da pesquisa. Por meio dele, será possível identificar se os afrodescendentes são mais associados a profissões valorizadas ou desvalorizadas socialmente. Esta pesquisa é relevante considerando a necessidade de verificar se os esforços recentes de inserção dos negros nas universidades têm se refletido nas crenças compartilhadas sobre as profissões mais ocupadas por eles no mercado de trabalho.

**PALAVRAS-CHAVE:** Crenças. Estereótipos. Afrodescendentes.

**ÓRGÃO FINANCIADOR:** CNPq; FCRM; FAPERJ.

## CAPACIDADE ANTIOXIDANTE DE COMPOSTOS POLIFENÓIS PRESENTES EM DIFERENTES TIPOS DE CERVEJAS ARTESANAIS PRODUZIDAS EM PETRÓPOLIS, RJ

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Giovanna Almeida Silva

PROFESSOR ORIENTADOR:

Paola Alejandra Cappelletti

**RESUMO:** Do ponto de vista biológico, os danos oxidativos induzidos nas células e tecidos têm sido relacionados à etiologia de várias doenças, inclusive as degenerativas como as cardiopatias, aterosclerose e problemas pulmonares. Os danos no DNA, causados pelos radicais livres, também desempenham um papel importante nos processos de mutagênese e carcinogênese. Os compostos fenólicos, presentes no lúpulo, são antioxidantes responsáveis pela inibição e redução das lesões causadas pelos radicais livres nas células. As propriedades benéficas desses compostos podem ser atribuídas à sua capacidade de sequestrar RLO, além de se mostrarem eficientes em quelar metais de transição, impedindo que estes participem de reações de oxi-redução, prevenindo assim eventos oxidativos. Neste projeto, pretendeu-se avaliar a capacidade antioxidante de diferentes tipos de cervejas artesanais produzidas em Petrópolis-RJ, através da quantificação de componentes fenólicos bioativos presentes nas amostras. Na primeira etapa, os métodos consistiram na coleta de amostras de diferentes cervejarias de Petrópolis, procedimentos de estocagem a -20°C e avaliação das características físico-químicas (EBC, ABV, IBU, turbidez etc). Na segunda etapa, seriam aplicadas metodologias para avaliação bioquímica, como a determinação dos compostos fenólicos totais pelo método espectrofotométrico com o reagente Folin-Ciocalteu, a medição da capacidade de sequestrar radicais livres utilizando o reagente DPPH, avaliação da atividade redutora do cobre utilizando uma solução de sulfato de cobre e a avaliação da capacidade antioxidante total de cada amostra através do método espectrofotométrico que mede a habilidade de sequestrar o cátion ABTS+. Foram coletadas e estocadas cervejas das seguintes marcas: Brewpoint (3), Madame Machado (3), Alter (3), Serra Velha (2), Tortuga (1), Odin (3) e Cerveza Guapa (3); onde apenas a Pilsner (Brewpoint), Vienna (Odin) e Verano (Cerveza Guapa), são pertencentes a família Lager e todas as restantes pertencentes à família ALE. Uma tabela foi construída contendo as classificações de cada amostra segundo os parâmetros de estilo, coloração (EBV), teor alcoólico (ABV, %), amargor (IBU) e fermentação; na qual a Imperial Stout da Odin apresentou o maior ABV (10,6%) e Pilsner da Brewpoint o menor (4,8%), enquanto a cerveja de maior IBU foi a Quarto de Milha da Alter, marcando 90 na escala de amargor, e a de menor IBU a Witbier da Brewpoint (11). Das 18 amostras, 83,33% apresentou fermentação alta e 50% coloração clara. As próximas etapas analíticas seriam realizadas no 1º semestre de 2020, no entanto, tendo em vista a pandemia do novo coronavírus (SARS-CoV-2) e as diretrizes de isolamento social publicadas pelo Governo Estadual do RJ no dia 11.03 através do Decreto Nº 46966, houve a indisponibilidade de acesso aos laboratórios e aos equipamentos necessários para a realização dos procedimentos de análise bioquímica, não se fazendo possível dar continuidade à presente pesquisa.

