



ANAIS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA



**XVIII JORNADA DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

“Cultura e Inovação na Universidade”



Grão-Chanceler

Dom Gregório Paixão

Reitor

Pe. Pedro Paulo Carvalho Rosa

Vice-Reitor

Marcelo Vizani Calazans

Pró-Reitor Administrativo

Anderson de Souza Cunha

Pró-Reitor Administrativo Adjunto

Carlos Henrique Freire Lisboa

Pró-Reitor Acadêmico

Regina Coeli Pinheiro Máximo de Souza

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Sergio de Souza Salles

Comitê Externo de Avaliação PIBIC

Prof. Dr. Dermerson Gonçalves Nunes – CEFET/RJ

Profª Drª Fabiola de Sampaio Grazinoli Garrido – UFRRJ

Prof. Dr. Hugo Repolho – PUC-Rio

Prof. Dr. Jean Natividade – PUC-Rio

Prof. Dr. João Ricardo Wanderley Dornelles – PUC-Rio

Prof. Dr. Marcelo Gustavo Andrade de Souza – PUC-Rio

Profª Drª Maria Celi Chaves Vasconcelos - UERJ

Profª Drª Valentina Gomes Schmitt – ECEME

Comitê Interno de Avaliação PIBIC

Prof. Dr. Antônio Flávio Barbosa Moreira

Prof. Dr. Bernardo Veiga de Oliveira Alves

Prof. Dr. Fabio Lopes Licht

Prof. Dr. Felipe Dutra Asensi

Profª Drª Carla Winter Afonso

Prof. Dr. Carlos Frederico Gurgel Calvet

Profª Drª Denise Mercedes N.N. Lopes Salles

Profª Drª Diana Ramos de Oliveira

Profª Drª Hilda Helena Soares Bentes

Prof. Dr. Nelio Pizzolato

Prof. Dr. Pedro Benjamin Garcia

Prof. Dr. Rodrigo Grazinoli Garrido

Organizadores dos Anais

Denise Mercedes Núñez Nascimento Lopes Salles

Sergio de Souza Salles

Simone Caldara Motta Wieselthaler

ANAIS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:
XVIII JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Petrópolis - Rio de Janeiro
Editora UCP
2016



UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PETRÓPOLIS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Rua Benjamin Constant, 213 - Centro - Petrópolis
25.610-130 - Rio de Janeiro
Telefone: (24) 2244-4046
Homepage: www.ucp.br
E-mail: propep@ucp.br

Editoração
Sergio de Souza Salles

Revisão
Simone Caldara Motta Wieselthaler

Arte da Capa
Luana Fernandes

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

A532 Anais de iniciação científica: XVIII Jornada de Iniciação Científica / organização de Sergio de Souza Salles, Denise Mercedes Núñez Nascimento Lopes Salles, Simone Caldara Motta Wieselthaler. – Petrópolis, RJ: Editora UCP, 2016.

E-Book.
ISBN 978-85-60654-44-4.

Evento realizado pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da Universidade Católica de Petrópolis (UCP), em 10 de novembro de 2016.

1. Iniciação científica. 2. Pesquisas científicas. 3. Anais. I. Salles, Sergio de Souza. II. Salles, Denise Mercedes Núñez Nascimento Lopes. III. Wieselthaler, Simone Caldara Motta.

CDD: 001.4

Bibliotecária Responsável: Marlena H. Pereira – CRB7: 5075

SUMÁRIO

<u>CENTRO DE TEOLOGIA E HUMANIDADES</u>	12
<u>A INTERNACIONALIZAÇÃO DO CAMPO DO CURRÍCULO</u>	13
ANTÔNIO FLÁVIO BARBOSA MOREIRA	13
<u>FIDES QUÆRENS INTELLECTUM: OS REFERENCIAIS DA RAZÃO E DA FÉ NOS FILÓSOFOS DA ESCOLÁSTICA MEDIEVAL DO SÉCULO XI AO SÉCULO XV</u>	14
CARLOS FREDERICO GURGEL CALVET DA SILVEIRA	14
<u>POLÍTICAS PÚBLICAS DE AMPLIAÇÃO DA JORNADA ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE PETRÓPOLIS: A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E A EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL</u>	15
DAYSE MARTINS HORA	15
<u>A QUESTÃO DA SUPOSTA NEGAÇÃO DA VIDA NO FÉDON DE PLATÃO</u>	16
GUILHERME DOMINGUES DA MOTTA	16
<u>O ESTÁGIO ANALISADO A PARTIR DA ATUAÇÃO DOS SEUS COMPONENTES</u>	17
MENGA LÜDKE	17
<u>PEDAGOGIA DO OLHAR: NOVOS MODOS DE VER E APRENDER</u>	18
PEDRO BENJAMIN GARCIA	18
<u>MÍDIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE PETRÓPOLIS</u>	19
RITA REZENDE VIEIRA PEIXOTO MIGLIORA	19
<u>O RECONHECIMENTO ENTRE A LUTA E O DOM: O ITINERÁRIO DE PAUL RICOEUR</u>	20

SERGIO DE SOUZA SALLES	20
<u>HISTÓRIA DAS IDEIAS METAFÍSICAS: I. A IDEIA DE FINALIDADE, DA FILOSOFIA ANTIGA AO IDEALISMO ALEMÃO</u>	21
THIAGO LEITE CABRERA PEREIRA DA ROSA	21
<u>EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE PETRÓPOLIS (RJ)</u>	22
VICTOR DE ARAÚJO NOVICKI	22
<u>CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS</u>	23
<u>A ORIGEM SECULAR DOS DIREITOS HUMANOS</u>	24
CARLOS FREDERICO GURGEL CALVET DA SILVEIRA	24
<u>DIREITO À CIDADE E OS DIREITOS HUMANOS EM PETRÓPOLIS</u>	25
DANIEL MACHADO GOMES	25
<u>DIREITOS HUMANOS NA AMÉRICA LATINA: UM ESTUDO COMPARADO SOBRE A PROTEÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES</u>	26
DENISE MERCEDES NÚÑEZ NASCIMENTO LOPES SALLES	26
<u>DIREITOS HUMANOS E PROTEÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO BRASIL: UMA ANÁLISE SOBRE O ALCANCE DO SINASE COMO POLÍTICA DE TRANSFORMAÇÃO DO SISTEMA SOCIOEDUCATIVO</u>	27
DENISE MERCEDES NÚÑEZ NASCIMENTO LOPES SALLES	27
<u>DIREITOS HUMANOS E LITERATURA: ALTERIDADE E IDENTIDADE NARRATIVA NA VISÃO DE PAUL RICOEUR</u>	28
HILDA HELENA SOARES BENTES	28
<u>JUSTIÇA, EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS</u>	29

HILDA HELENA SOARES BENTES	29
<u>MÍDIA, PUBLICIDADE E PROCESSO</u>	30
KLEVER PAULO LEAL FILPO	30
<u>APLICABILIDADE DA TEORIA DA CARGA DINÂMICA DA PROVA NAS VARAS CÍVEIS DA COMARCA DE PETRÓPOLIS/RJ</u>	31
KLEVER PAULO LEAL FILPO	31
<u>DA SALA DE AULA À SALA DE AUDIÊNCIA: ESTUDO DE CASOS DE CONFLITOS ESCOLARES</u>	32
KLEVER PAULO LEAL FILPO	32
<u>O JURÍDICO, ENTRE O MORAL E O POLÍTICO: A CONTRIBUIÇÃO DE PAUL RICOEUR</u>	33
SERGIO DE SOUZA SALLES	33
<u>A CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA DE 1988 E A EVOLUÇÃO HERMENÊUTICA DO PENSAMENTO DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL</u>	34
THIAGO RODRIGUES PEREIRA	34
<u>CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE</u>	35
<u>PREVALÊNCIA DA HEMOGLOBINA S (HBS) NO QUILOMBO DA TAPERA, NO MUNICÍPIO DE PETRÓPLIS, RJ</u>	36
ADRIANA DE OLIVEIRA AFONSO	36
<u>ATUAÇÃO DO FISIOTERAPEUTA NA CAPACIDADE FUNCIONAL DOS PACIENTES COM ARTROSE</u>	37
AVE REGINA DE AZEVEDO SILVA	37
<u>MELHORA DA QUALIDADE DE VIDA DOS PACIENTES COM OSTEOPENIA E OSTEOPOROSE ATRAVÉS DA FISIOTERAPIA</u>	38

AVE REGINA DE AZEVEDO SILVA	38
<u>AUTORREGULAÇÃO DE VALORES E SENTIDO DE VIDA</u>	39
CLEIA ZANATTA CLAVERY GUARNIDO DUARTE	39
<u>PSICOLOGIA E TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS PARA INTERVENÇÃO COM SUJEITOS CONECTADOS</u>	40
CRISTIANE MOREIRA DA SILVA	40
<u>SENTIDO DE VIDA, ESPERANÇA E AJUSTAMENTO PSICOLÓGICO DE PESSOAS EM PROCESSO DE ENVELHECIMENTO</u>	41
HELMUTH KRÜGER E CLEIA ZANATTA CLAVERY GUARNIDO DUARTE	41
<u>VOCÊ ESTÁ FELIZ COM MEUS ÊXITOS E OPORTUNIDADES? MANUTENÇÃO DA DOMINÂNCIA SOCIAL E SCHADENFREUDE NA IGUALDADE DE OPORTUNIDADES PARA GRUPOS EM DESVANTAGENS SOCIAIS</u>	42
DIANA RAMOS DE OLIVEIRA	42
<u>CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DO TESTE DE ASSOCIAÇÃO IMPLÍCITA DE SCHADENFREUDE - TAI-SCHADENFREUDE: ESTUDO COM POPULAÇÃO AFRODESCENDENTE</u>	43
FELIPE SANTOS DE OLIVEIRA	43
DIANA RAMOS DE OLIVEIRA	43
<u>MODELAGEM DE COMPORTAMENTO E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL</u>	44
JOSÉ CARLOS TAVARES DA SILVA	44
<u>A CLÍNICA PSICANALÍTICA E OS FENÔMENOS PSICOSSOMÁTICOS</u>	45
JOSEANE GARCIA DE SOUZA MORAES	45
<u>REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE COMUNIDADE ENTRE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS E PESSOAS DE BAIXA RENDA</u>	46

JULIO CESAR CRUZ COLLARES DA ROCHA	46
<u>INTERCULTURALIDADE: UM ESTUDO DE AUTO E HETERO-ESTEREÓTIPOS DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS EM RELAÇÃO A AFRODESCENTES E INDÍGENAS</u>	47
LUÍS ANTÔNIO MONTEIRO CAMPOS	47
<u>OBSERVATÓRIO DA IMPLANTAÇÃO DO BANCO NACIONAL DE PERFIS GENÉTICOS COM FINS DE PERSECUÇÃO PENAL</u>	48
RODRIGO GRAZINOLI GARRIDO	48
<u>CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS</u>	49
<u>LOGÍSTICA DE TRANSPORTES E PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS</u>	50
CARLA WINTER AFONSO	50
<u>MODELAGEM DE OTIMIZAÇÃO</u>	51
ELIANE DOS SANTOS DE SOUZA COUTINHO	51
<u>MODELAGEM MATEMÁTICA DE RECURSOS RENOVÁVEIS</u>	52
ELIANE DOS SANTOS DE SOUZA COUTINHO & CARLA WINTER AFONSO	52
<u>ANÁLISE DA EFICIÊNCIA EM ORGANIZAÇÕES DE ENSINO POR MEIO DA APLICAÇÃO DA METODOLOGIA DA ANÁLISE ENVOLTÓRIA DE DADOS – DEA</u>	53
MARLONE WILSON SOUZA	53
<u>MARKETING DE SERVIÇOS E RELACIONAMENTO</u>	54
UELITON DA COSTA LEONIDIO	54
<u>DESIGUALDADE E EXCLUSÃO SOCIAL NO BRASIL: UM ESTUDO DA DINÂMICA DA POBREZA</u>	55
VANESSA CRISTINA DOS SANTOS	55

<u>CENTRO DE ENGENHARIAS E COMPUTAÇÃO</u>	56
<u>ESTUDO DOS PARÂMETROS DE GOVERNO DA CATENÁRIA NO TDP DE RISERS</u>	57
ANDERSON BARATA CUSTÓDIO	57
<u>CONTORNOS ATIVOS PARA SEGMENTAÇÃO DE IMAGENS DE TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA DE CRÂNIO</u>	58
BRUNO CLEMENTE GUINGO	58
<u>PRODUÇÃO DE CONCRETO COM ADIÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS</u>	59
CRISTIANO PONTES NOBRE	59
<u>ANÁLISE DE ESTRUTURAS ISOGEOMÉTRICAS PARA CABOS DE SISTEMAS DE ANCORAGEM, CONSIDERANDO MODELAGEM GEOMÉTRICA NURBS</u>	60
FÁBIO LOPES LICHT	60
<u>ANÁLISE MODAL NUMÉRICO–ANALÍTICO–EXPERIMENTAL DE ESTRUTURAS EM ESCALA REDUZIDA</u>	61
GIANCARLO BARBOSA MICHELI	61
<u>UM ESTUDO SOBRE A EFICIÊNCIA MECÂNICA DO CONCRETO COM POROSIDADE MULTIESCALA</u>	62
GIOVANE QUADRELLI	62
<u>AValiação da GLICERINA TRANSESTERIFICAÇÃO DE ÓLEO DE SOJA USADO EM FRITURA</u>	63
MAURO CRESTA DE BARROS DOLINSKY	63
<u>EMULSÕES DE PETRÓLEO</u>	64
MAURO CRESTA DE BARROS DOLINSKY	64





CENTRO DE TEOLOGIA E HUMANIDADES

A INTERNACIONALIZAÇÃO DO CAMPO DO CURRÍCULO

ESTUDANTES:

Pedro Bittencourt P. Lima; Romulo Schifler de Quadros

PROFESSOR ORIENTADOR:

Antônio Flávio Barbosa Moreira

RESUMO: O objetivo geral do estudo é compreender o processo de internacionalização do campo do currículo e os seus reflexos no Brasil, tais como se está expressando em eventos e textos associados à International Association for the Advancement of Curriculum Studies (IAACS), à American Association for the Advancement of Curriculum Studies (AAACS) e aos Colóquios Luso - Brasileiros sobre Questões Curriculares, bem como nas perspectivas de seus principais atores. Pretende-se argumentar que as categorias globalização, identidade cultural e diversidade, reavaliadas e atualizadas, mostram-se úteis para compreender as condições, os desafios e as possibilidades do movimento de internacionalização em análise. Fundamentação teórica: Em termos teóricos, a pesquisa está recorrendo aos estudos sobre globalização, identidade cultural e diversidade, procurando entender como estão afetando os estudos sobre currículo no Brasil. Estão também sendo analisados artigos das mesas-redondas dos Colóquios Luso-Brasileiros dos anos 2002, 2004 e 2006 e artigos publicados na conferências da ANPED. Procedimentos Metodológicos: Em termos metodológicos, o estudo incluirá a análise de textos também apresentados nas conferências e mesas-redondas nas reuniões da International Association for the Advancement of Curriculum Studies (IAACS) e da American Association for the Advancement of Curriculum Studies (AAACS) e os artigos da Anped. Está sendo estabelecida uma sistematização empírica, com o recurso a um modelo metodológico em que se destacam: o levantamento de dados nos eventos e nas associações (com base em textos acadêmicos e documentos internacionais, nacionais e regionais) e a análise de conteúdo dos textos. Além disso, a partir do levantamento das mesas-redondas e dos artigos nelas apresentadas, foi elaborada uma planilha em Excel, na qual utilizamos as categorias para facilitar a análise dos artigos. Serão realizadas também entrevistas com os principais organizadores dos eventos. Resultados e conclusões: Tratando-se de um estudo em andamento, os resultados e as conclusões, até o momento, derivam do estudo dos textos estudados, que favoreceram uma compreensão primeira de como as categorias em pauta podem ser úteis para a investigação. Tivemos também como resultado a elaboração de um artigo: “A internacionalização do campo do currículo: efeitos no Brasil”.

PALAVRAS-CHAVE: campo do currículo; internacionalização; globalização; identidade; diversidade.

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq & FCRM

FIDES QUÆRENS INTELLECTUM: OS REFERENCIAIS DA RAZÃO E DA FÉ NOS FILÓSOFOS DA ESCOLÁSTICA MEDIEVAL DO SÉCULO XI AO SÉCULO XV

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Alessandra da Cruz Rocha; Luiz Arthur Giordano Silva; Nathalia Entringer Lorencini dos Santos; Pedro Arthur Suave.

