



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA-UCP

RELATÓRIO ANUAL
ACOMPANHAMENTO DO PDI 2021-2025
ANO 2022

dezembro 2022

REITOR

Pe. Pedro Paulo de Carvalho Rosa

VICE-REITOR

Prof. Me. Marcelo Vizani Calazans

PRÓ-REITOR ADMINISTRATIVO

Dr. Anderson de Souza Cunha

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

Prof. Me. Leandro Antônio Rodrigues

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Prof. Me. Leandro Antônio Rodrigues

PRÓ-REITOR ADMINISTRATIVO ADJUNTO

Sr. Carlos Henrique Freire Lisboa

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

PRESIDENTE

Tatiana Cordeiro Benaion Coelho

COORDENADOR ADJUNTO

Prof. Dr. Leandro Couto Carreira Ricon

REPRESENTANTE DOS COORDENADORES

Prof. Me. Uéliton da Costa Leonídio

Profa. Ma. Erika Pereira Machado

REPRESENTANTE DOCENTE

Prof. Dr. Maurício Pires Guedes

Prof. Dr. Leandro Couto Carreira Ricon

REPRESENTANTES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

Tatiana Cordeiro Benaion Coelho

Simone da Costa Fausta

REPRESENTANTES DISCENTES

Bruno Priori Mercaldo

Thamires Theodoro Correia

REPRESENTANTE DA MANTENEDORA

Mons. José Maria Pereira

REPRESENTANTE DA SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA

Prof. Atualpa Antônio Pereira Filho

ELABORAÇÃO

Tatiana Cordeiro Benaion Coelho
Prof. Dr. Leandro Couto Carreira Ricon

Para registro neste relatório, levamos em consideração os dois grandes núcleos de ação: o acadêmico e o administrativo e toda a evolução da Reitoria durante o ano de 2022. Em ambos os núcleos o resultado apresentou-se bem satisfatório, ou seja, muitas das ações previstas para o ano de 2022, foram realizadas, sejam ações acadêmicas, sejam ações administrativas, apesar das restrições impostas pela pandemia e o consequente isolamento social, bem como as duas enchentes que assolaram a nossa cidade de Petrópolis em 15 de fevereiro (a maior da história local) e 20 de março de 2022, e atingiram parcialmente nossas instalações físicas, mas vários funcionários e alunos.

No campo do ensino, a atuação da UCP abrange desde a Educação Básica até a Educação Superior. A Educação Básica é ofertada pelo **Colégio de Aplicação** que se constitui também como *locus* de práticas e estágio, e a **Educação Superior** inclui os cursos de Graduação nas modalidades Licenciatura, Bacharelado e Tecnológicos, e os de pós-graduação nos níveis *Lato* e *Stricto Sensu* com seus programas de Mestrados e Doutorado.

A UCP tem como política de ensino alcançar horizontes que indicam a promoção de ensino de qualidade, considerando os avanços da ciência e os constantes estudos sobre os processos de ensino-aprendizagem, tendo como base seus princípios de Interdisciplinaridade, Relação Teoria e Prática, Flexibilidade Curricular e a Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Os quatro princípios técnico-metodológicos destacados pela IES favorecem o desenvolvimento de metodologias inovadoras da prática docente uma vez que não se pautam somente em novas tecnologias, mas também na prática reflexiva que não se atém somente à transmissão dos conteúdos e, sim, na pertinência para o estudo e intervenção nos problemas locais, regionais e globais de cada área do saber.

A intencionalidade de toda ação educativa é exercida por professores em situações planejadas de ensino nas quais a relação professor/aluno é concebida de maneira a compreender o último como centro do processo. Sendo assim, a ação pedagógica só pode ocorrer em ambiente democrático, dialógico, que reforce a participação da comunidade discente. O professor assume o papel de orquestrador da construção do conhecimento, tendo a função de mediador e de articulador crítico.

Nesse processo, o planejamento deve considerar o equilíbrio entre meios e fins educacionais, entre recursos e tempos, visando alcançar os objetivos da aprendizagem, demonstrados por meio dos resultados das avaliações.