**PALAVRAS-CHAVE:** Cervejas artesanais. Compostos fenólicos. Antioxidantes. Radicais livres.

**ÓRGÃO FINANCIADOR:** CNPq



## DESENVOLVIMENTO, AVALIAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE INOVAÇÕES EM INTERVENÇÕES PARA USUÁRIOS DE DROGAS: UM ESTUDO DE VIABILIDADE DA TERAPIA DE ACEITAÇÃO E COMPROMISSO (ACT) PARA DEPENDENTES DE CRACK E ÁLCOOL

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Bruna Ferreira dos Santos; Lorrainy Costa de Castro

PROFESSOR ORIENTADOR:

Pollyanna Santos da Silveira

**RESUMO:** Cerca de 35 milhões de indivíduos sofrem de transtornos associados ao uso de álcool e outras drogas (UNODC, 2019), e, como consequências, acidentes de trânsito, violência, doenças crônicas, comorbidades em saúde mental e prejuízos psicossociais (ALWAN et al., 2011). A dependência é uma das condições de saúde mais estigmatizadas e afeta o quadro da dependência. Os indivíduos podem reconhecer-se nos rótulos que lhes são atribuídos, ocorrendo a internalização do estigma (SILVEIRA et al., 2018). Estudos têm evidenciado respostas satisfatórias nas intervenções embasadas na Terapia de Aceitação e Compromisso (ACT), cujo objetivo principal é o aumento da flexibilidade psicológica (TWOHIG, 2012; HAYES, 2016). O presente estudo objetivou avaliar a aplicação de um protocolo baseado em ACT, traduzido e adaptado, para usuários de álcool e outras drogas inseridos no Centro de Atenção Psicossocial Álcool e outras Drogas - CAPSad. A intervenção ocorreu em seis encontros, com nove usuários, trabalhando a conceituação do estigma e os processos da ACT. Para avaliação, foram utilizados como pré e pós intervenção os instrumentos: Questionário Sociodemográfico, QAP, ISMI, SDS e diário de campo. A idade média do primeiro consumo foi 14 anos e o álcool classificado como a substância mais problemática. A flexibilidade psicológica mostrou discreto aumento na média dos participantes, passando de 27,8 para 31,2 no pós-teste. Em relação ao nível de ambivalência, não se verificou mudanças significativas. Quanto a internalização do estigma, os participantes apresentavam altos índices, sendo a média dos participantes iniciais de 79,1 e entre aqueles que chegaram ao final da aplicação do protocolo, a média foi de 82,6 no pré-teste diminuindo para 78,8 no pós-teste. Com relação à severidade da dependência, não foram observadas mudanças significativas. Os resultados apontam viabilidade do protocolo e necessidade do avanço da intervenção com maior número amostral.

**PALAVRAS-CHAVE:** Drogas. Tratamento. Estigma. ACT.

**ÓRGÃO FINANCIADOR:** CNPq



## **EFETIVIDADE DE UM PROGRAMA AUTOGUIADO BASEADO NA INTERNET PARA TRATAR A DEPRESSÃO EM UMA AMOSTRA DE USUÁRIOS BRASILEIROS**

### **ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):**

Gustavo C. da Rocha; Karine F. P. de Barros & Rita de Cássia Balter; Mariana C. Gamarano; Beatriz S. I. Afonso; & Michelle G. A. Planz; Adriana Maria Svacina.

### **PROFESSORES ORIENTADORES:**

Rodrigo da Cunha Teixeira Lopes

**RESUMO:** A depressão é um transtorno de alta prevalência e que diminui a qualidade de vida do portador e causa grande impacto para a sociedade. Apesar de existirem tratamentos eficazes para a depressão, eles têm limitações (e.g., eficácia limitada, desistência, altos custos, escassez de profissionais em algumas áreas). Um formato alternativo emergente em muitos países é a intervenção baseada na internet. O Deprexis é um programa construído com base na terapia cognitivo-comportamental e conta com evidências de eficácia, mas nenhum estudo foi feito com a população brasileira. O projeto tem como objetivos (1) testar a efetividade do Deprexis com usuários brasileiros e (2) investigar com maior profundidade a experiência de uso do Deprexis. O protocolo de pesquisa foi publicado no início de 2020 na Revista Brasileira de Psiquiatria (A2). No último ano foi dada continuidade ao trabalho de coleta de dados. Os participantes foram recrutados pela internet, a partir de publicações nas redes sociais e com anúncios pagos para as buscas do Google com palavras relacionadas à depressão. A fase de recrutamento foi finalizada no dia 22 de setembro de 2020. Ao final dessa etapa 39.192 pessoas clicaram no link do nosso site. Desses, 2.896 participantes preencheram o questionário de triagem. Cumpriram os critérios de inclusão 2.301 participantes. Destes, 313 foram entrevistados para fins diagnósticos e para excluir ideação suicida. A meta da amostra com uma confiabilidade estatística adequada era de  $n = 128$ , que foi superada. Foram selecionados 174 participantes para o acesso ao programa, mas parte desses participantes desistiu antes do acesso ( $n = 33$ ), e outra parte se encontra no grupo de espera de acesso ao programa ( $n = 16$ ). As primeiras análises de dados psicométricos dos instrumentos utilizados (CORE-OM, e PHQ-9) estão sendo feitas no momento. Também está sendo conduzida uma investigação sobre motivos que levam ao abandono dos participantes. Atualmente temos 30 participantes ativos ou em espera para a utilização do Deprexis. Para avaliar a efetividade do programa o envio de um formulário pós-intervenção a todos os participantes tem sido realizado, além de algumas entrevistas de profundidade após a utilização. Até o momento 95 pessoas concluíram sua participação, com 52 respondendo o formulário pós-intervenção. Os dados parciais têm indicado uma boa quantidade de feedbacks positivos e diminuição dos sintomas depressivos. Porém, para a análise de eficácia, esperamos a resposta do máximo de participantes ativos, que finaliza em março de 2021.