PROFESSOR ORIENTADOR:

Carlos Frederico Gurgel Calvet da Silveira

RESUMO: “Fides quaerens intellectum” é o lema sob qual ficou conhecido o pai da Escolástica, Santo Anselmo de Cantuária. A mudança de rumo do pensamento escolástico, contraposto à força do agostinismo medieval, possuía ao menos um elemento comum a todo o período medieval: a relação entre razão e fé. A Escolástica tem por motor movente a busca científica por Deus, ideal que norteia as produções intelectuais entre os séculos XI e XV. Os distintos autores escolásticos do período lidaram com o desafio herdado da tradição patrística da relação entre a revelação judaico-cristã com as exigências racionais da filosofia grega, sobretudo aristotélica, de dois modos: primeiramente, embora não necessariamente de modo explícito, todos abordam o problema da relação entre razão e fé, ao menos de modo transversal; em segundo lugar, a elevação da teologia ao estatuto de ciência, consoante o conceito aristotélico de “epistémé”, contribuição de conjunto desses pensadores e resultado do entrosamento da racionalidade filosófica grega e a tradição cristã. Por isso, a presente pesquisa objetiva a produção de uma obra de conjunto, com a colaboração de vários pesquisadores, na forma de um dicionário enciclopédico de verbetes, que mostre a unidade do pensamento escolástico em torno do conceito de ciência, liderado pelo novo conceito de teologia. Como metodologia, foi estabelecido um estudo de teorias lexicográficas, tais quais as de Swanepoel e de Hartmann e James, com o fim de padronizar a estruturação dos verbetes no dicionário, tendo sido também redefinidos, a posteriori, os núcleos em torno dos quais se estudarão os vários pensadores. Os núcleos são os filósofos considerados fundamentais em torno dos quais outros pensadores estão ligados, seja como discípulos, seja como opositores, ou ainda como fonte secundária desse núcleo. Os filósofos nucleares poderão ser identificados, portanto, por meio de escolas filosóficas às quais tenham dado início ou das quais foram melhores expoentes.

PALAVRAS-CHAVE: escolástica; ciência na Idade Média; teologia; filosofia medieval

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq; FCRM.

POLÍTICAS PÚBLICAS DE AMPLIAÇÃO DA JORNADA ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE PETRÓPOLIS: A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E A EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Beatriz da Silva Figueirinha.

PROFESSORA ORIENTADORA:

Dayse Martins Hora

RESUMO: O presente trabalho tem por objetivo apresentar os resultados da pesquisa em andamento “Políticas públicas de ampliação da jornada escolar no município de Petrópolis: a organização curricular e a educação integral em tempo integral”, no período de 01/08/2015 a 31/07/2016. O recorte desta investigação se circunscreve às experiências com o tempo integral no Município de Petrópolis. O suporte teórico que dá sustentação à pesquisa se apoia nos trabalhos de Coelho (2009) e Cavalière (2007), no que se refere às questões históricas e conceituais sobre a educação integral e ao tempo integral para o ensino fundamental. A opção por uma metodologia qualitativa nos fez buscar dados na bibliografia, na empiria das escolas da rede com utilização da entrevista semi-estruturada como instrumento de coleta de novos dados dos sujeitos da prática escolar, que nos ajudassem a confrontar com o referencial teórico. Os resultados, até o momento, são 5 escolas da rede pública municipal, que apresentam uma proposta de tempo integral e 4 delas já foram visitadas, oportunidade em que foi realizado o reconhecimento do campo quanto a sua estrutura física e as equipes gestoras – Direção e Coordenação Pedagógica –, entrevistadas. A análise preliminar tem mostrado algumas particularidades entre as escolas como, por exemplo, no que diz respeito à história das instituições escolares: o Centro Educacional Terra Santa e a Escola Doméstica N. Sra. do Amparo são escolas confessionais enquanto a Escola Comunidade São Jorge e a Escola Municipal Leonardo Boff tiveram origem nas Comunidades Eclesiais de Base e têm como diretoras pessoas da comunidade que estão envolvidas desde a fundação. Todas surgiram da necessidade tanto da cidade quanto dos bairros e comunidades de se ter um espaço próximo às famílias e que servisse de amparo para os familiares que trabalham. Todas atendem crianças em alto risco de vulnerabilidade social. As escolas confessionais passam por menos dificuldades do que as outras e todas não contam mais com a verba do Programa Mais Educação. Apenas a escola do Amparo optou por não receber a verba, pois, o programa poderia alterar o regimento que foi feito pelo fundador da escola e que até hoje é seguido, além disso, é a única voltada apenas para meninas.

PALAVRAS-CHAVE: educação integral; tempo integral; jornada escolar ampliada.

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq

A QUESTÃO DA SUPOSTA NEGAÇÃO DA VIDA NO FÉDON DE PLATÃO

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Leonardo de Souza Gonçalves; Sarkar de Andrade Jaber.

PROFESSOR ORIENTADOR:

Guilherme Domingues da Motta

RESUMO: As diversas afirmações feitas pela personagem Sócrates no Fédon, de Platão, que podem ser consideradas variações da afirmação de que a morte é preferível à vida poderiam levar à conclusão que existe no platonismo uma negação da vida. Porém, todas as afirmações nesse sentido precisam ser contextualizadas, visando principalmente a mostrar o quanto dizem respeito exclusivamente ao filósofo como personificado por Sócrates nos diálogos. **Fundamentação:** Foi grande a influência de Nietzsche na disseminação da tese de que há no Platonismo uma negação da vida, principalmente devido à interpretação que deu às últimas palavras de Sócrates no Fédon. No entanto, não faltaram defensores de que essa é uma interpretação distorcida do platonismo que não leva em conta, por exemplo, o caráter prazeroso da atividade filosófica como caracterizada nos diálogos. **Resultados e conclusões:** O que a pesquisa mostrou é que segundo os diálogos de Platão a filosofia exige um tipo humano bastante específico que necessariamente passa por um processo que leva à aquisição de certas capacidades. Esse processo, no caso de Sócrates, paradigma do filósofo nos diálogos, é muitas vezes identificado a uma iniciação que envolve uma conversão que faz o indivíduo passar a ver tudo sob um novo ponto de vista: a vida de contemplação filosófica passa a ser considerada o valor supremo para o filósofo; exige dele enorme vitalidade e energia assim como redundante em enorme prazer. Nesse sentido, ficou claro que a vitalidade e o prazer da contemplação não envolveriam negação da vida, mas, antes, sua afirmação em uma nova dimensão. Também ficou claro que nos diálogos a fruição dos prazeres corpóreos não é condenada, mas antes retratada como parte da vida: seja da vida de não-filósofos, seja da de filósofos como fica evidente pela maneira como o próprio Sócrates é retratado fruindo-os.

PALAVRAS-CHAVE: Platão; Fédon; filosofia; negação da vida

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq & FCRM

O ESTÁGIO ANALISADO A PARTIR DA ATUAÇÃO DOS SEUS COMPONENTES

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Catarina Lopes Marques Meirinho; José Roberto da Silva Júnior.

PROFESSOR ORIENTADOR:

Menga Lüdke

RESUMO: A proposta do estudo baseia-se em constatações que surgiram ao longo de um estudo anterior, focalizando o estágio supervisionado dos alunos de licenciatura. A pesquisa atual tem como foco principal a análise dos problemas do estágio a partir da visão de seus protagonistas: o estagiário, o professor orientador, da universidade, e o professor supervisor, da escola. Fundamentação Teórica: Os trabalhos de vários estudiosos do tema em diferentes perspectivas sobre o estágio supervisionado, entre, os quais as nove dissertações orientadas pela Coordenadora da pesquisa. Material e método: As análises sobre a atuação de protagonistas do estágio revelam sua fragilidade e sua fraca inter-relação nessa etapa fundamental na formação do professor. A falta de ação do estagiário, já que a ele, em geral, só é permitido observar o que acontece na sala de aula; a falta de comunicação entre o professor supervisor e o professor orientador, são fatores que entre outras contribuem para essa fragilidade. Um outro ponto que se destaca é o professor orientador não ter acesso à visão do professor supervisor e à análise que ele faz sobre a atuação do estagiário no período em que este permanece na escola. Muitas vezes, o professor supervisor não se enxerga como coformador do estagiário, deixando assim de exercer plenamente seu papel fundamental em sua formação. A metodologia do estudo procura entrecruzar o conhecimento teórico com as contribuições de professores supervisores, professores orientadores e estagiários. Resultado e conclusão: Embora se trate de um estudo em desenvolvimento, já assinalamos algumas contribuições consideráveis como as dissertações de Bambino (2012), Bicalho (2013), Lourenço (2013) e Carneiro (2015), esta tratando da relação entre estágio supervisionado e PIBID. No que tange aos resultados, estes se concentram na contínua análise da bibliografia que trata do tema, combinado aos relatos dos protagonistas na busca de caminhos que contribuam com a melhor formação de um profissional da educação, com base em um estágio supervisionado mais aproximado das necessidades vividas por esse profissional em seu trabalho em nossas escolas.

PALAVRAS-CHAVE: estágio supervisionado; formação de professores; protagonistas.

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq & FCRM

PEDAGOGIA DO OLHAR: NOVOS MODOS DE VER E APRENDER

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Márcio Vinícius Delgado da Silva

PROFESSOR ORIENTADOR:

Pedro Benjamin Garcia

RESUMO: A pesquisa *Pedagogia do olhar: novos modos de ver e aprender*, que conta com o apoio do CNPq, tem como objetivo investigar o significado da inter-relação entre leitura de textos e imagens em rodas de leitura. As rodas de leitura são dinamizadas pelo leitor-guia, que é o coordenador da pesquisa, e conta com a participação de mestrandos, doutorandos e um bolsista de Iniciação Científica da UCP, além de participantes interessados neste tipo de atividade, que é realizada semanalmente na própria UCP. Nas rodas de leitura são debatidos textos literários e filmes baseados em romances: *Madame Bovary*, *Lavoura Arcaica*, *Ensaio sobre a cegueira* e outros. O intuito do debate é investigar como os participantes das rodas leem, interpretam e relacionam as leituras de textos e imagens, bem como se dá a inter-relação entre imagem/texto.

PALAVRAS-CHAVE: leitura; texto literário; cinema; inter-relação; imagem/texto; roda de leitura.

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq

MÍDIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE PETRÓPOLIS

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Hugo Cardoso de Mello Silva; Pedro Golinelli Ribeiro.

PROFESSORA ORIENTADORA:

Rita Rezende Vieira Peixoto Migliora

RESUMO: A mídia, segundo Silverstone (2002), deve ser entendida como um processo eternamente social, por isso historicamente específica, por outro lado também é um processo político econômico. A mídia, contemporaneamente, ocupa cada vez mais espaços. Os processos de socialização não podem mais ser vistos como independentes da mídia. Ela desempenha um papel crucial em como as relações familiares são mantidas, em como a vida cotidiana está organizada. Esse processo macro e microestrutural, que está relacionado com a cultura, mas também com a globalização e a individualização é chamado de midiaticização. Krotz (2009) indica que a midiaticização é a inter-relação entre as mudanças tecnológicas da mídia, as mudanças na comunicação e as mudanças socioculturais. Caracteriza uma determinada fase ou situação no desenvolvimento geral da sociedade e da cultura, em que a lógica dos meios de comunicação (mídia) exerce uma influência particularmente predominante sobre outras instituições sociais. A mídia-educação é uma dimensão das práticas educativas escolares que envolve usos, apropriações e produções com as linguagens dos meios de comunicação (televisão, rádio, cinema, internet, jornal, livros, etc). Desde a Declaração de Grunwald, em 1982, a primeira declaração, assinada pela UNESCO, sobre educação para os meios, a mídia-educação passa a ser um tema importante das pautas de discussão dos organismos internacionais. No Brasil, apesar das iniciativas de alguns documentos está preocupação está longe de estar consolidada em nossas políticas públicas, resultando normalmente em práticas isoladas em determinadas redes ou escolas. A presente proposta tem como foco compreender como as diversas mídias estão sendo apropriadas na prática pedagógica das escolas públicas de Ensino Fundamental do município de Petrópolis, ou seja, observar as práticas pedagógicas dos professores com as mídias e também analisar como os alunos compreendem essas práticas. O estudo teve como instrumento de coleta de dados questionário aplicado em todas as 181 escolas públicas dessa rede com o objetivo de fazer uma cartografia dessas práticas nas escolas. Entretanto, obtivemos resposta de 51 questionários. Nesse momento estamos fazendo uma análise descritiva desses dados, para que possamos iniciar a futura observação participante em quatro escolas selecionadas com objetivo de analisar as práticas dos professores e compreender as percepções dos alunos sobre elas, visando à formulação de hipóteses acerca das relações que jovens, professores e escolas estabelecem com as mídias.

PALAVRAS-CHAVE: mídia-educação; escolas municipais de Petrópolis; práticas pedagógicas.

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq

O RECONHECIMENTO ENTRE A LUTA E O DOM: O ITINERÁRIO DE PAUL RICOEUR

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Lucia Cristina C. Raymundo; Maria do Socorro Feitosa

PROFESSOR ORIENTADOR:

Sergio de Souza Salles

RESUMO: O filósofo Paul Ricoeur desenvolve sua teoria do reconhecimento dialeticamente a partir das tensões entre as lutas por reconhecimento, oriundas da economia da retribuição e da reciprocidade, e os estados de paz, fundados na economia do dom. O projeto de pesquisa, iniciado em 2015 e concluído em 2016, assumiu a obra *Percurso do Reconhecimento* como fonte primária do desenvolvimento de uma nova e original teoria do reconhecimento mútuo, alicerçada na redescoberta da identidade narrativa da pessoa humana enquanto sujeito capaz. A partir das considerações do filósofo francês sobre a dignidade do sujeito capaz e da necessária mediação do reconhecimento para os estados de paz, procurou-se responder quantas e quais formas de reconhecimento subjazem às relações interpessoais e institucionais? Além disso, em termos mais existenciais, indagou-se quando e de que modo alguém se considera verdadeiramente reconhecido? Essas questões permitiram aos estudantes identificarem as diversas modalidades de reconhecimento (objetivo, subjetivo e intersubjetivo, por um lado; interpessoal e institucional, por outro) como parte de uma busca de reconhecimento mútuo marcado não só pela reivindicação (ou luta) de direitos, mas também e sobretudo pela troca de dons. É em torno da troca rara, cerimonial e festiva de dons recíprocos e mútuos que é preciso repensar as políticas e os discursos políticos em favor do reconhecimento, tão marcadas pela retórica da luta, outra face velada do desconhecimento da violência que lhe é inerente. Em outros termos, para além das políticas reivindicativas, emancipatórias e conflitivas, emerge na teoria ricoeuriana o valor irreduzível do que é “sem preço” nas relações pessoais e institucionais. Com efeito, uma sociedade pautada pela exigência do reconhecimento mútuo supõe como assentados os valores da reconciliação, do perdão e da paz como seus alicerces inspiradores e norteadores. Por isso, uma política dos direitos humanos fundada no reconhecimento mútuo deve ser desenvolvida na tensão dialética entre a economia do conflito e a economia do dom, desde que se compreenda a complementariedade entre ambas.

PALAVRAS-CHAVE: Paul Ricoeur; reconhecimento; direitos humanos.

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq & FCRM

HISTÓRIA DAS IDEIAS METAFÍSICAS: I. A IDEIA DE FINALIDADE, DA FILOSOFIA ANTIGA AO IDEALISMO ALEMÃO

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Nathalia Entringer Lorencini dos Santos; Douglas Faria Nicacio; Alessandra da Cruz Rocha; Bruno Thiago Ramirez Cervo; Carlos Eduardo Batista da Silva; Helena Filpo Ribeiro de Oliveira; Letícia Beatriz de Almeida Borsato; Luiz Arthur Giordano Silva; Pedro Arthur Suave; Wendel Jorge Rocha Fernandes.

PROFESSOR ORIENTADOR:

Thiago Leite Cabrera Pereira da Rosa

PROFESSORES COLABORADORES:

Daniel de Athayde Quéllhas; Daniel Leite Cabrera Pereira da Rosa.

RESUMO: A ideia de finalidade é uma das mais antigas e controversas na história do pensamento filosófico. É possível argumentar que ao seu destino estiveram intimamente ligadas não apenas as grandes transformações na história da Filosofia mas também as mais gerais mudanças nos horizontes de sentido da civilização ocidental, dos gregos antigos aos europeus modernos. Por isso, a pesquisa que ora se inicia destina-se a investigar as transformações da ideia de finalidade do pensamento grego e medieval, ao idealismo alemão, levando sobretudo em conta as duras críticas à teleologia metafísica nascidas da física moderna, com o intuito de elucidar muitas das confusões conceituais nos debates atuais na Filosofia e na Ciência. Do ponto de vista metodológico, a interpretação histórica da pesquisa será guiada pelas renovadoras abordagens da História da Filosofia desenvolvidas na segunda metade do século XX até os nossos dias, em especial a hermenêutica filosófica de Heidegger e Gadamer, a Begriffsgeschichte da Ritter-Schule, a História das Ideias da Cambridge School, e dos chamados Comunitaristas contemporâneos. Na História das Ciências, levaremos em conta as importantes contribuições de autores como Bachelard, Canguillem e Kuhn. Como ainda dá seus passos iniciais, o projeto ainda não pode apresentar conclusões definitivas.

PALAVRAS-CHAVE: teleologia; causalidade; liberdade; sujeito.