Para tanto propomos uma educação direcionada para os quatro pilares destacados por Jacques Delor: aprender a conhecer (adquirir instrumentos de compreensão), aprender a

fazer (para poder agir sobre o meio envolvente), aprender a viver juntos (cooperação com os outros em todas as atividades humanas) e, finalmente, aprender a ser (conceito principal que integra todos os anteriores). Os quatro pilares supracitados estão em consonância com a missão institucional que visa à promoção da formação integral do ser humano e o bem da sociedade.

Assim, a Universidade, como lugar de produção, sistematização e disseminação do conhecimento constitui-se como mediadora da cidadania e da democracia e, apoiados na missão institucional de promover a formação integral do ser humano, compreendemos que o ensino deve ser responsável pela elaboração de uma nova consciência social, desenvolvendo a capacidade de reflexão e crítica na construção de condições de existência mais humanizadas, garantindo a todos o compartilhamento dos bens naturais, sociais e culturais.

Para a execução dos princípios mencionados anteriormente, seguem algumas ações ocorridas em 2022:

AÇÕES

- Nomeação do novo Pró-Reitor de Graduação e de Pós-graduação e Pesquisa, professor Leandro Antonio Rodrigues;
- Visitas de avaliação *in loco* com a adaptação ao processo avaliativo na modalidade virtual, tendo obtido as seguintes notas:

CURSO	CONCEITO
Música	5
Administração - EAD	5
Recredenciamento Institucional - EAD	4
Comunicação Social	4
Redes de Computadores	4

- Atualização Curricular do curso de Engenharia Elétrica, com ênfase em Energia Renovável;
- Análise e aprovação de solicitações de Estudos Dirigidos, levando em consideração o período de conclusão dos alunos;

- Análise e aprovação de cursos de pós-graduação *Lato Sensu*;
- Planejamento para a oferta do curso de Ciências Contábeis na modalidade EAD;
- Atualização de bibliografia por meio da atuação dos NDEs (Núcleos Docentes Estruturantes);
- Articulação da teoria com a prática (estágios e práticas);
- Núcleo de Acessibilidade, apoiando o atendimento educacional especializado, considerando o acesso e a permanência dos alunos a partir de orientações acerca da metodologia e das atividades de avaliação, organização das ações voltadas à acessibilidade de pessoas com deficiência e pela articulação entre os diferentes departamentos das instituições de ensino para a implementação da política de acessibilidade;
- Acompanhamento e avaliação do processo de curricularização da extensão;
- Acompanhamento da implementação do percentual de 40% dos cursos com a inserção das disciplinas em EAD;
- Projeto JUNTOS – apoio aos alunos de modo a otimizar sua permanência e levar à conclusão do curso, preservando e cultivando a saúde física e emocional dos docentes. O projeto mostrou-se extremamente relevante para o acompanhamento das ações desenvolvidas, no período de calamidade pública da cidade, imposto após as chuvas ocorridas no início do ano de 2022;
- Direcionamento dos TCCs para o estudo de questões relacionados à prática profissional;
- Articulação com empresas e/ou profissionais para encontros que estimulem os alunos ao contato direto com os campos profissionais dos diferentes cursos, desenvolvendo as ações de ensino, de pesquisa e de extensão;
- Visitas periódicas às empresas da região;
- Apoio às atividades culturais;
- SEMANA DOS CENTROS ACADÊMICOS – a organização em áreas afins com abordagem interdisciplinar possibilita o diálogo entre diferentes saberes;
- Apoio na organização da grade de cada aluno com vistas a melhor composição do itinerário formativo, garantindo a permanência e o êxito dos discentes;
- Uso de recursos tecnológicos de informação e comunicação nas atividades de ensino no campus, numa sistemática de oferta de oficinas periódicas aos professores sobre esses recursos tecnológicos (disciplina de apoio no moodle);

- Implementação do diploma digital.

Pesquisa e Pós-Graduação

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação *Stricto Sensu* conseguiu manter o acompanhamento dos estudantes de graduação e pós-graduação com bolsas (PIBIC e PROSUC); a divulgação de editais de fomento à pesquisa; a orientação aos professores líderes de pesquisa quanto à inserção dos dados de seus grupos de pesquisa no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq; organização dos processos seletivos de bolsas PIBIC e da Jornada de Iniciação Científica que passou a ser realizada na semana de cada centro acadêmico; e a supervisão dos relatórios dos programas de pós-graduação para o Coleta CAPES e preenchimento da Plataforma Sucupira.