**PALAVRAS-CHAVE:** Depressão. Terapia cognitivo-comportamental. Intervenção online

**ÓRGÃO FINANCIADOR:** CNPq; FCRM; UCP; FAPERJ

## CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

## INCENTIVOS PARA A INTERNACIONALIZAÇÃO DE EMPRESAS

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Sergio Luis Magalhães Júnior

PROFESSORA ORIENTADORA:

Bernardo Frossard da Silva Rêgo

**RESUMO:** O fluxo de investimento direto externo (IDE) no mundo cresceu consideravelmente nos últimos anos. Até os anos 1990, esse fluxo se dava entre países desenvolvidos. Contudo, a partir dos anos 2000, os países emergentes passaram a ser tanto receptores quanto emissores de IDE. Isso ocorreu pois os governos buscam a atração de IDE esperando obter externalidades positivas, tais como empregos, tecnologia e capital. A literatura de negócios internacionais possui diversos estudos sobre as determinantes desses investimentos, dando destaque para o tamanho do mercado, a qualidade da mão de obra, a infraestrutura, o grau de inovação e as instituições do país de destino. Essas determinantes influenciam tanto o local quanto o modo de entrada da multinacional. Apesar do grande número de estudos nesse tópico, há uma carência de artigos explorando as determinantes regionais. Nesse contexto, o objetivo deste trabalho é buscar compreender as principais determinantes da atração de IDE nos estados brasileiros. Para isso foi empregado o método fuzzy-set da análise qualitativa comparativa (fs-QCA) para todos os estados brasileiros e o distrito federal no período de 2015-2019. Para tal, foi utilizado a entrada de IDE em determinado estado como resultante e, como condições, um agregado de índices que foram divididos entre infraestrutura, eficiência pública, capital humano, sustentabilidade, potencial de mercado e inovação. Os dados acerca dos investimentos foram retirados do RENAI e, os relativos aos índices, do ranking de competitividade dos Estados organizado pela CLP. Os resultados da análise de QCA apresentaram algumas variações ao longo de cada ano estudado. Em 2015, 2016 e 2017, a eficiência na gestão pública e a inovação apareceram em comum nas três configurações resultantes em cada um dos anos. Nesses anos, cabe destacar que o fator sustentabilidade apareceu apenas em uma das configurações, podendo indicar um efeito substitutivo para a infraestrutura, o que beneficiou a atratividade de IDE no estado do Rio de Janeiro principalmente. No entanto, o ano de 2018 apresentou somente uma configuração. Ela mostrou a influência da eficiência pública, do capital humano, da sustentabilidade e da inovação. Assim, respondeu pelos casos do Paraná, Minas Gerais e Rio de Janeiro. Já o ano de 2019 foi um pouco diferente dos demais. Obtivemos duas configurações como resultados: a) infraestrutura, eficiência pública, capital humano e não-sustentabilidade; b) infraestrutura, eficiência pública, não-capital humano, sustentabilidade, potencial de mercado e inovação. Assim tivemos os casos do Rio Grande do Norte e do Mato Grosso na primeira e de Mato Grosso do Sul na segunda configuração. Nesse contexto, os investimentos realizados nesses estados no ano de 2019 responderam por IDE relacionados à agricultura no Mato Grosso; à energia eólica e ao turismo no Rio Grande do Norte; e às obras de infraestrutura, ao processamento de sucata e relacionadas à extração mineral no Mato Grosso do Sul. De um modo geral, as determinantes de investimentos no âmbito dos estados brasileiros possuem similaridades com o que é colocado na literatura de determinante de países. Assim, há destaque para a importância de instituições fortes, infraestrutura, capital humano e inovação. No entanto, parece haver menor preponderância da determinante relativa ao potencial de mercado que não foi muito relevante nos nossos resultados. Isso pode ser explicado pelo fato de que o mercado do país pode ser atendido a partir de outra região que possua as outras determinantes mais desenvolvidas. Destacou-se também o papel de índices de sustentabilidade na atração de investimentos que, em algumas configurações, teve um papel substitutivo de outras determinantes como infraestrutura, potencial de mercado e capital humano. Nesse sentido, o presente estudo concluiu que políticas que venham a fortalecer as instituições e promover à inovação e à sustentabilidade pode ser um fator-chave para a atração de investimentos para o estado a partir do momento em que uma multinacional decide entrar no país. Portanto, o presente estudo visa contribuir para os tomadores de decisões políticas no âmbito estadual na medida em que possibilitamos distintas configurações para a atração de investimentos em nível estadual. Assim, o governo estadual pode propor novas políticas a fim de atrair o tipo de investimento que julgar necessário e que possibilite o maior número de externalidades positivas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Determinantes. Investimento Direto Externo. Estados Brasileiros.