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq & FCRM

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE PETRÓPOLIS (RJ)

ESTUDANTE PESQUISADOR:

Isabelle de Almeida Motta

PROFESSOR ORIENTADOR:

Victor de Araújo Novicki

RESUMO: O presente estudo dá continuidade à pesquisa “Políticas e Práticas de Educação Ambiental em Petrópolis (RJ)”, apoiada pela FAPERJ, que resultou no levantamento e análise das políticas setoriais municipais de Educação e de Meio Ambiente relacionadas à Educação Ambiental (EA), no período 2011-2012, o que nos permitiu melhor identificar os atores sociais envolvidos com a questão ambiental de Petrópolis. A atual pesquisa, iniciada em 2014, visa, preliminarmente, mapear a EA desenvolvida nas Unidades Escolares (UEs) municipais de Petrópolis para, posteriormente, realizarmos observações, entrevistas, grupos focais com o corpo docente e gestores, intencionando explorar potencialidades e desafios detectados. Além da incipiente produção acadêmica sobre EA em Petrópolis, do significativo patrimônio histórico-ambiental municipal (“Petrópolis Cidade Imperial”) e aos problemas socioambientais locais (município situado na Região Serrana do estado), ajudam a justificar este estudo, mas sua originalidade reside na tentativa de analisar a rede pública municipal de ensino como um todo, e viabilizar futuras análises comparativas, bem como buscar contribuir para as políticas públicas locais. Como procedimento metodológico, além da análise documental (documentos oficiais), através dos endereços eletrônicos das escolas da rede pública municipal de ensino fornecidos pela Secretaria de Educação, foram enviados por e-mail, pela Plataforma SurveyMonkey, links de questionário online para 181 Unidades Escolares (Educação Infantil, Ensino Fundamental primeiro e segundo segmentos, Ensino Médio). Este questionário consiste na adaptação à realidade municipal de questionário da pesquisa “Educação na diversidade: o que fazem as escolas que dizem que fazem educação ambiental?”, desenvolvida pelo Ministério da Educação, que objetivava aprofundar a compreensão sobre a presença da Educação Ambiental nas escolas públicas de Ensino Fundamental em nível nacional, por meio de uma pesquisa direta em algumas delas. Através desse questionário online, objetivamos responder às seguintes questões: quais são os motivos para o não desenvolvimento da EA e as dificuldades para os que a implementam? Quais são as características gerais das UEs que desenvolvem EA (localização, porte, níveis e modalidades de ensino)? Como se deu o início recente da EA nas UEs e quais são os fatores que contribuem para sua continuidade? Quais são as concepções sobre a temática ambiental e fins esperados da EA? Quais foram os meios empregados (gestão educacional, formação continuada docente, modalidades de inserção, atividades desenvolvidas e sua relação com a realidade socioambiental local)? Com o desenvolvimento de atividades de EA, houve mudanças na escola, na comunidade, e em suas relações? Considerando que os resultados parciais deste estudo já se encontram publicados em formato de e-book, aqui destacamos que dos 181 questionários online, 119 UEs responderam (70,2%) e 97 informaram desenvolver EA (81,5%), em sua maioria simultaneamente através de inserção transversal nas disciplinas, projetos interdisciplinares e inclusão no Projeto Político Pedagógico; como também, por meio das disciplinas/livros didáticos de Ciências, Geografia e Português e atividades, focando problemas socioambientais locais, o que sinaliza uma EA crítica ao nosso modo de produzir e consumir, mesmo sem formação continuada de docentes e gestores.

PALAVRAS-CHAVE: educação ambiental; rede pública municipal de ensino; Petrópolis.

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq



CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS

A ORIGEM SECULAR DOS DIREITOS HUMANOS

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Alessandra da Cruz Rocha; Eric Sant'Anna Junior; Luiz Arthur Giordano Silva; Nathalia Entringer Lorencini dos Santos; Pedro Arthur Suave; Samuel Goldoni da Silva.

PROFESSOR ORIENTADOR:

Carlos Frederico Gurgel Calvet da Silveira

RESUMO: As polêmicas relativas aos projetos nacionais de direitos humanos evidenciam a necessidade de um aprofundamento teórico e de uma fundamentação dos argumentos de cunho interdisciplinar. Estas polêmicas inserem-se também no debate internacional acerca da validade das políticas dos direitos humanos e das formas de inclusão social. O comunitarismo, que tem raízes em distintas experiências religiosas, encontra-se remodelado nesta era caracterizada como secular por Charles Taylor. Nesta, vivemos novas perspectivas para o diálogo social, o que permite analisá-las à partir do conceito tayloriano de secularismo em obras como “A Era Secular”, e vinculado ao seu conceito de autenticidade em “A Ética da Autenticidade”, dentre outros trabalhos do filósofo. Deve-se considerar a secularização, tal como é entendida por Taylor, no horizonte construtivo da autenticidade, isto é, na “abertura aos horizontes de significado e autodefinição no diálogo”. A extensão da pesquisa pretende ir além dos elementos clássicos de análise da realidade social, para atingir o domínio das emoções públicas, com sua vivência prática na sociedade secular, e das interações sociais com o discurso oficial estatal, tanto as de naturezas conflitantes como as concordantes. Com este intuito, dialoga-se com Martha Nussbaum, que, em sua obra “Political Emotions: How Love matters for justice”, analisa o papel das emoções no cotidiano e sua influência na esfera político-institucional. A partir deste novo espectro da pesquisa, novos problemas foram levantados, tais quais a influência dos discursos de resistência movidos por estas emoções políticas e sua relação prática com as manifestações sociais por meio da retórica vernacular. Neste sentido, também se recorre ao pensamento de Richard Rorty e sua filosofia sobre um projeto pedagógico de educação sentimental como meio hábil de criação de uma cultura de direitos humanos fraterna, onde indivíduos sejam capazes de reconhecer o outro, estreitando os laços sociais. Esta linha de investigação abriu caminho para uma nova vertente da pesquisa relacionada à manifestação social e aos discursos oficiais. A metodologia de pesquisa constitui-se de uma análise bibliográfica, a leitura e o estudo das fontes primárias e secundárias. A pesquisa inclui ainda o uso de material audiovisual como debates e entrevistas dos principais expoentes do pensamento comunitarista, da teoria das emoções públicas, das performances de resistência retórica e das teorias da secularização.

PALAVRAS-CHAVE: emoções políticas; secularismo; direito.

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq & FCRM

DIREITO À CIDADE E OS DIREITOS HUMANOS EM PETRÓPOLIS

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Frederico Procópio Mendes; Luisa Leal Ferreira Ravagnani

PROFESSOR ORIENTADOR:

Daniel Machado Gomes

RESUMO: No final da década de 1960, Henri Lefebvre criou a expressão “direito à cidade” para designar o direito de experimentar e usufruir da centralidade urbana. Com o desenvolvimento econômico e a industrialização na Europa, as cidades viveram profundos impactos que produziram uma crise ligada à utilização do espaço urbano - especificamente nas áreas de moradia e de transporte. No contexto atual, o ambiente citadino é o lar de mais da metade da população mundial, portanto o Estado deve proporcionar um uso justo da área urbana, garantindo de modo universal o direito à cidade. O desenvolvimento urbano no Brasil também desencadeou processos de exclusão e, com isso, surgiu a necessidade de o Direito assegurar a função social da propriedade e da cidade. Nasceu, assim, o Estatuto da Cidade (Lei nº 10.257/01) que prevê institutos jurídicos para atender às demandas por um uso mais justo do espaço urbano. O Estatuto traz normas que disciplinam a gestão do desenvolvimento urbano e da política habitacional, com vistas a universalizar o direito à cidade e à moradia. Desta maneira, pode-se afirmar que na ordem jurídica brasileira, o direito à cidade é hoje um instrumento constitucional regulamentado pelo Estatuto da Cidade e disciplinado em cada município pelo plano diretor que deve pautar a atuação das prefeituras. Em Petrópolis há diversos desafios ao direito à cidade gerados em grande parte por ausência de planejamento urbano, o que acarreta deficiências estruturais como falta de fiscalização em obras irregulares e invasões de áreas protegidas ou inadequadas para moradia. Além disso, somam-se problemas ambientais (como é o caso de queimadas e desmatamentos) com questões relacionadas ao patrimônio histórico e aos direitos humanos (saúde e educação, mobilidade urbana e a acessibilidade). As dificuldades no município de Petrópolis continuam a demandar ferramentas jurídicas capazes de democratizar a utilização do espaço urbano, harmonizando a cidade com o exercício dos direitos humanos.

PALAVRAS-CHAVE: direitos humanos, direito à cidade, Estatuto da Cidade.

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq & FCRM

DIREITOS HUMANOS NA AMÉRICA LATINA: UM ESTUDO COMPARADO SOBRE A PROTEÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Carla Aparecida Rento de Carvalho; Diego Machado Monnerat; Lucas Dias Maroni; Marcella Fernandes de Souza; Álvaro Ventura da Silva; Táila Ferreira Pimenta; Marcia Valéria Portela Carneiro Coutinho; Caio José Vieira do Nascimento; Cláudio dos Santos Minateli; Tainara Medeiros Bastos; Bruna Borsatto.

PROFESSORA ORIENTADORA:

Denise Mercedes Núñez Nascimento Lopes Salles

RESUMO: A consolidação dos direitos da criança e do adolescente é um dos temas mais importantes da atualidade na América Latina. Apesar das mudanças legislativas das últimas décadas no Brasil (ECA, Estatuto da Juventude, SINASE), ainda enfrentamos muitas dificuldades para a garantia de uma vida digna às crianças. Trabalho escravo, prostituição, violência familiar, drogas e abandono: estes são apenas alguns dos males que as tornam pessoas ainda mais vulneráveis. Assumindo a consolidação dos direitos da criança e do adolescente como tema central, a atual pesquisa tem como cerne a descrição e análise dos mecanismos de proteção dos direitos humanos da criança e do adolescente na América Latina e de sua eficácia. Para alcançar seus objetivos, os estudos concentram-se em duas áreas de atuação. Primeiramente, a investigação jurídica, ou seja, a análise comparada das legislações dos países da AL, bem como dos tratados internacionais de Direitos Humanos que estes países são signatários; tais como a Convenção dos Direitos da Criança. Em segundo lugar, a pesquisa se concentra nas inovações da legislação brasileira dando ênfase no ECA, o grande instrumento de mudança do paradigma antigo para o atual, e no SINASE, já que este último serve como novo regulamento sobre as diretrizes políticas e jurídicas, bem como metodológicas de tratamento dos adolescentes em conflito com a lei. Por fim, para lograr seus objetivos, o grupo de pesquisa realiza atualmente também a coleta de dados quantitativos sobre as condições de vida de crianças e adolescentes na AL. Com esse intuito, realizar-se-á um mapeamento da situação atual de proteção da criança e do adolescente em 18 países através dos dados do SIPI - Sistema de informação sobre a primeira infância e da UNICEF.

PALAVRAS-CHAVE: direitos humanos; direitos da criança e do adolescente; América Latina.

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq & FCRM

DIREITOS HUMANOS E PROTEÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO BRASIL: UMA ANÁLISE SOBRE O ALCANCE DO SINASE COMO POLÍTICA DE TRANSFORMAÇÃO DO SISTEMA SOCIOEDUCATIVO

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Carla Aparecida Rento de Carvalho; Marcella Fernandes de Souza; Álvaro Ventura da Silva; Táila Ferreira Pimenta; Marcia Valéria Portela Carneiro Coutinho; Caio José Vieira do Nascimento; Cláudio dos Santos Minateli; Bruna Borsatto; Evelin Estevam Souza.

PROFESSORA ORIENTADORA:

Denise Mercedes Núñez Nascimento Lopes Salles

RESUMO: Em 2012, a partir da Lei nº. 12.594/12, entrou em vigor no país o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE), inovação em termos de políticas públicas que padroniza os procedimentos que envolvem adolescentes autores de infrações desde a apuração desses atos até a forma de responsabilização, visando criar critérios para atender aos preceitos pedagógicos das medidas socioeducativas. Como se sabe, a nossa Carta Magna de 1988 proclamou que a infância e a adolescência devem ser protegidas por toda a sociedade das diferentes formas de violência. Entretanto, ainda enfrentamos muitas dificuldades para garantir a consolidação dos direitos da criança e do adolescente no país, tema central deste grupo de pesquisa. Para alguns autores: a precária condição de moradia, a falta de uma estrutura familiar, o envolvimento com drogas ou até mesmo as amizades inadequadas e o meio social envolto na criminalidade são fatores que influenciam o menor a se envolver com a criminalidade. Outros, como Michel Misse, salientam que, tendo estas características, o menor seria identificado como “bandido” ou delinquente não apenas pela opinião pública, mas também pelos operadores do Direito e do Poder Público que lidam com os menores. Dados nacionais, e do município de Petrópolis também, mostram que os menores são detidos, principalmente, por roubo e tráfico. Cometido o ato infracional e apurada a responsabilização do menor, este fica sujeito as seguintes medidas socioeducativas: advertência, reparação do dano, prestação de serviço à comunidade, liberdade assistida, semiliberdade ou internação. Com base na análise da bibliografia sobre o tema, o grupo começou a desenvolver uma pesquisa qualitativa. Neste sentido, no estágio atual da pesquisa, desenvolve-se uma análise sobre as percepções dos atores das instituições envolvidas no papel de reeducação do menor na cidade de Petrópolis. Após o mapeamento inicial definiu-se como agentes relevantes o Poder Judiciário (Juiz da Vara da Criança e Adolescente, Promotores, Defensores, Comissário da Infância e Juventude e Funcionários do Cartório da Vara), o Poder Público (CREAS- Centro de Referência Especializado de Assistência Social), o Conselho Tutelar, as Instituições responsáveis pelo cumprimento da Medida de Prestação de Serviço à Comunidade, e o órgão do governo do Estado do Rio de Janeiro que executa as medidas de internação e semiliberdade- DEGASE- RJ (Departamento Geral de Ações Socioeducativas). Atualmente, estão sendo realizadas entrevistas semiestruturadas com os atores relevantes das instituições acima e um mapeamento das instituições que recebem os menores submetidos à medida de prestação de serviços à comunidade.

PALAVRAS-CHAVE: direitos da criança e do adolescente; medida socioeducativa; SINASE.

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq & FCRM

DIREITOS HUMANOS E LITERATURA: ALTERIDADE E IDENTIDADE NARRATIVA NA VISÃO DE PAUL RICOEUR

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Jéssica Vasconcelos Soares; Letícia Gonçalves Bertelli; Maria Gonçalves Silva Zanon.

PROFESSORA ORIENTADORA:

Hilda Helena Soares Bentes

RESUMO: A partir da leitura do texto “Direito, moral e a existência dos direitos humanos”, de Robert Alexy, pretende-se mostrar que a mera legalidade de um ato não implica necessariamente a sua justiça e moralidade. Objetiva-se comprovar esse argumento por intermédio da análise do contrato firmado entre Shylock e Antônio, narrado por William Shakespeare em O mercador de Veneza, cujos termos se resumem ao empréstimo de vultosa quantia e à possibilidade de o judeu retirar uma libra de carne do corpo de Antônio, no caso de descumprimento. **Fundamentação:** Trata-se de investigar, pelo viés da teoria da conexão, defendida por Alexy, a importância da pretensão de correção, que pressupõe necessariamente a relação entre Direito e Moral. Segundo o autor, são essenciais três elementos para a composição da norma, a saber: emissão de autoridade, eficácia social e correção de conteúdo. Com esse último componente, baseado na fórmula de Radbruch, Alexy defende que a norma extremamente injusta não deverá ser obedecida, por ferir a esfera moral da justiça. **Método:** Utiliza-se na pesquisa uma abordagem teórica, com enfoque interdisciplinar entre a Literatura e o Direito com o fim de estabelecer uma reflexão profunda sobre os grandes dilemas jusfilosóficos e a fundamentação dos direitos humanos. **Resultado:** A perspectiva interdisciplinar do Direito e da Literatura demonstra que a extrema injustiça do contrato analisado revela uma grave violação dos direitos humanos, e que, portanto, o contrato deixa de ser válido, a partir da conexão necessária entre Direito e Moral, que leva ao verdadeiro alcance da justiça, especialmente quando uma extrema injustiça é identificada. **Pesquisa em andamento,** propiciando leituras enriquecedoras na área da literatura e do direito. **Conclusão:** Como observa Alexy, a norma não pode sobrepor-se à justiça, e, como consequência, o direito torna-se inválido. O estudo de Shakespeare e de Alexy, ou seja, na encruzilhada da literatura e do direito revela um campo de investigação fértil para a compreensão dos grandes problemas da humanidade.

PALAVRAS-CHAVE: direitos humanos; literatura; interdisciplinariedade; teoria da conexão.

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq & FCRM

JUSTIÇA, EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Nicolle Martins de Mello; Letícia Gonçalves Bertelli.