Continuamos com a prática de lançamento anual do e-book da Jornada de Iniciação Científica, reunindo os trabalhos de pesquisa de nossos professores e estudantes. Cada edição do e-book passou a ser disponibilizada no site da UCP. Soma-se, ainda, ao esforço de divulgação dos trabalhos científicos e de pesquisa realizados, na UCP, a busca de melhorias na gestão do conteúdo e da estrutura do site da Pesquisa junto à homepage da UCP.

Em 2022, a UCP, através da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, conseguiu aumentar o número de bolsas para o biênio 2022-2024 do PIBIC/CNPq e mantivemos a quantidade de bolsas do PIBIC/EM, conseguimos ampliar o número de bolsistas do PROSUC/CAPES para os mestrados e o doutorado, com exceção do mestrado profissional em gestão de sistemas de engenharia. Nos últimos dois anos, não tivemos bolsa do PIBIC/FCRM.

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação é responsável pela Pesquisa, Pós-graduação Lato Sensu e a Pós-graduação Stricto Sensu, incluído, também, os processos de reconhecimento de diploma estrangeiro que vem crescendo gradativamente.

Como perspectivas para o futuro, o Prof. Leandro Antônio Rodrigues, atual Pró-Reitor de Graduação e de Pesquisa e Pós-Graduação, tem trabalhado, junto aos coordenadores dos Programas de Pós-Graduação, a análise dos resultados dos relatórios da CAPES assim como a inserção, cada vez maior, dos alunos da Graduação nos Grupos de Pesquisa dos docentes da instituição.

Em 2022 os processos seletivos das bolsas de iniciação científica, foram reformulados, visando melhorar o processo e facilitar o acesso para a candidatura dos professores ao

edital de bolsas. A Seleção dos projetos é feita por uma comissão de professores internos e externos.

No âmbito do fomento à pesquisa, esperamos auxiliar nossos docentes no estabelecimento de parcerias com empresas que possam financiar a pesquisa científica e acadêmica, além de ampliar as já existentes com as agências estaduais e nacionais de fomento. No âmbito das publicações, continuaremos os esforços para que a UCP amplie sua rede de convênios com bases de dados internacionais nas quais suas revistas acadêmicas poderão ser indexadas, contribuindo, dessa forma, com sua qualificação junto à CAPES.

Extensão

A consolidação de uma política para os cursos de Extensão foi executada; a oferta dos cursos de extensão foi reduzida; a demanda maior que normalmente é oferecida nos períodos de férias, também reduziu; quanto ao incentivo a prestação de serviços pelo corpo docente, pode-se dizer que há hoje mais participação, mas ainda fica aquém do esperado, algumas Unidades não participam.

A extensão é uma área de fragilidade da UCP. Reiteramos, aqui, o que já foi acima colocado, ou seja, há necessidade de serem revistas e repensadas as estratégias estabelecidas para esta área, focando em temas atuais, com bom apelo, fazendo pesquisas de mercado, dando ênfase em divulgação externa e aumento de demanda online.

Na área administrativa: Ao longo do último ano (2022), a Reitoria da Universidade Católica de Petrópolis, realizou a reforma do vestiário feminino no **campus D. Veloso**. Entretanto, por ainda passar pelos reflexos econômicos da Pandemia provocada pela COVID19 e a diminuição do número de alunos até dezembro de 2022, não foi possível a realização, ainda, da reforma do vestiário masculino. Essa reforma, em conjunto com o complexo da carpintaria e refeitório dos colaboradores não possuem data para serem realizadas (devido ao tamanho do investimento necessária) mas encontram-se no horizonte de investimentos da Universidade.

Pequenos reparos nos prédios, bem como conserto de ventiladores em ambos os *campi* da Universidade (Dom Veloso e Dom Cintra) são de atenção cotidiana da reitoria na medida do possível, mediante solicitação. Neste mesmo sentido, procurou-se, nos últimos anos, o reparo dos telhados do conjunto arquitetônico. Esse reparo, entretanto, possui alguns pontos importantes a serem observados: as correções atendem eventuais

vazamentos quando estes aparecem, o que muitas vezes pode ser difícil pela época do ano e como os prédios da Universidade são tombados, muitas vezes há esta barreira para uma reforma desejável e necessária.