**ÓRGÃO FINANCIADOR:** FCRM

## O USO DO YOUTUBE COMO SUPORTE DE MEMÓRIA DA PROPAGANDA BRASILEIRA

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Luiza Faraco Pereira de Barros; Paula Helena de Souza Sanseverino

PROFESSORA ORIENTADORA:

Katia Christian Zanatta Manangão

**RESUMO:** A pesquisa teve como objetivo clarificar o uso do Youtube como ferramenta de suporte de memória individual e coletiva. Foi realizada revisão de literatura para consolidar os conceitos de memória coletiva, usando referências de Halbwachs (2003). Intencionava-se descrever e explicar os fatores percebidos que transformaram o Youtube como mídia relevante para registrar a memória coletiva no campo da publicidade. Para comprovar que o escopo de estudo era válido, partiu-se da imersão na plataforma, captando os registros da apropriação de usuários que partilhassem propagandas brasileiras, especificamente por meio do jingle. A metodologia quanto aos fins caracterizou-se como explicativa e quanto aos meios, apresentou-se em caráter misto, pela integração da revisão de literatura (pesquisa bibliográfica) acrescido de levantamento de documentos (campanhas publicitárias, documentários, depoimentos registrados em plataformas sociais digitais) publicados no canal, bem como análise dos depoimentos dos usuários acerca do material publicado. O universo da pesquisa é a audiência brasileira que utiliza a plataforma Youtube para postar, compartilhar e comentar registros audiovisuais e digitais. Após a observação da dinâmica do canal Youtube, foram definidos critérios para formação da amostra, que adotou como parâmetro o levantamento de títulos de canais que usaram palavras chave memória, propaganda, jingle. Três expressões foram definidas para serem categorizadas e analisadas: jingles inesquecíveis, jingles antigos e memória da propaganda. Hierarquizando o engajamento, pelos usuários, jingles inesquecíveis e jingles antigos foram as expressões que apresentaram resultados consistentes para captação de dados, num total de 23 canais apurados. Os vídeos de campanhas que apresentavam jingles, compartilhados e mais marcados por cada canal, eram descritos como “compilation”. Os perfis eram pessoais, com uma participação reduzida de empresa ou profissional ligados à área de comunicação. Foi observada uma conexão entre os períodos de veiculação das campanhas e as propagandas mais compartilhadas. Dos anos 1960 aos anos 2000, constatou-se algumas campanhas mais citadas: Pipoca e guaraná e Pizza e guaraná, da Antártica; Big Mac, do Mc Donald’s; Poupança Bamerindus; Pôneis Malditos, da Renault; chiclete Bubbalo. Os resultados finais direcionaram à perspectiva que a mídia social Youtube se apresenta como um espaço virtual de registro e compartilhamento de memória da propaganda brasileira, destacando, entre várias peças publicitárias, o jingle. A dinâmica dos canais registrados pelos respectivos proprietários caracteriza-se com o fim de compartilhamento de peças apreciadas pelos mesmos. Os registros são apresentados pelos proprietários dos canais com expressões que remetem a uma perspectiva afetiva. As campanhas ao serem compartilhadas tornam-se registros de memória validados pelos usuários dos canais, que espontaneamente produzem depoimentos com lembranças afetivas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Consumo, Memória, Propaganda.

**ÓRGÃO FINANCIADOR:** FCRM/UCP





## **INTERPRETAÇÕES SOBRE A IDEIA DE DEMOCRACIA: UMA ANÁLISE DAS CRÍTICAS À LIBERAL-DEMOCRACIA A PARTIR DAS PROPOSTAS DO LIVRO VERMELHO CHINÊS (1964) E DO LIVRO VERDE LÍBIO (1975)**

**ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):**

Mariana Veneo do Valle Tavares

**PROFESSORA ORIENTADORA:**

Leandro Gavião

**RESUMO:** Valendo-se da democracia liberal como base para a análise, busca-se compreender de que forma projetos políticos revolucionários a criticavam, ao mesmo tempo em que propunham sua própria interpretação sobre a ideia de democracia, ressignificando-a a ponto de eliminar seu sentido original e resultar em regimes autoritários. Dessa forma, o trabalho está centrado na análise do conceito de democracia, colocando-o em perspectiva com duas abordagens. A primeira, oriunda do "Livro Vermelho" (Mao Zedong), ao passo que a segunda derivou do "Livro Verde" (Muammar al-Qadafi). O trabalho visa, portanto, a utilizar as fontes supracitadas para analisar a construção de interpretações divergentes da democracia liberal clássica. Sendo assim, torna-se possível compreender as diferenças entre a teoria apresentada pelos autores dos referidos livros e prática política dos mesmos. Tanto a Revolução Cultural na China, como a consolidação do governo Qadafi na Líbia, instrumentalizam a ideia democrática, construindo, ao contrário, regimes claramente ditatoriais. A metodologia utilizada consistiu na análise de fontes primárias e na revisão bibliográfica sobre o conceito de democracia. Colocando em perspectiva o que é argumentado e defendido nos livros Vermelho e Verde, para em seguida contrastar com as práticas dos regimes de Mao e Qadafi. A conclusão que foi possível apontar é que ambos os governos se valeram da manipulação do conceito de democracia para fundamentar seus regimes opressores.

**PALAVRAS-CHAVE:** Democracia. Liberal-democracia. Interpretações.

**ÓRGÃO FINANCIADOR:** CNPq

## AS OPERAÇÕES DE PAZ NAVAIS: A CONTRIBUIÇÃO BRASILEIRA

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Ana Beatriz Ferreira Silva; Letícia Moreira Machado da Costa

PROFESSORA ORIENTADORA:

Luiza Bizzo Affonso

RESUMO: O término da Guerra Fria trouxe consigo a emergência de novas e maiores ameaças marítimas, tais quais o contrabando de armas e drogas, a pirataria, o tráfico de pessoas, a migração ilegal, entre outros. Simultaneamente, o aumento dos fluxos comerciais, os quais se dão em grande medida pelo mar, e a descoberta de recursos naturais, como o pré-sal, elevaram a importância dos oceanos para a economia internacional. Neste contexto, observa-se uma tendência crescente de operações navais lideradas pela Organização das Nações Unidas (ONU), tendo maior destaque a Força Tarefa Marítima (FTM) como parte integrante da Força Interina das Nações Unidas no Líbano (UNIFIL). A FTM da UNIFIL marca a estreia da ONU no comando de uma operação marítima de larga escala e, a partir de 2011, quando a liderança do componente naval foi entregue ao Brasil, este se tornou o primeiro Estado fora da Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN) a liderar uma operação de paz marítima. À vista disso, a hipótese central deste projeto volta-se à contribuição da participação brasileira na FTM-UNIFIL, a qual teria trazido duas grandes inovações: a primeira, no campo teórico acerca das operações de paz navais e da Resolução de Conflitos e a segunda, no âmbito normativo e institucional, como a criação de manuais voltados para operações marítimas. Deste modo, pretende-se adotar o marco temporal de 2006, ano da criação da FTM-UNIFIL, até os dias de hoje, uma vez que a participação brasileira no comando da Força Tarefa Marítima ainda se encontra em andamento. Para mais, buscando-se averiguar o pressuposto deste projeto será desenvolvida uma pesquisa qualitativa, com a utilização de fontes documentais e secundárias, trabalhando-se como conceito principal o *peacekeeping* naval. Portanto, a finalidade deste projeto é utilizar o caso da FTM-UNIFIL para a construção de debates acerca dos conceitos de operação de paz naval e segurança marítima, a fim de colaborar para com os estudos da Resolução de Conflitos.

Palavras-chave: Operações de paz navais. Segurança Marítima. Resolução de Conflitos.

ÓRGÃO FINANCIADOR: FCRM/UCP

## COMUNICAÇÃO E CONSUMO DE FICÇÃO SERIADA - ANÁLISE DA RECEPÇÃO DE SÉRIES PELA VIA DA TÉCNICIDADE E RITUALIDADE E SUA LIGAÇÃO COM O BINGE-WATCHING

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Rafael Rodrigues

PROFESSORA ORIENTADORA:

Raquel Lobão

**RESUMO:** Após as recentes mudanças na tecnologia, nas formas de produção e distribuição do audiovisual e no acesso à informação, tem-se hoje um novo panorama no qual a “cultura de consumo da telenovela brasileira” partilha sua audiência com uma “cultura de séries de matriz norte americana”, cujo consumo se dá de maneira intensa junto do público jovem. Esta pesquisa pretende contribuir para identificar os aspectos temporais, espaciais e de mídia (plataformas) do consumo, bem como os ritos (em sua concepção antropológica) adotados pelo público jovem. Também se espera que novas e significativas reflexões sobre as características de recepção do conteúdo audiovisual seriado e suas formas atuais de consumo, reforçando, portanto, a base teórica e metodológica para futuros estudos. Entretanto, a pandemia de COVID-19 surgiu e impôs o isolamento social ao meio acadêmico que, por sua vez, se viu obrigado a repensar suas práticas pedagógicas, mas também sua forma de fazer pesquisa científica. Considerando as particularidades sociais de tal situação, optou-se por direcionar este estudo de recepção ao comportamento de maratona durante o isolamento social. Portanto, a partir deste novo recorte, pode-se afirmar que este é um estudo exploratório-descritivo sobre eventuais mudanças no ritual de consumo de séries durante o período de isolamento social em função da pandemia de COVID-19. Foi feita uma caracterização do comportamento de binge-watching, incluindo-se detalhes sobre o uso de dispositivos, horários, locais e motivações. Metodologicamente, uma pesquisa quanti-quali foi adotada, cujos procedimentos consistiram na aplicação de um formulário online e entrevistas em profundidade - ambas acompanhadas de uma revisão bibliográfica que permitisse a caracterização do comportamento de consumo da audiência. FLAYELLE et al. (2020); SACCOMORI (2016); EVANGELISTA (2019) e as pesquisas de mercado realizadas pela Nielsen (2009; 2020) e Coresight Research (2020) inspiraram as reflexões aqui propostas. Os resultados indicam que o comportamento de maratona não sofreu mudanças significativas, destacando-se quatro categorias de análise: percepção de tempo; reforço de laços familiares; plataformas digitais e motivações para consumo.

**PALAVRAS-CHAVE:** Ficção seriada. Maratona. Isolamento social.

**ÓRGÃO FINANCIADOR:** CNPq

## O PAPEL DAS INSTITUIÇÕES NA REDUÇÃO DA DESIGUALDADE DE RENDA

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):  
Maria Luísa Golinelhi Ribeiro

PROFESSORA ORIENTADORA:  
Rodolfo Tomás da Fonseca Nicolay

**RESUMO:** Esta pesquisa explora a relação entre a qualidade institucional e a desigualdade de renda. A desigualdade de renda é um indicador de bem-estar social e a redução desse nível é um desafio nos países subdesenvolvidos, onde a performance das instituições pode ser um fator que explique a grande disparidade do desempenho econômico. Por serem endógenas, as instituições operam de acordo com as condições econômicas e políticas onde estão inseridas. Dessa forma são fundamentais no processo de alocação de recursos e configuram a estrutura econômica de um país. Com base nos estudos teóricos e empíricos existentes acerca do tema, a proposta dessa pesquisa é: (i) desenvolver uma análise quantitativa para testar a relação entre instituições e desigualdade de renda. (ii) evidenciar a importância da qualidade institucional de uma economia. (iii) formar um banco de dados que forneça conclusões e contribua com a discussão acerca do tema. A análise quantitativa aplica o modelo dos Mínimos Quadrados Ordinários com dados em painel desbalanceado e efeito fixo nos países. O Índice de Gini é utilizado para medir a desigualdade de renda, e as variáveis explicativas como determinantes para a desigualdade de renda foram o PIB per capita, desemprego, inflação e educação. Os resultados empíricos demonstraram que dentre as seis variáveis institucionais testadas, duas apresentaram relação negativa entre o nível da qualidade das instituições e a desigualdade de renda. O nível democrático do país e da transparência do governo e o nível da liberdade de expressão bem como a qualidade da implementação dos serviços públicos contribuem para a redução da desigualdade. No entanto, o indicador do Estado do Direito apresentou um comportamento inesperado, revelando a necessidade de uma análise mais aprofundada a fim de obter resultados mais robustos e coerentes com a literatura.

**PALAVRAS-CHAVE:** Instituições. Desigualdade de Renda. Dados em painel.

**ÓRGÃO FINANCIADOR:** CNPq

## DESIGUALDADE E EXCLUSÃO SOCIAL NO BRASIL: UM ESTUDO DA DINÂMICA DA POBREZA

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Pollyana Gonçalves Nogueira

PROFESSORA ORIENTADORA:

Vanessa Cristina dos Santos

**RESUMO:** Conceitua-se a pobreza como uma situação social e econômica marcada pela falta de recursos, porém complexa de ser definida e estudada. De fato, Soares (2009) afirma que não há método isento de críticas para estabelecer quem é ou não pobre, ainda que algumas abordagens sejam melhores que outras. A meta dos estudos sobre pobreza é gerar cenários da realidade para a elaboração de políticas e ações que tenham por objetivo o seu combate. Todavia este deve ser realizado tendo por balizador o contexto real dos indivíduos afetados (Banerjee; Duflo, 2019, 2011). Ao falar em pobreza nos países da América Latina, deve-se considerar aspectos históricos e culturais, determinantes para seus altos níveis de desigualdade, informação esta que consta nas obras de autores como Prebisch (1983, 1981), Furtado (2013, 1999, 1998) e Bielschowsky (2000) e em relatórios da CEPAL (2019, 2018, 2017). A desigualdade é, portanto, um fator determinante do funcionamento do sistema econômico, já que afeta o acesso das pessoas a recursos e oportunidades e molda seu comportamento ao considerarem ações remediativas ou compensatórias. Entende-se, assim, que a sua superação implica em ganhos de eficiência no sistema, e esta pode ser alcançada pela elevação do nível de renda de camadas da população, que por sua vez pode ser obtida com acesso ao mercado de trabalho, concordando com a visão de Sen (1999, 1997), de que os componentes sociais não devem ser desvinculados de uma ação conjunta envolvendo governo e mercado. A orientação do grupo de pesquisa é analisar os dados dos países da América Latina, focando no Brasil, e contribuir com o debate acadêmico na área, valendo-se revisão bibliográfica e documental de autores como Rocha (2019, 2013), Barros (2012, 2008) e Neri (2017, 2015), e relatórios do Banco Mundial, IPEA, CEPAL, PNUD, etc. ao observar tanto o caso brasileiro quanto a região em geral. A pesquisa traz números da pobreza e extrema pobreza, os índices de Gini e Theil e o IDH, explicitando como os contrastes do mercado de trabalho influenciam o delineamento das desigualdades e a ocorrência da pobreza na América Latina. Percebe-se que a abordagem a partir do mercado de trabalho é importante para a análise da pobreza na região, e que mesmo com a elevação dos níveis de renda, os índices de pobreza permanecem altos. O desenvolvimento econômico deve ser aliado à distribuição de renda, e os ganhos de produção, traduzidos em ganhos salariais. São necessárias políticas que garantam inserção laboral e níveis de renda mais justos. Existem programas que impactam direta e indiretamente tal área, seja no acesso ao mercado de trabalho ou na provisão de serviços básicos como saneamento e alimentação, porém ainda há muito a se fazer.

**PALAVRAS-CHAVE:** Pobreza. Desigualdade social. América Latina.

**ÓRGÃO FINANCIADOR:** FCRM



## CENTRO DE ENGENHARIAS E COMPUTAÇÃO

## MÓDULO DE ELASTICIDADE E VIGAS DE EULER-BERNOULLI: ESTUDO DA FLEXÃO PARA CONCRETO SUSTENTÁVEL

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Leonardo de Souza Corrêa; Bruna da Silva Nogueira

PROFESSORES ORIENTADORES:

Ana Carolina Carius

**RESUMO:** O presente trabalho objetiva analisar a interferência do módulo de elasticidade probabilístico, na solução do problema de deslocamento vertical de uma viga de Euler-Bernoulli. A norma NBR 6118:2014 considera o módulo de elasticidade do concreto como uma grandeza determinística. A pesquisa, de caráter exploratório, se norteou por uma revisão de literatura sobre o tema e análise quantitativa dos dados gerados em ensaios laboratoriais. Realizou-se três tipos de ensaio laboratoriais, verificando-se que, sob diferentes perspectivas, o módulo de elasticidade para o concreto se comporta como uma distribuição normal. Portanto os ensaios laboratoriais concluíram o caráter semi probabilístico para o módulo de elasticidade do concreto através da análise dos dados pelo teste Kolmogorov-Smirnov (KS), de modo a contribuir para modelos matemáticos que simulem o deslocamento vertical de uma viga de Euler-Bernoulli.

**PALAVRAS-CHAVE:** Módulo de Elasticidade. Concreto. Comportamento semi probabilístico.

**ÓRGÃO FINANCIADOR:** CNPq

## DESENVOLVIMENTO DE UM MODELO DE PREVISÃO DE INVESTIMENTOS COM USO DA SIMULAÇÃO DO MÉTODO DE MONTE CARLO

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Paulo Victor Santiago Silveira; Vinícius Cardoso Coelho Willcox Turl

PROFESSORES ORIENTADORES:

Fabio Lopes Licht

RESUMO: O presente projeto desenvolveu um método de previsão do retorno do investimento em bolsa com base na análise histórica e na geração de dados aleatórios massivos. O modelo é baseado na utilização do método de Monte Carlo e na Simulação do Movimento Browniano com uma geração massiva de dados para gerar previsões de crescimento ou diminuição do valor do estoque ao longo de um determinado tempo. Como teste de modelo, foram utilizados índices do mercado de ações no Brasil e dados históricos de ações da Ibovespa.

PALAVRAS-CHAVE: Monte Carlo. Previsão. Investimento.