PROFESSORA ORIENTADORA:

Hilda Helena Soares Bentes

RESUMO: Propõe-se um estudo da obra de Joseph Conrad *O coração das trevas* à luz do pensamento de Richard Rorty. A pesquisa visa a abordar a importância da educação sentimental e de uma cultura de direitos humanos para superar a barbárie ainda existente. Em *O coração das trevas*, Conrad pretende demonstrar a brutal colonização a qual foram submetidos os povos africanos. A superioridade europeia, em seu desvario de dominação, destituiu os africanos de todos os direitos, desumanizando-os e coisificando-os. **Fundamentação:** O capítulo “Direitos Humanos, Racionalidade e Sentimentalidade”, inserido no livro *Verdade e Progresso* de Richard Rorty, aporte teórico utilizado, discute a necessidade de construção de uma cultura de direitos humanos como forma de superar as graves violações dos direitos humanos perpetradas por meio de práticas discriminatórias odiosas. Rorty afirma que a educação sentimental representa um meio hábil para a formação de um novo modelo de ser humano: o sentimento como fio condutor para a promoção dos direitos humanos e a construção de uma sociedade justa e fraterna. **Método:** Utiliza-se na pesquisa uma abordagem de caráter teórico, com enfoque interdisciplinar entre a Literatura, a Filosofia e o Direito com a finalidade de estabelecer uma reflexão profunda sobre a condição humana. **Resultado:** Constatou-se, através do texto literário, a importância da educação sentimental como forma de identificar e de reconhecer o outro como igual na humanidade, sensibilizando-se com o sofrimento alheio. A resposta de Rorty, baseada na noção de educação sentimental, constitui uma ferramenta iluminadora para a superação das injustiças e consolidação dos direitos humanos. **Conclusão:** Projeto de pesquisa concluído, com continuidade temática em outro projeto já iniciado, com vistas a ampliar o estudo da educação e dos direitos humanos. O objetivo não é apenas nos tornarmos mais conscientes das exigências da lei moral, mas de cultivarmos a chamada “educação sentimental”, que resultará num “progresso dos sentimentos”, consistente na habilidade crescente de enxergar as similaridades entre todos os homens mais do que as diferenças.

PALAVRAS-CHAVE: direitos humanos; educação sentimental; reconhecimento; literatura; interdisciplinariedade.

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq & FCRM

MÍDIA, PUBLICIDADE E PROCESSO

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Thayná Silva Conceição Teixeira

PROFESSOR ORIENTADOR:

Klever Paulo Leal Filpo

RESUMO: a pesquisa tem como proposta observar, descrever e refletir sobre eventuais influências da mídia sobre processos e decisões judiciais cíveis e criminais. No aspecto metodológico, vem sendo realizada por meio do estudo de casos de grande repercussão midiática e sua comparação com casos semelhantes que não tiveram a mesma repercussão. No atual estágio da pesquisa, o foco de nossa investigação é o Programa Justiça Plena, lançado pela Corregedoria Nacional de Justiça em 2010. Tem como protagonistas o Conselho Nacional de Justiça, a Advocacia Geral da União, a Secretaria de Direitos Humanos, o Conselho Nacional do Ministério Público, a OAB, as Defensorias Públicas e a Procuradoria Federal dos Direitos do Cidadão. A proposta é dar transparência ao andamento de processos de grande repercussão social, permitindo seu acompanhamento pelas autoridades e o público em geral e, dessa forma, estimular o cumprimento do princípio da razoável duração do processo e a eficiência na administração da justiça. É operado por meio da gestão de determinadas específicas. Os processos são incluídos no programa por meio de indicação dos órgãos participantes ou pelos Tribunais. A partir de então, passam a ser monitorados pela equipe responsável. Atualmente, cerca de 160 processos são monitorados. Nossa análise sobre esse Programa tem tomado como base o relatório divulgado pelo CNJ em seu sítio eletrônico. Apesar das boas intenções de que se reveste, os dados reunidos até o momento vêm despertando questionamentos relevantes sobre o programa Justiça Plena. Em primeiro lugar, não há critérios objetivos, previstos em lei, para a seleção dos processos. O exame do relatório indica que se trata de casos de enorme repercussão midiática, como, por exemplo, o incêndio na boate Kiss em Santa Maria/RS, em 2013, e o assassinato da Missionária Dorothy Stang em Anapu/PA, em 2005. São, portanto, situações que causaram grande comoção social e, por essa razão, foram superexpostas pela mídia. Outros critérios observados foram: o bom ou mau funcionamento do Poder Judiciário, de acordo com o andamento do processo (muito lento, sugerindo descaso, ou mesmo muito rápido, sugerindo que podem ter existido influências para encerrar o caso); o sentimento que aquele processo gera na população; e as pressões políticas locais. Por outro lado, pode-se indagar se esse mecanismo não conduz a uma distribuição desigual da justiça, na medida em que outros processos envolvendo fatos semelhantes, sem a mesma repercussão, não serão monitorados. A ser confirmada essa hipótese, os respectivos interessados receberão tratamento distinto das autoridades judiciárias. O programa é indicativo das falhas inerentes ao funcionamento do Judiciário Brasileiro, que promete assegurar de modo regular e equânime, a todos os jurisdicionados, um serviço eficiente e o equacionamento de suas demandas em um prazo razoável, observando as garantias processuais (devido processo legal, ampla defesa e contraditório pleno).

PALAVRAS-CHAVE: pesquisa empírica; justiça plena; direito.

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq

APLICABILIDADE DA TEORIA DA CARGA DINÂMICA DA PROVA NAS VARAS CÍVEIS DA COMARCA DE PETRÓPOLIS/RJ

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Beatriz Magrani Sampaio; Juliana Paschoal de A. Lima

PROFESSOR ORIENTADOR:

Klever Paulo Leal Filpo

RESUMO: as regras processuais brasileiras, na esfera cível, atribuem ao autor o ônus de provar o fato constitutivo do seu direito, e ao réu o ônus de provar fato impeditivo, modificativo ou extintivo desse direito alegado pelo autor. Essa regra tradicional de distribuição do ônus da prova é denominada, pela doutrina especializada, como teoria da distribuição estática do ônus da prova, não admitindo flexibilizações. Por outro lado, a teoria da carga dinâmica da prova que nos interessa estudar e compreender, no bojo deste projeto de pesquisa, é uma inovação doutrinária e pretende flexibilizar essa regra, permitindo que o juiz distribua livremente o encargo probatório, usando de critérios próprios. Bem recebida no Brasil, já está sendo aplicada por alguns juizes há anos. Mais recentemente, foi absorvida na Lei 13.105/2015 (Novo Código de Processo Civil Brasileiro). Mas há quem critique essa iniciativa defendendo ser necessário um critério claro e objetivo, de prévio conhecimento das partes, para imposição desse ônus. Há o receio de que sua adoção possa dar margem a decisões arbitrárias e subjetivas. É, portanto, um tema controverso, embora encontre previsão legal atualmente. A finalidade da pesquisa é ampliar a compreensão sobre as implicações dessa inovação processual. Pretendeu-se fomentar essa discussão a partir de um enfoque empírico, incluindo o relato de entrevistas e casos concretos. A teoria em foco foi desenvolvida pelo seu idealizador, o argentino Jorge Peyrano, especialmente em um trabalho sobre a distribuição do ônus da prova nas ações coletivas ambientais, publicado no Brasil pela Editora Revista dos Tribunais. Esse é nosso principal referencial teórico. A pesquisa é empírica de natureza qualitativa, incluindo especialmente observações e entrevistas que vêm sendo realizadas na Comarca de Petrópolis, RJ. Pretende-se entender qual é a percepção dos magistrados e demais atores do campo jurídico sobre essa teoria, se já vem recebendo aplicação prática, sob qual fundamento e de que modo. Foram entrevistados magistrados e advogados, em um total de treze entrevistas. E foi conseguida também uma entrevista com o autor Jorge Peyrano, por e-mail, contribuindo, assim, para as nossas reflexões. Os dados coligidos permitiram concluir que, dentre os magistrados entrevistados, poucos enxergam com bons olhos a dinamização do sistema tradicional de distribuição do ônus da prova. Previram uma possível insegurança jurídica das partes, mas ressaltaram sua importância em causas nas quais há grande desequilíbrio entre os litigantes, como ocorre na defesa do consumidor, servindo a teoria como uma ferramenta, nas mãos do juiz, para recuperar o equilíbrio.

PALAVRAS-CHAVE: ônus da prova; novo CPC; teoria da carga dinâmica das provas.

ÓRGÃO FINANCIADOR: FCRM

DA SALA DE AULA À SALA DE AUDIÊNCIA: ESTUDO DE CASOS DE CONFLITOS ESCOLARES

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Carolina Gomes Ronck; Valquíria de Rezende Freitas

PROFESSOR ORIENTADOR:

Klever Paulo Leal Filpo

RESUMO: a pesquisa se desenvolve no Grupo Interdisciplinar de Pesquisa Empírica sobre Administração de Conflitos (GIPAC) do qual fazem parte alunos bolsistas e voluntários da graduação e do mestrado em Direito da UCP, e conta também com a participação de alunas do ensino médio, integrantes do Programa Jovens Talentos, da FAPERJ. O interesse por este objeto de pesquisa surgiu mediante relatos das adolescentes, Jovens Talentos, sobre os conflitos que ocorriam em suas escolas. Seguindo a metodologia de pesquisa empírica adotada pelo grupo, a investigação se utiliza de dados coletados por meio de entrevistas e observações nas escolas e análise de casos versados em processos judiciais, tendo como recorte espacial o município de Petrópolis. O objetivo é identificar e compreender os motivos que levam aos conflitos no âmbito escolar, no recorte considerado, e de que forma são administrados na escola, bem como eventuais desdobramentos judiciais e/ou policiais desses casos, os quais pretendemos identificar, descrever e compreender. Com as entrevistas e observações, busca-se identificar quais são as percepções dos atores envolvidos, e por meio da análise de processos, descobrir quais são as características desses casos que se mostram tão “graves” para os envolvidos que necessitam serem submetidos à jurisdição do Estado, em vez de serem solucionados por via amigável: em reuniões na escola, envolvendo alunos, pais e professores, ou por meio de métodos consensuais como a mediação e a conciliação. Encontramos dificuldades na entrada no campo empírico, conseguindo, até o momento, apenas relatos de estudantes e entrevistas informais com diretores de escolas municipais e estaduais. As tentativas de entrevistas em escolas privadas foram frustradas, muitas vezes, com a fala de que não ocorriam muitos conflitos e aconselhando o contato com uma escola pública, o que causou estranhamento dos pesquisadores. Foram levantadas e examinadas decisões judiciais versando sobre conflitos surgidos em escolas petropolitanas. Pretende-se compreender de que forma os agentes do meio escolar influenciam para o desfecho desses casos, que não raramente chegam até o judiciário, contribuindo para asoberbar as suas prateleiras. Embora incipiente, a pesquisa vem permitindo algumas reflexões, demonstrando certa postura refratária das instituições e dos alunos em relação à hoje denominada “Cultura da Paz”, que buscaria estimular soluções consensuais e não judicializadas para os conflitos. Em síntese, observou-se ora uma posição omissiva da escola, ora uma posição de embate ou impositiva, ou mesmo avessa ao diálogo, por parte dos envolvidos. Ambas se distanciando da tentativa de solução dos conflitos por meios consensuais.

PALAVRAS-CHAVE: conflitos escolares; cultura da paz; resolução de conflitos

ÓRGÃO FINANCIADOR: FCRM

O JURÍDICO, ENTRE O MORAL E O POLÍTICO: A CONTRIBUIÇÃO DE PAUL RICOEUR

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Mariana Silva; Manuela Dunley; Bruna Fraga; Sandilene Sousa

PROFESSOR ORIENTADOR:

Sergio de Souza Salles

RESUMO: O projeto, iniciado em 2015 e concluído em 2016, procurou conhecer, aprofundar e interpretar a filosofia ricoeuriana do jurídico, a partir do segundo volume da obra “O Justo”, na qual se constrói uma teoria do processo justo (mais do que uma teoria do devido processo legal), que tem no ato de julgar nas situações difíceis e controversas uma das principais marcas desafiadoras da sabedoria prática do judiciário. Na medida em que o direito se torna prático no momento em que o juiz é convocado a tomar decisões singulares em contextos conflituosos e incertos, deve-se resgatar a importância da palavra justa, única capaz de garantir a vitória da justiça sobre a violência nas situações concretas. Na perspectiva ricoeuriana, a trajetória que vai do conflito à sentença justa sustentada pelas mediações institucionais legítimas põe em jogo a identidade narrativa do juiz enquanto personagem trágico. Não se pode esquecer, para tanto, a importância da análise ricoeuriana dos operadores institucionais do direito e seus compromissos éticos, morais e políticos, observando-se principalmente o magistrado, responsável por encerrar a violência e os conflitos que lhe são trazidos de maneira pacífica via uso da palavra justa. Além de garantir aos cidadãos o fim da incerteza jurídica, há uma outra tarefa de longo prazo para o judiciário, a saber: a paz social. Tarefa árdua e fundamental que consiste na visada do querer viver bem com e para os outros em instituições justas. Com efeito, como sustenta Ricoeur, sob o signo da justiça, o bem torna-se bem comum e sob o signo da norma, a justiça passa pela prova da universalização, formalização e abstração procedimental. Daqui decorre a importância da tríade próprio, próximo e distante que, no âmbito jurídico, pode ser equiparada à tríade da autonomia do si, do respeito pela humanidade nas pessoas e da projeção da paz como fim social e político. Nessa visada, radica-se a contribuição específica do judiciário convocado a dar a cada um o seu direito em situações trágicas de conflito e incerteza em prol do bem comum da paz entre os homens.

PALAVRAS-CHAVE: Paul Ricoeur; filosofia hermenêutica; direitos humanos; sujeito capaz.

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq & FCRM

A CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA DE 1988 E A EVOLUÇÃO HERMENÊUTICA DO PENSAMENTO DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES): Hudson Jorge Oliveira de Souza

PROFESSOR ORIENTADOR:

Thiago Rodrigues Pereira

RESUMO: Os estudos efetuados pelo Grupo de Pesquisa se concentram no campo da Hermenêutica Jurídica e Teoria da Decisão, onde se imbricam dois ramos jurídicos em específico a Teoria do Direito e a Teoria da Decisão, ou seja, é necessário que além de decidir questões complexas e controversas que chegam ao judiciário através do protagonismo oriundo do próprio judiciário no Estado Democrático de Direito, o qual escolhemos como um dos fundamentos de nossa República, é preciso que estas decisões sejam fruto da relação simbiótica entre Teoria do Direito e Teoria da Decisão afirmando assim o dogmatismo próprio do direito enquanto ciência. O Presente resumo, é um de parte do trabalho dada ao aluno Hudson Jorge Oliveira de Souza, que tem por objetivo comparar a moderna teoria do direito a Dogmática constitucional, incluindo-se aí a Teoria da Constituição frente a sua Jurisdição Constitucional, ou seja, entendendo-se por Jurisdição Constitucional aquela que é própria das Cortes Constitucionais em suas Decisões de Controle de Constitucionalidade Concentrado. Estribando-se de modo específico dentro do caso concreto da ADI 4277 e ADPF 132, no voto proferido pela Senhora Ministra Cármen Lúcia, onde em fundamentação final afirma que: “E o pluralismo não apenas se põe expressamente no artigo 1º inc, IV da Constituição, como se também em seu Preâmbulo a sinalizar a trilha pela qual há de se conduzir o intérprete” Cindindo-se assim o entendimento anterior de nossa teoria do Direito e Jurisdição Constitucional Pátrias onde o preâmbulo era sequer parte integrante da Constituição, em vista a esta nova situação jurídica, é preciso repensar o tema para uma resposta cientificamente acertada, utilizando-se da Teoria do Direito que perpassa por entender o Processo de Hermenêutica Jurídica e Constitucional que lastreiam a Força Normativa da Constituição e a Mutação Constitucional, e Inconstitucionalidade por Omissão como causas primárias de toda esta nova concepção sobre o Preambulo Constitucional. Instrumentalizando todo o arcabouço teórico a partir de julgados pretéritos de nossa Suprema Corte, e complementando com as experiências do Direito Comparado, notadamente os casos do Tribunal Constitucional Federal Alemão e da Suprema corte Americana sobre o tema Preambulo Constitucional e sua força normativa, em aplicação em decisões que envolvam Controle de Constitucionalidade. Desta Experiência é que procurar-se-á estabelecer a resposta para o caso brasileiro, aditando-se ainda as contribuições provenientes de toda a moderna doutrina. Ressaltando os estudos em alguns importantes publicistas jurídicos em relação ao tema como: Lênio Streck, Gilmar Mendes, Konrad Hesse, Hsu Dau-lin, Canotilho, Carl Schmitt, Luis Roberto Barroso, Ingo Sarlet Werner Kāgi, Jorge Miranda, Antonin Scalia e Earl Warren, Carlos Maximiliano entre outros. Após estabelecer os marcos teóricos, sintetizar e retratar descritivamente de modo assentando o panorama de toda a nossa atual Jurisdição Constitucional, e confrontando assim as bases estabelecidas pelo Constituinte Originário respondendo se estamos singrando pelos caminhos pretendidos, ou se nos afastamos de nossa Constituição através de nossa Jurisdição Constitucional, pois o Direito Constitucional que é orientado pela Jurisdição Constitucional não pode estar em contradição com a própria essência da Constituição.

PALAVRAS-CHAVE: hermenêutica; decisão; constitucionalidade; jurisdição constitucional; preâmbulo.