O banheiro dos professores do campus Dom Veloso, teve o encanamento trocado.

Apesar de reconhecermos a importância de espaços de convivência e alimentação, atualmente o Centro Poliesportivo atende a poucos alunos. Neste sentido, apesar de desejarmos construir espaços de convivência e alimentação, este projeto não se encontra no horizonte imediato de investimento da Universidade. Afinal de contas algumas obras de manutenção e melhoria nos parecem mais emergenciais. Inclusive, as obras de revitalização da quadra, estão em andamento, assim como a reorganização da academia. Não é possível a construção de isolamento acústico sem a descaracterização interna de nossos prédios e/ou obras infraestruturais demasiadamente grandes. No que tange as salas com problemas de ventilação, assim como barulho excessivo, a recomendação é que estas mesmas salas sejam menos utilizadas.

No último ano (2022) a Universidade ampliou o número de computadores disponíveis para os alunos, bem como para os docentes que necessitem de equipamentos durante as suas aulas.

Sabemos que ainda possuímos muitas melhorias a serem feitas, mas principalmente devido à pandemia e à diminuição do número de alunos ocorrida até o ano de 2022, estes investimentos foram os possíveis de serem feitos. Para o ano de 2023, há previsão de: (1) reformulação da obra da quadra esportiva do campus Dom Veloso, juntamente com a construção do paisagismo aprovado pelo IPHAN; e (2) preparação de salas para as defesas de mestrado e doutorado da instituição.

CIDEPE – Centro Interdisciplinar para o Desenvolvimento da Personalidade

- Houve a implementação de uma nova rede de Internet em todo o prédio, com um novo provedor, buscando atender a parte administrativa, os professores e os alunos através de cabos e rede wifi. Ocorreu a implementação do serviço de comunicação com pacientes, alunos e professores WhatsApp Business, bem como a instalação da barra de segurança em todos os banheiros.

Atualização do estúdio de Pilates

Comentado [C1]:

Análise Final e Recomendações:

O PDI da Universidade Católica de Petrópolis, versão 2021-2025, está em vigor. Da parte desta Comissão, tendo em vista a época de crise mundial, a pandemia e suas consequências, temos o seguinte:

Ainda vemos fragilidades como: a apresentação do plano de cargos e salários; atualização do plano de carreira docente; elaboração de manual de normas e procedimentos; melhora na parte de comunicação entre os setores da Instituição que ainda é falha. A pandemia ocorrida pela COVID 19 e a crise financeira ainda impactam a Universidade mantendo reduzido o número de alunos matriculados somando-se a isso as graves enchentes que assolaram a nossa cidade nos dias 15 de fevereiro e 20 de março deste ano de 2022, e atingiram parcialmente nossas instalações físicas, além das casas de vários funcionários e alunos, com perdas de muitas vidas deixando todo um cenário caótico.

Há a necessidade urgente de se repensar na universidade como um todo econômico/financeiro e acadêmico para a nossa recuperação.

Repensar captação e permanência dos alunos na Instituição bem como, outras formas de conquistar de recursos financeiros.

Na infraestrutura do campus **D. Veloso** a reforma do vestiário masculino dos funcionários não foi possível, então fica a recomendação.

Centro Poliesportivo: atende a poucos alunos e há a necessidade de criação de espaço de convivência no *campus*.

Sabemos que ainda há muitas melhorias a serem feitas, mas principalmente devido à pandemia e à diminuição do número de alunos ocorrida até o ano de 2022 além das graves enchentes, estes investimentos não foram os possíveis de serem feitos principalmente na área administrativa.

De modo geral a Reitoria vem cumprindo o previsto no PDI . A área administrativa demanda mais tempo e trabalho, mas vem seguindo seu cronograma dando prioridade ao que demanda mais cuidado.

É o que nos competia relatar.

Petrópolis, 25 de fevereiro de 2023.

Prof. Dr. Leandro Couto Carneira Ricon

Coordenador Adjunto da CPA-UCP

Tatiana Cordeiro Benaim Coelho

Presidente da CPA-UCP