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq

## BANCO DE DADOS GENÔMICOS APLICADOS EM ESTUDOS IMUNOLÓGICOS

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Julio Cesar Bento Braz

PROFESSOR ORIENTADOR:

Luís Alexandre Estevão da Silva

**RESUMO:** As tecnologias computacionais vêm ganhando cada vez maior importância na medicina, em especial na análise de seus dados. O desenvolvimento de um banco de metadados de experimentos de expressão gênica com pacientes portadores de enfermidades imunológicas possibilita a geração de conhecimento de forma ágil. Um grande volume de dados de experimentos realizados com amostras de fundo imunológico é disponibilizado pela plataforma do NCBI - National Center for Biotechnology Information. Neste projeto de pesquisa foi desenvolvido um banco de dados com informações de experimentos de expressões gênicas, com fins de organização de dados e facilitação na obtenção de informações. Os dados foram obtidos através da plataforma NCBI, onde tais dados são armazenados e disponibilizados publicamente de maneira desorganizada e de difícil compreensão, de forma que o presente projeto de pesquisa apresentou uma solução para essas dificuldades encontradas. Foram desenvolvidos Scripts em Python e JavaScript que realizam a importação dos dados dos arquivos obtidos da plataforma para o banco de dados PostgreSQL possibilitando que os dados contidos nos arquivos obtidos na plataforma NCBI, mesmo não possuindo um padrão e sendo compostos por dois tipos de dados, o relacional e o não relacional, fossem incluídos e relacionados no banco de dados genômicos proposto. Devido a diversidade na forma como são registrados os dados na plataforma NCBI, houve grande dificuldade para realização da inclusão desses no banco de dados proposto. No entanto o objetivo da pesquisa foi alcançado, pois mostrou que é possível concentrar dados genômicos, do tipo relacional e não relacional em um só banco, permitindo realizar análise dos dados de forma mais organizada e otimizada, possibilitando a partir do banco de dados criado, o desenvolvimento de aplicações que simplifiquem e agilizem a obtenção de informações por pesquisadores e outros usuários.

**PALAVRAS-CHAVE:** Expressões gênicas. NCBI. Scripts.

**ÓRGÃO FINANCIADOR:** CNPq

## CORANTES NATURAIS PARA DESENVOLVIMENTO DE CÉLULAS FOTOVOLTAICAS

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Maria Fernanda de Moraes Braga

PROFESSOR ORIENTADOR:

Mauro de Cresta Barros Dolinsky

**RESUMO:** A utilização de sistemas fotovoltaicos para geração de energia a partir da conversão direta da energia solar tem sido amplamente difundida, pois é uma forma de produção de energia inesgotável e que não emite poluentes. A superfície da terra recebe cerca de 95000 Terawatts de energia, cerca de 10000 vezes a mais do que toda a população terrestre consome. Os painéis solares a base de Dye Solar Cell (DSC), denominadas como de terceira geração, são uma potencial alternativa de baixo custo com a adoção de corantes naturais em comparação aos painéis de silício, de primeira geração, e também aos de segunda geração, que utilizam muitas vezes materiais tóxicos ou raros. O Projeto visa desenvolver célula fotovoltaica utilizando corantes naturais de vegetais encontrados no Brasil; nesse sentido, foram extraídos corantes naturais de jabuticaba e erva mate, que contém antocianina e clorofila, respectivamente, variando a natureza do solvente e a temperatura. Em seguida, foi avaliada a eficiência e estabilidade para aplicação em célula fotovoltaica. Os testes de conversão de energia foram realizados em placa retangular de 0,0025m<sup>2</sup> (5x5cm) com fonte de luz artificial de ultravioleta de 26 W. O desempenho fotoeletro-químico das DSCs, com base nesses corantes analisados individualmente, mostrou que a voltagem variou de 0,1 – 0,22 V. A DSC sensibilizada pela combinação da erva mate com a jabuticaba ofereceu a maior eficiência de conversão, com um resultado de 0,5 V ou 200W/m<sup>2</sup>. Apesar dos resultados iniciais terem sido positivos, as DSCs apresentam ainda uma vida útil reduzida, de cerca de 12 horas, tornando o aumento da durabilidade o maior desafio para o desenvolvimento de DSCs.

**PALAVRAS-CHAVE:** Placas fotovoltaicas. Energia renovável. Corantes naturais.

**ÓRGÃO FINANCIADOR:** CNPq



UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PETRÓPOLIS  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
Rua Benjamin Constant, 213 - Centro - Petrópolis  
25.610-130 - Rio de Janeiro  
Telefone: (24) 2244-4046  
Homepage: [www.ucp.br](http://www.ucp.br)  
E-mail: [propep@ucp.br](mailto:propep@ucp.br)

ISBN: 978-65-89123-00-2

**CD**



9 786589 123002