ÓRGÃO FINANCIADOR: FCRM



CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PREVALÊNCIA DA HEMOGLOBINA S (HbS) NO QUILOMBO DA TAPERA, NO MUNICÍPIO DE PETRÓPLIS, RJ

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Carla Costa Gomes; Josemar Maiworm de Abreu Silva

PROFESSORA ORIENTADORA:

Adriana de Oliveira Afonso

RESUMO: A hemoglobina S (HbS), resultado da mutação pontual βs , é a hemoglobinopatia de maior ocorrência no mundo. A presença da mutação em caráter de homozigose (HbSS) produz quadro de anemia falciforme, doença considerada problema de saúde pública no Brasil. O Quilombo da Tapera é uma comunidade de Remanescentes Quilombolas, na qual é descrito histórico de endogamia, fato que aliado à origem africana dos moradores (a mutação βs surgiu na África) atua como facilitador para um aumento na frequência da HbS na população, havendo inclusive uma criança com diagnóstico de anemia falciforme confirmado. Este estudo foi conduzido para avaliar a frequência da mutação βs dentre 48 voluntários no Quilombo da Tapera. Além da busca pela mutação βs , o estudo buscou também demonstrar as relações endogâmicas através da construção da árvore genealógica, comprovar as relações de parentesco e demonstrar a origem africana da população. Metodologia: A presença da mutação βs foi verificada através da técnica de PCR-RFLP, já a confirmação da presença do gene HBB sem mutações foi confirmada pela técnica de PCR- AE. A testificação dos vínculos genéticos foi realizada através do estudo de STRs autossômicos e a análise de ancestralidade através de Y-STRs. Resultados: A mutação βs está presente em uma frequência de 0,125 no grupo estudado. Entre os moradores analisados não foi diagnosticado nenhum caso novo de anemia falciforme. Já em relação ao padrão de heterozigose, 10 indivíduos apresentaram o traço falcêmico, o que representa 20,8% da população estudada. Em relação ao estudo de ancestralidade, dos 22 indivíduos homens analisados 50% apresentam o haplogrupo E1b1a e 50% o haplogrupo R1b. As relações de parentesco relatadas foram confirmadas. Conclusão: A prevalência da hemoglobina S no Quilombo da Tapera é de 20,8%, valor bem acima daquele encontrado na população negra do estado do Rio de Janeiro, onde os valores ficam entre 6% e 10%. A análise de ancestralidade mostrou origem africana e europeia de forma equivalente.

PALAVRAS-CHAVE: hemoglobinopatia S; anemia falciforme; endogamia.

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq

ATUAÇÃO DO FISIOTERAPEUTA NA CAPACIDADE FUNCIONAL DOS PACIENTES COM ARTROSE

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Ana Letícia Saldanha da Costa; Adriana Pereira de Souza; Deborah Almeida Costa Novato; Fernanda dos Santos da Silva; Lilia Afonso Santos; Raíssa Salles Santos

PROFESSORA ORIENTADORA:

Ave Regina de Azevedo Silva

RESUMO: A osteoartrose é considerada uma insuficiência qualitativa e quantitativa da cartilagem articular associada a alterações típicas do osso subcondral (PUCINELLI apud SATO, 2004). Esta pesquisa tem como objetivo geral analisar a capacidade funcional dos pacientes com Artrose nos joelhos e coluna vertebral. Fundamentação teórica: O envelhecimento é um processo caracterizado pela diminuição progressiva das funções fisiológicas, cognitiva e motora do ser humano, que resulta em processos patológicos associados à redução da aptidão física e das capacidades motoras para a realização de tarefas da vida diária, como a força muscular, a flexibilidade, o equilíbrio e a potência aeróbica (DIAS; SALVADOR; CUCATO apud DOMINGUES; LEMOS, 2010). A fisioterapia tem a finalidade diminuir a dor, melhorar ou manter a força muscular dos grupos envolvidos na articulação afetada e melhorar ou manter a amplitude de movimento da articulação, com consequente melhora da função especialmente do padrão da marcha, permitindo a preservação das atividades da vida diária (PUNCINELLI apud SATO, 2004). Metodologia: Paciente I (71anos - gênero masculino – armador de ferragem), Paciente II (55anos – gênero feminino – doméstica), Paciente III – 68anos – costureira aposentada, Paciente IV (52 anos - gênero feminino – doméstica), Paciente V (64anos – gênero feminino – dona de casa), Paciente VI (65anos - gênero feminino – agente de saúde), Paciente VII (62anos - gênero feminino – dona de casa), Paciente VIII (72anos - gênero feminino – dona de casa). Resultados: Queixas: (I, II, III,V dor nos joelhos) (IV,VI – dor na região cervical e lombar) (VII,VIII dor na região lombar e joelhos). Inspeção: (V – postura antálgica); Palpação: (I, II, III, V, VIII - dor) (IV e VI – tensão muscular na região cervical e lombar); Escala numérica de dor: (I - 9), (II – 8), (III – 8), (IV - 8), (V - 6), (VI -7), (VII - 8), (VIII - 7); ADM, FM, Índice do estado funcional: (I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII diminuído); Equilíbrio e Marcha: (I, II, III,VII e VIII alterado) (IV,V,VI – preservado). Condutas utilizadas: calor, TENS, massagem, exercícios de alongamento, exercícios de fortalecimento muscular, reeducação proprioceptiva, conscientização postural e orientações ergonômicas. Obteve-se após as sessões diminuição do quadro álgico, relaxamento muscular, aumento da amplitude de movimento, aumento da força muscular, reeducação proprioceptiva e conscientização postural.

PALAVRAS-CHAVE: artrose; capacidade funcional; fisioterapia.

ÓRGÃO FINANCIADOR: FCRM

MELHORA DA QUALIDADE DE VIDA DOS PACIENTES COM OSTEOPENIA E OSTEOPOROSE ATRAVÉS DA FISIOTERAPIA

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Carolliny Vieira Domingos; Camila Souza Milagres; Tamires Cristina Campos de Almeida.

PROFESSORA ORIENTADORA:

Ave Regina de Azevedo Silva

RESUMO: A Osteoporose é caracterizada pela redução da massa e deterioração da microarquitetura do tecido ósseo, levando à fragilidade óssea (MOREIRA; XAVIER apud MOREIRA; CARVALHO, 2001). A maioria da perda óssea ocorre nas áreas trabeculares, como vértebras e a cabeça do colo do fêmur (VICENTE et al, 2002). Esta pesquisa tem como objetivo geral melhorar a qualidade de vida das pacientes com Osteopenia e/ou Osteoporose. Fundamentação teórica: No tratamento fisioterapêutico os objetivos são alívio da dor; melhora do equilíbrio, visando sempre à prevenção de quedas e consequentemente de risco de fraturas; redução da contratatura muscular; manutenção da mobilidade articular; prevenção do aparecimento de deformidades; fortalecimento muscular; manutenção ou melhora da capacidade respiratória; orientação postural; condicionamento físico; manutenção ou restauração de independência; orientações e informações sobre a doença para o paciente (DRIUSSO apud CHIARELLO; DRIUSSO; RADI, 2005). O tratamento ideal da Osteoporose se inicia na infância. O aleitamento materno, dieta balanceada, exposição solar e exercícios adequados, estilo de vida saudável (ASSIS, 2004). Metodologia: Participantes: (I – 63anos – gênero feminino – costureira aposentada – 11 sessões) e (II – 58anos – gênero feminino – dona de casa – 29 sessões). Resultados (antes/depois): Queixas: (I – dor nos joelhos, região cervical e lombar), (II – dor na região cervical e lombar); Inspeção: (I e II – Alteração postural/Conscientização); Palpação: (I – Tensão muscular na região cervical/↓da tensão muscular na região cervical), (II – Dor na região cervical e lombar, e tensão muscular na região cervical/↓ da dor e tensão muscular); Escala numérica de dor: (I – 6/ I - 0), (II – 5/ I - 0); Ausculta pulmonar: (I e II - MVAU/ S/RA); Cirtometria: (I – respiração paradoxal/ reeducação), (II – ↓ do coeficiente de amplitude basal/ reeducação); Padrão respiratório: (I – apical/diafragmático), (II – costal/diafragmático); ADM (I – ↓ joelho direito/↑), (II – preservada); FM: (I - ↓ MMII/ ↑), (II – preservada); Qualidade de vida: (I e II - melhora após as sessões); Equilíbrio e marcha: (sem risco de quedas); Atividades de vida diária: (funcional). Condutas utilizadas: (I e II – TENS, massagem, exercícios MMSS, MMII, coluna vertebral e exercícios respiratórios), Orientações educativas: (I e II). Conclusão: Conclui-se que a fisioterapia mostrou-se benéfica para a melhora da funcionalidade e qualidade de vida em pacientes com diagnóstico de osteopenia e osteoporose.

PALAVRAS-CHAVE: osteopenia; osteoporose; fisioterapia; qualidade de vida.

ÓRGÃO FINANCIADOR: FCRM

AUTORREGULAÇÃO DE VALORES E SENTIDO DE VIDA

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Silvia Z. Vieira; Tarso Barreto da Silva; John Lennon R. Lino; João Henrique S.C.A. Netto; Ana Carolina Guerón; Mirelli A. N. Zimbrão; Glaucia B. da Silva Gomes; Pilar C. L. Magnavita; Larissa A. A. C. Rocha; Andressa dos Santos Medeiros; Juliana M. Mansur.

PROFESSORA ORIENTADORA:

Cleia Zanatta Clavery Guarnido Duarte

RESUMO: A pesquisa pretende relacionar autorregulação do perdão, solidariedade, esperança com sentido de vida em estudantes universitários. Como problema definiu-se a questão: que relações se pode estabelecer entre o aprendizado da autorregulação de valores e sentido de vida? Objetivou-se: validar três escalas relativas aos valores acima informados e correlacioná-los com sentido de vida. O tema está fundamentado nos conceitos de autorregulação (Zimmerman, 1998) que constitui um processo de autodireção, por meio do qual as pessoas regulam seus processos de aprendizagem visando obter mudanças qualitativas educacionalmente; no conceito de perdão (Rye et al, 2001), que é uma resposta à uma atitude ofensiva na qual o ofendido transforma positivamente seu afeto negativo, seus estados cognitivos e comportamentos negativos como forma de revide; no conceito de solidariedade (Wheless,1978), que se refere a uma atitude de natureza afetiva, manifestada nas relações interpessoais, caracterizada por disponibilidade e identificação com o outro e no conceito de esperança (Snyder,1995), que constitui um tipo de pensamento guiado por objetivos motivações e formas de definir metas para realização de algo positivo. Sentido de vida pressupõe um dinamismo constante, uma ação consciente, direcionada aos objetivos de busca de realização de ideais superiores que determinam as razões para a existência humana, a partir da construção os valores. Optou-se por uma investigação empírica, quantitativa, do tipo correlacional que fará uso de quatro escalas. Para realizar a validação das escalas do perdão, da solidariedade e da esperança, traduziu-se e aplicou-se as mesmas em 397 estudantes universitários, utilizou-se a análise fatorial e alfa de Cronbach, que apresentou valores superiores a 0,5, para correlacioná-las com a escala que avalia o sentido de vida em 200 estudantes desta amostra. A amostra está distribuída entre 10 cursos: Psicologia, Direito, Engenharia; Administração; Marketing; Medicina; História; Pedagogia; Letras e Biomedicina. A análise comparativa baseada na correlação de Pearson, item a item e curso a curso apresentou valores elevados na maioria dos itens pareados no caso dos cursos de Engenharia e Psicologia, não havendo variação significativa. No curso de Medicina, a análise evidenciou independência correlacional com os outros dois cursos. No que tange às avaliações intergrupos e intragrupo, para os fatores realização e busca de sentido de vida, utilizando-se o índice de Pearson, verificou-se que ambos os fatores estão positivamente correlacionadas quando se compara os cursos e no caso da Medicina, verificou-se que estes dois fatores se colocam como independentes, tanto na comparação intragrupo quanto na comparação intergrupos com Psicologia e Engenharia par-a-par.

PALAVRAS-CHAVE: autorregulação; valores; sentido de vida.

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq & FCRM

PSICOLOGIA E TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS PARA INTERVENÇÃO COM SUJEITOS CONECTADOS

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Letícia Nascimento Mello; Sylvio Pecoraro Junior; Carolina Bayão da Silva; Daniela Roberta de Paula Pereira; Francyne Andrade; Nathalia Melo de Carvalho.

PROFESSORA ORIENTADORA:

Cristiane Moreira da Silva

RESUMO: O aumento exponencial da participação de especialistas psis em programas de televisão e revistas, a criação de perfis profissionais nas redes sociais, sites e blogs para divulgação, orientação e aconselhamento psicológico, justificam o problema proposto neste projeto de pesquisa: como psicólogos fazem uso das tecnologias de comunicação para fins profissionais e quais os efeitos dessas práticas na construção da Psicologia enquanto ciência e profissão? O objetivo é problematizar a constituição dos saberes psicológicos apoiados na intimidade dos sujeitos acompanhando o movimento de tornar pública esta intimidade por meio de tecnologias de comunicação. A presente pesquisa está pautada naquilo que Mol (2002) indica como um estilo de investigação praxiográfico, afirmando que nas práticas os objetos são feitos (enacted), isto é, eles existem por meio das práticas e não antes delas. Tendo como base o campo de estudos Ciência Tecnologia e Sociedade será investigada a psicologia em ação por meio do rastreamento da participação de psicólogos em diferentes mídias registrando em diário de campo seus relatos e os comentários de espectadores em páginas da internet ou entrevistas televisionadas e material divulgado por estes profissionais. O desenvolvimento tecnológico permitiu que práticas psicológicas atingissem um número significativo de pessoas. No entanto, não há uma mudança de foco nas intervenções de psicólogos, continuam por tratar intimidade, mas há uma mudança de práticas e espaços ocupados: deixam os limites do consultório particular e ocupam meios de comunicação de massa. Práticas somente possíveis na articulação com as tecnologias. Esta pesquisa intenciona analisar os efeitos dessas práticas na sociedade e na construção da Psicologia enquanto ciência e profissão.

PALAVRAS-CHAVE: subjetividade; mídia; especialista psi.

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq & FCRM

SENTIDO DE VIDA, ESPERANÇA E AJUSTAMENTO PSICOLÓGICO DE PESSOAS EM PROCESSO DE ENVELHECIMENTO

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

John Lennon Ribeiro Lino; Paola Pozzi; Ana Beatriz Sahyão.

PROFESSORES ORIENTADORES:

Helmuth Krüger e Cleia Zanatta Clavery Guarnido Duarte

RESUMO: O principal objetivo desta pesquisa, iniciada em agosto de 2014, era obter conhecimento acerca da experiência pessoal de idosos, notadamente sob o ponto de vista psicológico. Em particular, havia inicialmente o interesse em conhecer as correlações entre três importantes variáveis, presentes no processo de envelhecimento humano: sentido de vida, esperança e ajustamento psicológico. Entretanto, em face da amplitude do objeto de investigação e, conseqüentemente, do considerável tempo necessário à sua execução, decidiu-se reduzir a dimensão do problema de pesquisa, a fim de tornar o projeto exequível, respeitando o tempo proposto para a realização da pesquisa, além de elevar a probabilidade de obtenção de informações relevantes a respeito do sentido de vida. Assim, após a revisão do projeto, o problema de pesquisa limitou-se à pesquisa comparada do sentido de vida em idosos. Na perspectiva metodológica, trata-se de um levantamento (survey ou enquête). Para a avaliação do sentido de vida, foi elaborada uma escala original, constituída de 30 itens, que foi submetida à análise psicométrica. Desta análise, concluiu-se que a escala é dotada de validade e precisão. Neste instrumento de medida, o escore máximo é 60, para ambas as possibilidades, ou seja, tanto para a presença de sentido de vida quanto para a ausência desse sentido. Os escores positivos, variando de 1 a 60, foram divididos em três classes: de 1 a 19; de 20 a 39; e, de 40 a 60. Participaram desta pesquisa 210 pessoas, de distintas idades, gênero, escolaridade, estado civil e orientação confessional, selecionadas de forma completamente aleatória, nos municípios de Petrópolis, Teresópolis e Rio de Janeiro, tendo havido a predominância de pessoas idosas, vale dizer, pessoas com idade igual ou superior a 60 anos, que compreenderam 58,85% do total da amostra. Os principais resultados da pesquisa são os seguintes: todos os escores encontram-se na direção positiva da escala de sentido de vida; os escores da maioria dos participantes encontram-se no nível médio (escores entre 20 e 39), apenas os idosos, cujas idades variam entre 70 e 79 anos, apresentaram a média de escores igual a 40,30, situando-se, portanto, na faixa superior da escala de sentido de vida. Relativamente ao gênero, considerando todos os participantes, os resultados obtidos, na média, foram os seguintes: 37,40 para as mulheres e 36 para os homens, não se apresentando, portanto, uma diferença estatisticamente significativa. Quanto ao nível educacional, os resultados, na média geral, foram os seguintes: 37,20 para os participantes de nível fundamental; 36,10 para os de nível médio; e, 39,10 para os de nível superior. De modo geral, os resultados obtidos indicam não haver, na amostra considerada, valores muito elevados na escala de sentido de vida. De fato, todos os resultados foram positivos, não tendo sido apresentado um resultado sequer, na linha negativa desta escala, o que é um fato digno de nota. Porém, observando-se os resultados obtidos em sua totalidade, verifica-se a ausência de escores elevados, permitindo a conclusão de que, embora todos os participantes admitam um sentido de vida para si, essa aceitação não chega a ser expressiva. Pesquisas complementares poderiam proporcionar explicações para esses resultados.

PALAVRAS-CHAVE: psicologia do envelhecimento; sentido de vida; medidas psicológicas.

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq & FCRM

VOCÊ ESTÁ FELIZ COM MEUS ÊXITOS E OPORTUNIDADES? MANUTENÇÃO DA DOMINÂNCIA SOCIAL E SCHADENFREUDE NA IGUALDADE DE OPORTUNIDADES PARA GRUPOS EM DESVANTAGENS SOCIAIS

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Ricardo M.N. de Oliveira; Natália Mazzoni Boechat

PROFESSORA ORIENTADORA:

Diana Ramos de Oliveira

RESUMO: Este estudo em uma primeira fase investiga a percepção de ameaça (econômica, sexual e física) e seus efeitos sobre a dominância social, o autoritarismo, e a Schadenfreude - ideia de que as pessoas têm prazer com infortúnios alheios. Pesquisas anteriores mostraram que os membros dos grupos de status alto revelam um favoritismo endogrupal que, por sua vez, se mostram a favor da desigualdade social (Sidanius, Levin, Rabinowitz, & Federico, 1999; Jackson & Esses, 2000). Neste sentido a perspectiva da Cognição Social identifica a necessidade de minimizar o medo, a ansiedade e a incerteza, como uma chave para o desenvolvimento e manutenção da dominância e de um sistema de crença, reforçando a resistência à mudança e apoio a desigualdade social. Com o objetivo de a) investigar como as atitudes intergrupais do grupo dominante determinam a manutenção da dominância; b) analisar por que as pessoas se sentem melhor, ao reconhecer que o exogrupo se sente mal, e como é que a falta de igualdade de recursos e oportunidades criam mais desconforto social ou nos relacionamentos; c) analisar se a Schadenfreude endogrupal deve ser maior quando o exogrupo sofre em um domínio de interesse para o endogrupo. Ainda em caráter piloto, para verificar o funcionamento dos instrumentos, foi possível coletar uma amostra de cento e sessenta e cinco participantes da população geral. A amostra foi composta majoritariamente por mulheres (66,9%) frente aos homens (29,4%), com idades variando entre 20 e 64 (M=5.48, DP=2.13). Os participantes possuíam nível de educação superior completo (26,4%). Com relação à autodeclaração étnica 20,9% se denominaram pardos, 11% negros e 17% brancos. A renda familiar variava em quatro a dez salários mínimos (20,2%). Foram utilizados para este estudo os instrumentos de Social Dominance Orientation (SDO), Atitudes para Apoiar a Igualdade em grupos Desfavorecidos e Schadenfreude. Foi possível observar com esta primeira aproximação alguns missing data comprometendo as análises, a redução do número de itens das escalas apresentando uma fiabilidade aquém do estimado. O estudo sugere uma correção e adaptação do modelo para atender aos objetivos proposto inicialmente.

PALAVRAS-CHAVE: *Schadenfreude*; dominância; preconceito; ameaça.

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq & FCRM

CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DO TESTE DE ASSOCIAÇÃO IMPLÍCITA DE SCHADENFREUDE - TAI-SCHADENFREUDE: ESTUDO COM POPULAÇÃO AFRODESCENDENTE

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES): Rafaela Martinho Tobler; Anna Carolina Nascimento Thomaz

PROFESSOR ORIENTADOR:

Felipe Santos de Oliveira

PROFESSORA COORIENTADORA:

Diana Ramos de Oliveira

RESUMO: *Schadenfreude* é a sensação de prazer que acompanha as desventuras de uma pessoa ou grupo, é um fenômeno bem estudado, comumente citados na literatura sobre relação interpessoal mais também aparece em sociologia quando um grupo satiriza o fracasso do outro grupo. De acordo com Smith, Powell, Combs e Schurtz (2009), há três explicações principais para os caminhos para a *schadenfreude*. A primeira explicação é para, quando um indivíduo fica a ganhar com a infelicidade causando o prazer (por exemplo, competições de soma zero). A segunda é que a *schadenfreude* muitas vezes resulta de infortúnios que se acredita ser um merecimento (ou seja, colocando alguém para baixo). A terceira explicação é *schadenfreude* acompanha sentimentos de inveja, proporcionando prazer quando um indivíduo invejado enfrenta infortúnio. Leach, et al. (2003) concluíram que o *schadenfreude* intergrupar pode constituir uma forma disfarçada ou insidiosa de preconceito que é usado na manutenção da identidade de grupo e autoestima. Sendo assim, uma das formas complementares de avaliação desse fenômeno deveria ser e modo implícito. No entanto, ainda não existe uma forma efetiva de media implícita para avaliar o *schadenfreude*. As medidas de atitudes implícitas, especificamente, começaram a ser desenvolvidas na década de 1980 para superar as limitações das medidas de atitude explícitas e para explorar as possibilidades de influências subscientes sobre as atitudes. As duas técnicas mais utilizadas para medir atitudes implícitas são a Tarefa de Priming Afetivo (TPA; Fazio et al, 1986) e o Teste de Associação Implícita (TAI; Greenwald et al, 1998). O Teste de associação (TAI; Greenwald et al., 1998) e o método mais utilizado para medir atitudes ou preconceitos implícitos (Jost et al., 2009) e sua lógica fornece uma estimativa da força de associação entre conceitos e atributos (Lane et al., 2007). O objetivo do estudo é: construir e Validar uma versão do Teste de Associação Implícita (TAI) para avaliar o nível de *Schadenfreude* (satisfação com os infortúnios alheios). Com o propósito de oferecer uma melhor abrangência dos processos psicossociais e da cognição social, com ênfase nas medidas de associação implícita com a população afrodescendente, por historicamente experimentar a vivência do preconceito intergerin-do nos processos cognitivos, optou-se em um primeiro momento em analisar através da TAI-*Schadenfreude*, mais especificamente, na tentativa de conhecer se este grupo selecionado apresenta uma favorabilidade à *schadenfreude* partindo assim da necessidade de compreender o desenvolvimento e comportamento humano em situação de empatia ou *Schadenfreude*, que implica nas análises da influência dos fatores pessoais, grupais, intergrupais experimentados pelos afrodescendentes. Nesta pesquisa a amostra total será composta por 100 pessoas divididas em dois grupos, 50 pessoas brancas e 50 indivíduos de raça negra. A coleta de dados ocorrerá através da aplicação de três instrumentos: questionários sociodemográfico, Inventario de Empatia e a escala de Preconceito Flagrante e Sutil. Os dados obtidos do TAI-*Schadenfreude* serão analisados a partir do modelo fornecido por Greenwald et al. (1998), incluindo medidas de consistência interna e validade concorrente. Serão realizadas correlações entre o TAI-*Schadenfreude* e os instrumentos utilizados. Espera-se que os resultados encontrados deem suporte para o uso de medidas implícitas na avaliação de *Schadenfreude*

PALAVRAS-CHAVE: *Schadenfreude*; autoritarismo; dominância; preconceito; ameaça.

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq

MODELAGEM DE COMPORTAMENTO E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Lislei Petereit Teixeira Paulo; Matheus Simões Mercaldo; Yago Freitas Costa; Giselle de Carvalho Azevedo

PROFESSOR ORIENTADOR:

José Carlos Tavares da Silva

RESUMO: Este projeto tem duas vertentes: a produção de instrumentos de software para uso no Laboratório de Psicometria, e a validação de instrumentos psicométricos a serem usados nos experimentos em Psicologia que envolvem análises estatísticas. Na produção de instrumentos, foi realizada uma atualização de um programa de percepção/atenção concentrada, incluindo registros em base de dados e tratamentos estatísticos de interesse. A fundamentação teórica, do ponto de vista da Psicologia, está na Experiência de Aprendizagem Mediada, com fulcro na Teoria da Modificabilidade Cognitiva Estrutural de Feuerstein (Gomes, 2002); o fulcro em Psicologia Cognitiva encontra-se em (Eysenck, 1994) e (Sternberg, 2000). Do ponto de vista da Computação, situamos o produto na categoria de Agentes de Software, cuja conceituação encontra-se em Russel e Norvig (1995); Lucena (2004) e Maes (1990 e 1995). Esse produto encontra-se em fase de teste, com liberação prevista para dezembro de 2016. Na vertente de validação de instrumentos psicométricos, deu-se início ao procedimento de validação de uma escala para aferir modais de inteligências múltiplas (Gardner, 1994), que propõe o conceito de inteligências múltiplas descrevendo-a como a habilidade para resolver problemas ou criar produtos que sejam significativos em um ou mais ambientes culturais. A escala de Inteligências Múltiplas está em processo para sua validação que ocorre em algumas etapas importantes. A primeira Etapa que teve como objetivo a especificação das categorias comportamentais que representam o objeto psicológico a ser medido e a operacionalização dos construtos em itens encontra-se solucionada. Encontra-se em definição as dimensões do teste, em termos constitutivos e operacionais, e a elaboração dos itens. Com relação ao processo de validação foram realizadas as seguintes atividades: a) Construção da Escala de Medida de Inteligências Múltiplas, b) levantamento bibliográfico dos conceitos e c) construção das frases que condizem com as sete inteligências do espectro de Gardner. Na segunda etapa, já em andamento, estamos utilizando o método da TRI (Teoria de Resposta ao Item) como meio para o aprimoramento da interpretação de medidas (Primi, 2004). Para a decisão de validação usaremos o alpha de Cronbach, que compara os escores obtidos por um indivíduo com os escores obtidos por um grupo de referência (grupo normativo), indicando a posição relativa desse escore frente ao grupo (Cronbach, 1996).

PALAVRAS-CHAVE: inteligência; agente de software; aprendizagem; escala; medida.

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq & FCRM

A CLÍNICA PSICANALÍTICA E OS FENÔMENOS PSICOSSOMÁTICOS

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Ana Cristina de Bastos Ferreira; Breno Monteiro Figueiredo; Carina Claro; Carolina Bayão da Silva; Giselle de Carvalho; Jéssica Ribeiro Alves Pereira.

PROFESSOR ORIENTADOR:

Joseane Garcia de Souza Moraes

RESUMO: Esta pesquisa teve início em agosto de 2014 com o objetivo de investigar o fenômeno psicossomático (FPS) a partir das formulações de Sigmund Freud e Jacques Lacan. O FPS, segundo Lacan, é diferente de uma lesão puramente orgânica, pois apresenta surgimento, agravamento ou remissão a partir de uma indução ou causalidade significativa. A influência do psíquico no desencadeamento ou na sua evolução parece ser marcante. Por outro lado, um FPS não é da mesma ordem que um sintoma histérico conversivo, parecendo estampar no corpo a marca de um sofrimento impossível de ser elaborado psiquicamente. Num primeiro momento, para situar o estudo no campo psicanalítico de pesquisa, foi feito um levantamento bibliográfico entre os anos de 2013 a 2015 em plataformas de pesquisas online (Google Acadêmico, Scielo, Pepsic). Na análise dos dados coletados, verifica-se uma baixa produção de artigos científicos dentro do campo psicanalítico, o que pode ser justificado pela produção de pesquisa independente dentro das escolas de psicanálise, que têm seu próprio campo de ensino e de pesquisa. Pode-se também observar que no campo lacaniano há um cuidado no uso do termo “psicossomático”, a partir do conceito de sintoma histérico, ou seja, nem todo sofrimento do corpo em que o psíquico está envolvido é de ordem conversiva ou devido ao processo de recalque. A dispersão na nomeação é encontrada em orientações que não são lacanianas. Nomes como somatização, conversão, sintoma psicossomático, doença psicossomática aparecem como possíveis sinônimos e tais nomenclaturas variam em suas definições. Num segundo momento, a pesquisa se configurou como uma pesquisa clínica, metodologia própria da psicanálise, onde pesquisa e clínica coincidem. Ela está sendo desenvolvida como um Projeto de Intervenção no Serviço de Psicologia Aplicada da UCP, com atendimento psicanalítico a pacientes portadores de Doença de Crohn e Retocolite Ulcerativa, tendo o objetivo de verificação se essas doenças podem ser consideradas psicossomáticas dentro do rigor teórico lacaniano. Os resultados iniciais, que confirmam pesquisas já realizadas por Pierre Marty e Jean Guir, são os seguintes: desencadeamento da doença a partir de perdas e separação, datas de aniversário da doença, holófrases, dificuldade de subjetivação do fenômeno e dificuldades de entrada em análise.

PALAVRAS-CHAVE: fenômeno psicossomático; psicanálise; Jacques Lacan.

ÓRGÃO FINANCIADOR: FCRM

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE COMUNIDADE ENTRE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS E PESSOAS DE BAIXA RENDA

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Ramon dos Santos Bello

PROFESSOR ORIENTADOR:

Julio Cesar Cruz Collares da Rocha

RESUMO: Nos últimos 50 anos, as comunidades se tornaram um campo de atuação do psicólogo, especialmente a partir da psicologia comunitária desenvolvida no final da década de 1960 e, posteriormente, com a prestação de serviços de Psicologia em políticas públicas diversas. Em face desse breve histórico, acreditamos ser importante investigar que conhecimentos são produzidos e compartilhados socialmente sobre comunidade entre futuros psicólogos. Nosso objetivo foi conhecer a estrutura e os conteúdos das representações sociais (RS) de comunidade para estudantes de Psicologia. Para tanto, utilizamos a abordagem estrutural das RS ou teoria do núcleo central, formulada por Jean-Claude-Abric, a partir da pesquisa seminal de Serge Moscovici. Participaram da pesquisa 130 estudantes de Psicologia da Universidade Católica de Petrópolis, de ambos os sexos, matriculados a partir do terceiro período e que não tivessem cursado a disciplina de psicologia comunitária. O instrumento de pesquisa utilizado foi um questionário constando pergunta de associação livre com o termo indutor “comunidade”, a questão “o que é comunidade para você”, o pedido para a confecção de um desenho sobre o que é comunidade, além de dados de identificação. Foi realizada a aplicação coletiva do instrumento em sala de aula. A questão de evocação livre sofreu análise prototípica com o software EVOC 2003, e os demais dados passaram por análise de conteúdo e análise estatística. Figuraram no provável núcleo central da RS de comunidade as seguintes cognições: ajuda, amizade, família, grupo, pessoas e união. Na primeira periferia apareceu a cognição sociedade. Na zona de contraste apareceram as cognições: casas, favela, interação, lugar, pobreza, respeito e solidariedade. E na segunda periferia constaram as cognições: conflitos, cultura, diversidade, educação e trabalho. As cognições que apareceram no provável núcleo central da RS revelaram um conhecimento tradicional, interacional e positivo de comunidade por parte dos estudantes de Psicologia, o que sugere uma RS idealizada de comunidade. Diante disso, sugerimos a necessidade de colocar os estudantes em contato com comunidades durante a formação acadêmica.

PALAVRAS-CHAVE: representações sociais; teoria do núcleo central; comunidade; estudantes de psicologia; tradição.

ÓRGÃO FINANCIADOR: FCRM

INTERCULTURALIDADE: UM ESTUDO DE AUTO E HETERO-ESTEREÓTIPOS DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS EM RELAÇÃO A AFRODESCENTES E INDÍGENAS

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Nathalia Melo de Carvalho

PROFESSOR ORIENTADOR:

Luís Antônio Monteiro Campos

RESUMO: As crenças são objetos da Psicologia Social, especialmente na perspectiva da cognição social. Elas são aceitações por pelo menos uma pessoa em relação a um ou vários objetos sociais. Em situações em que agimos envolvemos nossas crenças nestes processos, muitas vezes sem percebemos que essas crenças são relacionadas à nossa identidade e também ao mundo social. Crenças podem ser definidas como proposições que afirmam ou não a existência de relações entre objetos concretos ou abstratos, ou entre objetos e propriedades a eles atribuídas, sendo admitidas por pessoas. Quanto à formação, manutenção e modificação das mesmas, acredita-se que tais processos ocorram nos momentos em que, frequentemente, se desenvolvem nossas experiências, isto é, ao estabelecermos relações sociais. Ao longo destas relações sociais, somos capazes de influenciar e sermos influenciados por outras pessoas, movimento que propicia a obtenção, sustentação e reflexão sobre a transformação ou não de crenças. Ao se observar o interesse pelo estudo das crenças no âmbito da Psicologia Social, constata-se o quão recente é esta proposta. Segundo Krüger, as investigações já realizadas e sistematizadas parecem ter seguido concepções teóricas que focalizavam a relação entre crenças, estereótipos e atitudes sociais e, mais recentemente, com o destaque do movimento cognitivista. Esta pesquisa tem por objetivo estudar os estereótipos de acadêmicos brasileiros do Ensino Superior sobre afrodescendentes e indígenas. Entende-se por estereótipos as crenças compartilhadas por um grupo acerca de um objeto social. Este estudo ganha relevância por causa dos estereótipos manterem relação preditiva com este grupo e com seus possíveis comportamentos. A metodologia utilizada será do tipo correlacional com a coleta de dados através de questionário escala de estilo Likert com cinco níveis de respostas. A hipótese é que existiria diferença significativa entre os dois grupos. O tratamento realizado será quantitativo e qualitativo. Espera-se com o presente trabalho levantar os estereótipos de diferentes grupos étnicos no Ensino Superior e poder ampliar a compreensão das crenças admitidas de um grupo em relação ao outro, no sentido de poder entender a dinâmica intergrupos e intragrupos, além de poder refletir sobre "o outro" dentro de um contexto humano e hospitalareiro. Ao nível prático realizar-se-á uma cartilha para divulgação desses resultados e também se espera transformar este grupo de pesquisa como referência para esta temática na Região Serrana.

PALAVRAS-CHAVE: crenças; estereótipos, interculturalidade.

ÓRGÃO FINANCIADOR: FCRM

OBSERVATÓRIO DA IMPLANTAÇÃO DO BANCO NACIONAL DE PERFIS GENÉTICOS COM FINS DE PERSECUÇÃO PENAL

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Bárbara Carollo de Almeida

PROFESSOR ORIENTADOR:

Rodrigo Grazinoli Garrido

RESUMO: Introdução: Nos EUA e Reino Unido, há cerca de 20 anos, são constituídos e utilizados bancos de perfis genéticos com fins criminais. No Brasil, a partir da Lei nº 12.654/2012, passou-se admitir a utilização de perfis genéticos na identificação criminal e se tornou obrigatória a coleta e o armazenamento de dados genéticos de condenados por crimes hediondos. No entanto, questões éticas e legais ainda são levantadas sobre o Banco Nacional de Perfis Genéticos (BNPG). Espera-se que o uso do BNPG esteja em conformidade com o direito internacional relativo aos direitos humanos. Além disso, a população deve ter conhecimento do que lhe envolve, permitindo sua participação consciente no processo. Assim, propõe-se por meio de um inquérito com grupos focais analisar a percepção da população sobre o tema. Metodologia: Foi realizada pesquisa descritiva, quali-quantitativa, a partir de um inquérito sobre o BNPG com a população da cidade de Petrópolis entre os meses setembro de 2015 e março de 2016. Os questionários com 12 perguntas foram respondidos por 278 pessoas. Restringiu-se a população a 4 grupos de acordo com a formação acadêmica: Ensino Médio; Ensino Superior; Profissional de Nível Superior- área do Direito e Profissional de Nível Superior- demais áreas. Ao receber o questionário, uma breve explicação era feita, porém sem adicionar informações que induzissem as respostas. O respondente assinava o Termo de Consentimento, concordando em participar da entrevista e os dados de identificação eram destacados para mantê-la em sigilo. Resultados: A análise mostrou que 76% dos 4 grupos sabe o que é um Banco de DNA, entretanto desconhece o BNPG (80%). Cerca de 58% desconhece como é feita a coleta do material biológico e 72% dos 4 grupos afirma que o BNPG deveria abranger toda população. Nos 4 grupos, 78% doaria seu DNA por livre e espontânea vontade, apesar de 65% do Profissional de Ensino Superior- área do Direito e 56% do Profissional de Ensino Superior- demais áreas não acreditarem na confidencialidade da informação. Cerca de 52% do grupo Ensino Médio, 70% do Ensino Superior e 34% do Profissional de Ensino Superior- demais áreas reconhecem a Perícia Oficial como o órgão mais indicado para gerenciamento da informação do banco e, 74% dos 4 grupos acredita que doar o material genético não produz prova contra si. Contudo, 65% dos 4 grupos acredita que doar o material de forma obrigatória é uma violação da privacidade. Sobre o papel da mídia, 98% dos 4 grupos afirmaram que as informações do BNPG não são bem divulgadas. Por fim, 59% do Ensino Médio e 64% do Ensino Superior consideram que a criminalidade pode diminuir com o uso do BNPG. Conclusão: A pesquisa mostrou que a maioria dos participantes desconhece o BNPG, bem como as demandas legais relacionadas a ele, ficando claro a carência na divulgação e na discussão democrática sobre o tema. Deve-se levar os cidadãos a buscar sua opinião para que se proponham políticas públicas que atendam realmente suas carências.

PALAVRAS-CHAVE: genética forense; criminologia genética; execução penal; bioética; biopoder.

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq & FAPERJ



CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

LOGÍSTICA DE TRANSPORTES E PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Carolina Ladislau Cândido da Silva e Daniel Gonçalves Younes Rabello

PROFESSORA ORIENTADORA:

Carla Winter Afonso

RESUMO: O projeto tem por objetivo analisar as práticas sustentáveis relacionadas à Logística Reversa no município de Petrópolis-RJ. A Política Nacional de Resíduos Sólidos surgiu para responsabilizar também as empresas pelo descarte ou recolhimento de quaisquer resíduos que possam afetar o meio ambiente, uma vez que até então, havia legislações específicas para cada tipo de resíduo. A obrigação legal somada ao aumento da preocupação ambiental levou à aplicação mais frequente de práticas sustentáveis. E nesse contexto, a logística reversa se apresenta como uma importante ferramenta no tratamento adequado dos resíduos, de forma que as empresas se apoiem sobre o tripé da sustentabilidade, composto por aspectos sociais, ambientais e econômicos, isto é, a empresa pode então cumprir parte de sua responsabilidade social, colaborar com a preservação do meio ambiente e, ter benefícios financeiros, no caso de a política ser bem aplicada. Para desenvolver esse projeto, adotou-se o método de pesquisa bibliográfica e a pesquisa de campo em que será aplicado um questionário para esclarecer e aprofundar os conhecimentos sobre as práticas realizadas por uma empresa do ramo têxtil na região do Bingen. Sabe-se que a empresa realiza o tratamento da água utilizada em seus processos, retornando-a para o sistema de águas da cidade em condições adequadas. Além disso, há também a coleta seletiva de lixo e reciclagem de óleo com a participação dos funcionários. Sob um ponto de vista social, a empresa tem sua parcela de colaboração em projetos de capacitação profissional por meio da doação de tecidos que seriam descartados. Em decorrência dessas atividades, foram conquistados diversos prêmios de âmbito ambiental que se reverteram indiretamente em economia para a empresa, por meio de treinamentos e instalações recebidas.

PALAVRAS-CHAVE: práticas de sustentabilidade; logística reversa; meio ambiente.

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq & FCRM

MODELAGEM DE OTIMIZAÇÃO

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Murilo das Dores Alves

PROFESSORA ORIENTADORA:

Eliane dos Santos de Souza Coutinho

RESUMO: A partir do desenvolvimento industrial, o lixo das áreas urbanas passou a ser cada vez mais constituído de produtos de difícil degradação. O impacto desses elementos no meio ambiente pode ser reduzido por meio dos processos de reciclagem. A Cooperativa D'Esperança é uma instituição de classificação e separação do lixo para ser comercializado. Uma parcela dos produtos desse estabelecimento vem dos bairros Bingen e Morin por meio da “Coleta Porta a Porta”. A instituição se mantém com a comercialização de produtos separados, mas as despesas, como água, luz, telefone e aluguel do imóvel, são custeadas pela COMDEP. O presente estudo tem como objetivo buscar conhecimentos em modelagem e pesquisa operacional que possam contribuir na otimização do processo produtivo. Para isso estão sendo coletados dados como, número de funcionários, horas de trabalho, salários por funcionário, material separado, entre outros para o desenvolvimento de modelo matemático linear. A modelagem é uma maneira de simplificar o mundo real que facilita a resolução de problemas e a tomada de decisões. O uso de planilhas eletrônicas tem sido, ao longo da última década, muito utilizado por milhões de executivos na análise e avaliação de alternativas de decisão. A pesquisa operacional é um ramo da ciência administrativa que fornece instrumentos para análise de decisões. Sendo assim, é conveniente que ela seja utilizada como ferramenta para auxiliar o gestor na tomada de decisões de sua empresa. A metodologia aplicada neste projeto, com características aplicadas e quantitativas, pretende descrever as atividades e procedimentos adotados pela cooperativa, tendo em vista os objetivos estabelecidos. A princípio foi feito um estudo detalhado do referencial bibliográfico sobre programação linear com o auxílio da ferramenta Solver, do programa Microsoft Excel. Em seguida, serão aplicadas técnicas de modelagem aos dados a serem coletados na cooperativa. O projeto encontra-se na fase de construção do modelo matemático com os dados já coletados.

PALAVRAS-CHAVE: otimização; programação linear; cooperativa; reciclagem.

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq

MODELAGEM MATEMÁTICA DE RECURSOS RENOVÁVEIS

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Marianna de Souza Simões

PROFESSORES ORIENTADORES:

Eliane dos Santos de Souza Coutinho & Carla Winter Afonso

RESUMO: As enchentes são um sério problema para a sociedade e para o governo, uma vez que causam danos custosos aos cofres públicos e põem em risco a saúde e os bens da população. A bacia do rio Piabanha, localizada no reverso da Serra do mar, sofre periodicamente com eventos de inundações. Os processos de modelagem matemática, são importantes para o entendimento da dinâmica hidrológica de um determinado local. Um destes processos consiste em correlacionar níveis fluviométricos, o que torna possível realizar a previsão de níveis de inundações em uma determinada região com base em um ponto à montante. Este estudo será desenvolvido na região da bacia do rio Piabanha. A bacia do rio Piabanha, com área de drenagem de 2.065 km², é uma das menores sub-bacias do Paraíba do Sul e abrange sete municípios fluminenses – Areal, Petrópolis, Teresópolis, São José do Vale do Rio Preto, Paraíba do Sul, Paty do Alferes e Três Rios, onde vivem cerca de 625 mil pessoas. O rio Piabanha, com cerca de 80 km de extensão, nasce na Serra do Mar a 1.546 metros de altitude na Pedra do Retiro em Petrópolis e drena em direção ao médio vale do rio Paraíba do Sul. O rio percorre Petrópolis, a maior cidade da Região Serrana com 306 mil habitantes, cuja população se concentra nas margens e estreitos vales ao longo do rio e seus primeiros afluentes. O objetivo deste estudo é correlacionar os níveis de inundação da cidade de Petrópolis de um ponto a montante e a jusante, afim de encontrar uma função matemática apropriada que estime o nível que pode ser alcançado por uma determinada inundação à jusante. A pesquisa recorrerá a estudos sobre modelagem e modelos matemáticos com ajuste de curvas. A metodologia empregada será a tabulação e pareamento dos dados por meio dos softwares Microsoft Excel e LAB Fit Ajuste de Curvas. Os dados serão obtidos junto a Defesa Civil de Petrópolis, INEA (Instituto Estadual do ambiente) e ANA (Agencia Nacional de águas). O trabalho encontra-se na fase de referencial bibliográfico de ajustes de curvas por meio do Método de Mínimos Quadrados.

PALAVRAS-CHAVE: modelagem matemática; enchentes; ajuste de curvas; Rio Piabanha.

ÓRGÃO FINANCIADOR: FCRM

ANÁLISE DA EFICIÊNCIA EM ORGANIZAÇÕES DE ENSINO POR MEIO DA APLICAÇÃO DA METODOLOGIA DA ANÁLISE ENVOLTÓRIA DE DADOS – DEA

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Ana Carolina Paiva

PROFESSOR ORIENTADOR:

Marlone Wilson Souza

RESUMO: A referida pesquisa representa um estudo sobre avaliação de desempenho, considerando especificamente a análise da eficiência relativa através da utilização do modelo denominado DEA (Data Envelopment Analysis). A aplicação da técnica será realizada em Instituição de ensino superior, a fim de apresentar e discutir uma metodologia capaz de prover a avaliação do desempenho das unidades acadêmicas (cursos de graduação) que integram a organização, identificando as unidades eficientes e ineficientes. Entende-se que há a possibilidade em se avaliar a eficiência relativa das DMU's (unidades de tomada de decisão) em organização dessa natureza, demonstrando dessa maneira, se é factível ou não o emprego da ferramenta DEA para proporcionar subsídios no processo decisório, abrindo um campo para outras pesquisas em organizações de ensino que lidam com a atividade acadêmica. A Análise Envoltória de Dados – DEA, é um método introduzido por Charnes, Cooper e Rhodes (1978) e Banker, Charnes e Cooper (1984), baseado nos primeiros estudos de Farrel (1957), que busca esse objetivo através da programação linear. A Análise Envoltória de Dados se revela como um dos mais adequados instrumentos de avaliação de eficiência, principalmente quando se requer um embasamento concreto dirigido a processos decisórios. A DEA examina a possibilidade de diferentes, porém igualmente eficientes, combinações de inputs e outputs, localizando a fronteira eficiente dentro de um grupo analisado, bem como determina para cada unidade ineficiente, subgrupos de unidades eficientes, os quais formam seu conjunto de referência. Sendo assim, a análise envoltória de dados apresenta-se como uma ferramenta para definir estratégias destinadas ao Benchmarking, a fim de transformar unidades ineficientes em eficientes. Quanto aos meios a pesquisa é bibliográfica e exploratória e quanto aos fins é descritiva. Aplicar-se-á o programa denominado SIAD (Sistema Integrado de Apoio à Decisão) para rodar o problemas de programação linear (PPLs) por ocasião da aplicação da metodologia da análise envoltória de dados (DEA).

PALAVRAS-CHAVE: eficiência relativa; unidades de negócios.

ÓRGÃO FINANCIADOR: FCRM

MARKETING DE SERVIÇOS E RELACIONAMENTO

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Priscila De Araújo Satiro; Carolina Mota Gonçalves

PROFESSORA ORIENTADORA:

Ueliton Da Costa Leonidio

RESUMO: Para satisfazer às necessidades e os desejos dos seus clientes, as empresas necessitam de planejamentos. O processo de venda mostra que as organizações usam ferramentas eficazes para estimular os consumidores a comprar e se relacionar cada vez mais, o que favorece a fidelidade entre eles (KOTLER e ARMSTRONG, 1995; KOTLER, 1996; PERREAULT et al 1997; CABRINO, 2002). **FUNDAMENTAÇÃO:** A experiência é uma estratégia que pode desenvolver relacionamentos entregando valor através das necessidades atendidas dos clientes, onde a experiência envolvida por determinado serviço, e não somente a compra do produto é importante. Eles querem sentir, viver essa experiência, que desenvolve laços. (PINE II E GILMORE, 1999). “A relação da marca com o consumidor por meio dos sentidos possibilita o desenvolvimento de laços afetivos e provoca experiências positivas, marcadas na memória. O ser humano tem, no mínimo, cinco bandas – imagem, som, aroma, sabor e toque, que contêm mais dados que podemos imaginar, porque elas estão diretamente ligadas a nossas emoções” (LINDSTROM, 2007, p. 24 e 115). **MÉTODOS UTILIZADOS:** O objetivo da pesquisa foi apresentar como a Empresa Cacau Show atrai e cativa seus clientes através das experiências e sensações utilizando o Marketing Sensorial. A pesquisa foi bibliográfica, qualitativa, descritiva, de campo e por observação. Foi realizada entre os meses de abril e outubro de 2015 nas lojas do município de Petrópolis-RJ. **RESULTADOS E CONCLUSÕES** A empresa tem utilizado os cinco sentidos para atrair e cativar os clientes: (1) Visão: Layout padronizado, cores na cor marrom, embalagens atrativas, (2) Tato: os clientes podem ter contato com o produto antes da compra. Pode haver melhorias, tais como: (3) Olfato: Sente-se o cheiro de chocolate, entretanto, não há um cheiro próprio da marca. (4) Audição: há uma rádio, porém não ha um jingle da marca (5) Paladar: Não há provas de produtos para os clientes.

PALAVRAS-CHAVE: marketing; experiência; relacionamento; marketing sensorial

ÓRGÃO FINANCIADOR: FCRM

DESIGUALDADE E EXCLUSÃO SOCIAL NO BRASIL: UM ESTUDO DA DINÂMICA DA POBREZA

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Isadora Santos de Souza; Ricardo Almeida Marques

PROFESSORA ORIENTADORA:

Vanessa Cristina dos Santos

RESUMO: A análise de elementos como a concentração e a desigualdade de distribuição de renda é de essencial importância para a realização de estudos científicos e políticas que favoreçam o bem-estar da sociedade. Porém, tal estudo deve ser realizado levando em consideração as diversas dimensões que a desigualdade de renda pode atingir, bem como as formas em que essa pode se manifestar na sociedade. **Fundamentação:** Considerando a relevância do tema, bem como seu aspecto multidimensional, o grupo de pesquisa NEPO visa contribuir com o debate acadêmico/científico no que diz respeito à pobreza, desigualdade de renda, exclusão social e suas manifestações no Brasil, utilizando-se de trabalhos como Rocha (2006, 2013) e Sen (2005), além de estudos desenvolvidos pelo Banco Mundial, IPEA, entre outros. **Método:** A pesquisa utiliza-se de estudos sobre pobreza, exclusão social e desigualdades, a nível nacional e internacional, como Rocha (2006, 2013), Sen (2005), estudos desenvolvidos pelo IPEA, Banco Mundial entre outros. **Resultado:** O estudo em andamento demonstra que a utilização de programas de transferência condicionada de renda no sistema de proteção social brasileiro se caracteriza como uma ruptura do modelo anteriormente vigente, caracterizado pela concessão de benefícios para pessoas que perderam a capacidade produtiva e pela via contributiva. Estes programas têm sido importantes instrumentos de auxílio social, com enfoque nas famílias pobres e extremamente pobres, destacando-se o Programa Bolsa Família (PBF). **Conclusão:** Com base nos estudos feitos até aqui, é possível afirmar que após dez anos de vigência, o PBF, que visa o repasse de benefício monetário regular e de destinação controlada exclusivamente pela família beneficiada, estabelecendo condicionalidades, tem impactado na melhora do acesso das famílias às redes de serviços de saúde, educação e assistência social. No entanto, não se pode dizer que a simples utilização de tal programa é capaz de resolver a problemática referente à educação brasileira. Contudo, além de contribuir para a redução de pobreza e desigualdade no presente, tal programa possui caráter intergeracional, auxiliando na redução dos indicadores de desigualdade no país ao longo do tempo. Cabe ainda avaliar a permanência e utilização de tais programas a partir da nova conjuntura política nacional.

PALAVRAS-CHAVE: desigualdade de renda; exclusão social; pobreza.

ÓRGÃO FINANCIADOR: FCRM & CNPq



CENTRO DE ENGENHARIAS E COMPUTAÇÃO

ESTUDO DOS PARÂMETROS DE GOVERNO DA CATENÁRIA NO TDP DE RISERS

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Edgar Stonyo Bernardo Micolo

PROFESSOR ORIENTADOR:

Anderson Barata Custódio

RESUMO: A pesquisa visa determinar, dentre vários parâmetros passíveis de influenciar os esforços contra os quais um riser oceânico (duto suspenso para escoamento de petróleo e gás) precisa ser dimensionado, aqueles que governam o curvamento na região de touchdown (TDP). São empregados (a) métodos analíticos para estudo da catenária perfeita e de pequenas perturbações no seu entorno e também para análise dimensional e inferência estatística; (b) simulação numérica de modelos em elementos finitos para cálculo estrutural dos esforços internos nos dutos, com uso de blocos de comandos na linguagem Python para automação e simulação massiva de casos com parâmetros diferentes; (c) aplicação de análise dimensional e técnicas estatísticas mediante o software R para extração de conclusões e inferências. Nessa primeira etapa da pesquisa, apenas modelos e resultados de análises estáticas foram obtidos.

PALAVRAS-CHAVE: dutos; risers; catenária; método de elementos finitos; análise estrutural.

ÓRGÃO FINANCIADOR: FCRM

CONTORNOS ATIVOS PARA SEGMENTAÇÃO DE IMAGENS DE TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA DE CRÂNIO

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Leandro Milani Corrêa

PROFESSOR ORIENTADOR:

Bruno Clemente Guingo

RESUMO: O projeto proposto enquadra-se na área de processamento de imagens e tem como objetivo principal a detecção do lobo temporal, do cerebelo e do seio esfenoidal, em imagens de tomografia computadorizada de crânio. Para encontrar e delimitar as estruturas pretende-se desenvolver um algoritmo baseado nas técnicas de processamento de imagens de contornos ativos. O uso do processamento digital de imagens consiste em melhorar o aspecto visual de certas feições estruturais para o analista humano e fornecer outros subsídios para a sua interpretação, inclusive gerando produtos que possam ser posteriormente submetidos a outros processamentos. Como resultado da evolução da tecnologia de computação digital, a tecnologia de processamento digital de imagens vem ampliando seus domínios, que incluem as mais diversas áreas, como por exemplo: análise de recursos naturais e meteorologia por meio de imagens de satélites; transmissão digital de sinais de televisão; análise de imagens biomédicas, área que este projeto está inserido. O interesse em métodos de Processamento Digital de Imagens surgiu, principalmente, da necessidade de melhorar a qualidade da informação para interpretação humana. No que diz respeito a este projeto, em uma primeira abordagem, as imagens segmentadas apresentaram nível inadequado de ruído e não houve segmentação total das áreas desejadas, o que aventou a possibilidade de submissão delas a um pré-processamento, a fim de melhorá-las, no tocante a qualidade visual, a partir da aplicação de um programa, a ser desenvolvido, que efetuará o processamento com base em filtros que operam no domínio da frequência. A posterior realização desse procedimento proporcionou, junto a mudança nas máscaras de entrada, a obtenção de resultados melhores, ou seja, imagens com menor nível de ruído e maior nível de acurácia nas segmentações das regiões desejadas do cérebro.

PALAVRAS-CHAVE: processamento digital de imagens; contornos ativos; tomografia computadorizada do cérebro.

ÓRGÃO FINANCIADOR: FCRM

PRODUÇÃO DE CONCRETO COM ADIÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Lucas Cardoso Pereira Carneiro

PROFESSOR ORIENTADOR:

Cristiano Pontes Nobre

RESUMO: Introdução: O consumo crescente de produtos industrializados tem resultado em um aumento descontrolado de resíduos sólidos. Segundo o Panorama de Resíduos Sólidos no Brasil, divulgado pela ABRELPE, a geração total de resíduos sólidos urbanos no Brasil foi de aproximadamente 78,6 milhões de toneladas. A legislação brasileira pertinente à gestão de resíduos sólidos vem sendo modificada e ampliada, objetivando a redução de seus aspectos negativos, sobretudo aos impactos ambientais. Em 2 de agosto de 2010 foi aprovada a Política Nacional de Resíduos Sólidos que estabelece a erradicação dos lixões, a criação de projetos ambientais por empresas e municípios e, ainda, a responsabilização de recolhimento dos resíduos por quem o gerou, utilizando-se a lógica dos 5R's (Reduzir, Reaproveitar, Repensar, Reciclar e Recusar) e o Princípio do Poluidor-Pagador (LEITE, 2000). Fundamentação: De acordo com GRANZOTTO (2010), o reaproveitamento de agregados reciclados no lugar dos naturais vem sendo estudado para pesquisar suas características e potencialidades, pois nem todos se adequam as propriedades requeridas para concreto estrutural, podendo, entretanto, ser empregados em outros tipos de uso. Várias abordagens são encontradas para a incorporação de resíduos na produção de concreto. Os resíduos podem ser utilizados na substituição do agregado miúdo, outros no agregado graúdo, do cimento ou na forma de fibras (SILVA, 2012). Conclusão: A faixa de substituição que se destaca foi de 10% e 20%, pois não houve alteração significativa de resistência do concreto. Novos testes deverão ser realizados com teores de 12% a 18%, que aparentou ser a faixa ótima de trabalho. Deve-se trabalhar com uma mistura entre as granulométricas da borracha #14 e #9 para otimizar o preenchimento de interstícios e reduzir o teor de ar aprisionado. Desta forma, não há impeditivo para que os resíduos poliméricos provenientes da indústria calçadista ou de aterros sejam utilizados em formulação de concreto.

PALAVRAS-CHAVE: produção de concreto; resíduos sólidos.

ÓRGÃO FINANCIADOR: FCRM

ANÁLISE DE ESTRUTURAS ISOGEOMÉTRICAS PARA CABOS DE SISTEMAS DE ANCORAGEM, CONSIDERANDO MODELAGEM GEOMÉTRICA NURBS

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Victor Maller

PROFESSOR ORIENTADOR:

Fábio Lopes Licht

RESUMO: A análise Isogeometria – IGA - é um método de resolução de equações diferenciais baseado em NURBS (NonUniform Rational B-Splines), criado por Thomas Joseph Robert Hughes, Doutor em Engenharia Aeroespacial e Engenharia Mecânica, detentor da cadeira de matemática aplicada da University of Texas at Austin. A ideia da Análise Isogeométrica é unificar técnicas numéricas no projeto geométrico e na análise, a qual é obtida pelo uso de um único sistema, onde as funções de base não são utilizadas para os dois procedimentos. O objetivo desse trabalho é o estudo da Teoria de Curvas e Superfícies NUBRS, vinculado à Análise de Estruturas Isogeométricas, especializada em cabos utilizados em sistemas de ancoragem. **METODOLOGIA:** Estudo teórico de NUBBS usando como bibliografias principais [PIEGL, TILLER – The Nurbs book. Springer, 1997; T.J.R Hughes, J.A. Cottrell, Y. Bazilevs, Isogeometric Analysis: CAD, finite elements, NURBS, exact geometry and mesh refinement. Elsevier, 2005], seguida de apresentações semanais dos resultados obtidos para o orientador e implementação dos algoritmos contidos na bibliografia citada, usando as linguagens de programação C++, MatLab e Delphi. A partir do estudo dos sistemas de ancoragem (Unidades flutuantes de produção, tipos de sistemas de ancoragem), passamos pela raiz dos métodos numéricos que regem as estruturas Isogeométricas. Feita a revisão bibliográfica, o segundo estágio do projeto contempla a implementação dos métodos vistos em teoria, aplicando, primeiramente, em superfícies genéricas e depois nas superfícies específicas do projeto, a saber, plataformas Semissubmersíveis e FPSO's, ancoradas de acordo com o sistema utilizado pela Petrobrás. Apesar do pouco tempo de desenvolvimento deste projeto, já pode-se perceber o poder das NURBS na modelagem geométrica e suas várias aplicações. Assim terminada a revisão bibliográfica, o projeto se encaminhará para o estudo de modelagem geométrica.

PALAVRAS-CHAVE: NURBS; estruturas isogeométricas; sistemas offshore.

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq

ANÁLISE MODAL NUMÉRICO–ANALÍTICO–EXPERIMENTAL DE ESTRUTURAS EM ESCALA REDUZIDA

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Jéssica Freire Moreira; José Ferreira Santos Neto

PROFESSOR ORIENTADOR:

Giancarlo Barbosa Micheli

RESUMO: O objetivo do projeto é estudar o comportamento de estruturas em escala reduzida sob a ação de vibrações mecânicas, através de métodos que englobam um desenvolvimento analítico, simulações numéricas e testes experimentais. A primeira etapa desenvolvida foi a modelagem analítica de uma estrutura formada por uma viga vertical (coluna) engastada na base e que tem, na outra extremidade, uma viga horizontal formando um ângulo reto com a coluna (“L invertido”) e que tem presa à outra extremidade uma massa concentrada. Trata-se da representação de uma estrutura utilizada para sustentar placas de sinalização de trânsito. Foi proposto um modelo analítico massa-mola para cálculo das frequências naturais da estrutura, através do cálculo da rigidez e massa equivalentes da estrutura. A frequência natural da estrutura foi então estimada utilizando o modelo analítico. Utilizando adimensionais a partir do teorema Π de Vaschy-Buckingham obteve-se uma relação entre a frequência natural da estrutura original e a frequência natural de um modelo físico reduzido. A segunda etapa do projeto englobará a análise modal numérica, através de um programa de elementos finitos, da estrutura original e do modelo físico reduzido. Por fim, a terceira etapa englobará a construção da estrutura em escala reduzida e de um sistema de medição de vibração para obtenção experimental das frequências naturais.

PALAVRAS-CHAVE: análise modal analítica; modelo em escala reduzida.

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq

UM ESTUDO SOBRE A EFICIÊNCIA MECÂNICA DO CONCRETO COM POROSIDADE MULTIESCALA

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

João Ricardo Ferreira da Cunha

PROFESSOR ORIENTADOR:

Giovane Quadrelli

RESUMO: O Projeto de Pesquisa tem como objetivo avaliar a eficiência mecânica (relação entre a resistência mecânica e o seu peso, massa ou volume) de amostras cilíndricas de concreto construídas com poros em múltiplas escalas. A construção das amostras “multi-porosas” é feita com a inserção de bolas de isopor de diferentes tamanhos e em diferentes quantidades (seguindo padrões fractais) em busca da maximização da eficiência mecânica. Vale ressaltar que essa eficiência máxima é um ponto de equilíbrio entre a resistência mecânica e a quantidade de material necessário para a construção da estrutura. O objetivo consiste também em caracterizar o caso ótimo, isto é, aquele com maior eficiência, para diferentes distribuições de tamanhos e quantidade de poros e através disso encontrar a dimensão fractal associada ao caso ótimo. A busca da configuração ótima em uma escala ocorre através dos ensaios de compressão, comparando o caso sem bolas de isopor com o caso das maiores bolas de isopor (de mesmo tamanho), variando somente a quantidade de bolas. Em seguida, busca-se a configuração ótima na segunda escala utilizando a quantidade ótima encontrada na escala anterior. Assim, até as bolas de menor diâmetro. Posteriormente, será descrito o padrão fractal da porosidade ótima por meio da dimensão fractal que relaciona a quantidade de bolas e seus diâmetros.

PALAVRAS-CHAVE: multiescala; mecânica; concreto

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq

AVALIAÇÃO DA GLICERINA TRANSESTERIFICAÇÃO DE ÓLEO DE SOJA USADO EM FRITURA

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Edgar Stonyo Bernardo Micolo

PROFESSOR ORIENTADOR:

Mauro Cresta de Barros Dolinsky

RESUMO: Na atualidade os óleos vegetais vêm ganhando espaço cada vez maior como alternativa para produção de biodiesel, não simplesmente porque apresentam “matéria-prima” de baixo custo, mas, principalmente, porque o efeito da degradação ambiental decorrente de atividades industriais e urbanas está atingindo níveis cada vez mais alarmantes. Métodos utilizados: Para obtenção do biodiesel, foi realizada reação de transesterificação em meio básico a partir da conversão de óleo residual de frituras (OGR) em ésteres, obtendo-se como subproduto, glicerina. O tratamento da Glicerina consistiu em várias técnicas separadas e também combinação de técnicas para otimização do processo. Foram adotados como métodos análise cromatografia em camada fina (CCF) e como métodos de purificação: cromatografia em coluna (CC), adsorção com carvão ativado (ACA), separação por centrifugação (SC) e espectrometria por infravermelho (IV). A transformação da Glicerina através de polimerização em meio ácido ou básico.

Resultados: A mistura de óleo que resulta na melhor glicerina em que se trabalha é 90/10 (OV/OGR). Numa primeira fase fez-se apenas a CC e que a glicerina resultante seguiu para o teste de IV, onde os resultados foram bastante satisfatórios em comparação com a glicerina padrão. Devido à necessidade de obter-se glicerina purificada em quantidade para a etapa de polimerização, pois a CC simples não produz material suficiente, aperfeiçoou-se o processo de tratamento/purificação. Após a transesterificação, a glicerina seguia para ACA, SF e CC auxiliado com bomba de ar. Assim obteve-se glicerina em quantidade e qualidade. O processo mencionado acima, gerou a redução de tempo de cada processo de purificação. Concluída as etapas de produção e purificação, a polimerização foi iniciada em colaboração do Instituto de Macromolécula Eloisa Mano–IMA/UFRJ. As reações, bem como a caracterização dos polímeros já produzidos estão em análise.

PALAVRAS-CHAVE: glicerina; biodiesel; polimerização.

ÓRGÃO FINANCIADOR: FCRM

EMULSÕES DE PETRÓLEO

ESTUDANTE(S) PESQUISADOR(ES):

Larissa Cardozo da Silva

PROFESSOR ORIENTADOR:

Mauro Cresta de Barros Dolinsky

RESUMO: As emulsões podem ser encontradas em quase todas as etapas de extração e produção do petróleo. A formação de emulsões de água em óleo, com alto índice de água e emulsificantes naturais, que tendem a ser estáveis e difíceis de serem “quebradas” é um dos principais problemas na recuperação e limpeza de um derramamento de petróleo no oceano. A presença e a natureza da emulsão podem impactar negativamente o processo de produção e consequentemente os seus custos. As Análises das características físico-químicas das amostras avaliam a influência das propriedades na estabilidade das emulsões. O objetivo deste trabalho é o estudo do comportamento e da formação de emulsões de petróleo na água salgada. **Materiais e métodos:** Foram realizadas análises para verificar as características de cada amostra de petróleo: Viscosidade a duas temperaturas (ambiente e a 60°C). Através do viscosímetro de Saybolt; Densidade a duas temperaturas (15,6°C e 21,5°C). Através do densímetro; Teor de asfaleno; Grau API na faixa de 20 a 25; Homogeneizador Wigger Hauser. Após a obtenção das características de cada amostra foram produzidas emulsões sintéticas com três amostras distintas: Jandaia, REVAP e OGX-3, nas seguintes proporções de água salgada: (25/75, 50/50, 75/25). Em seguida foi analisada a distribuição de gotas de água na amostra Jandaia 50/50 estável há mais de um ano. Utilizando um microscópio óptico e um parâmetro de área de 1mm² para a contagem das gotas nesta área. Após a contagem, a amostra foi aquecida em aparelho micro-ondas por 13 segundos atingindo a temperatura de 60°C e seguida foi realizada uma nova contagem das gotas de água. **Resultados:** Foi constatada a formação de emulsão nos testes realizados, sendo que em 4 dos 6 testes houve estabilidade da emulsão formada. Em relação à quantificação do número de gotas de água, foram contadas 74 gotas por mm² e após aquecimento este número reduziu para 53 gotas por mm² comprovando a ocorrência de coalescência das gotículas, que indica a quebra da emulsão. Após três meses da aplicação do micro-ondas, verificou-se que a emulsão que estava estável há mais de um ano, sofreu separação de fração da parte aquosa, obtendo-se cerca de 20ml de água de 100 ml, da parte oleosa. **Conclusões:** A técnica de contagem de gotas desenvolvida no laboratório pode ser aplicada para controle de quebra de emulsões. A utilização de micro-ondas pode ser utilizada para quebra de emulsões estáveis de petróleo.

PALAVRAS-CHAVE: emulsões; petróleo.

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PETRÓPOLIS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Rua Benjamin Constant, 213 - Centro - Petrópolis
25.610-130 - Rio de Janeiro
Telefone: (24) 2244-4046
Homepage: www.ucp.br
E-mail: propep@ucp.br

Agência Brasileira do ISBN
ISBN 978-85-60654-44-4



9 788560 654444