



## **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA-UCP**

### **RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DO PDI – 2023**

Neste relatório, a CPA toma como base a evolução da UCP ao longo do ano de 2023, considerando tanto a evolução da área acadêmica quanto da área administrativa, incluindo a gestão da Reitoria. Como parte de sua função no acompanhamento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a CPA tem a responsabilidade de analisar e fornecer feedback sobre os principais aspectos da universidade para, em interação com toda a comunidade acadêmica ser instrumento coadjuvante da gestão. Para a elaboração deste relatório, além das visitas *in loco*, utilizamos como instrumento entrevistas realizadas com todos os administradores responsáveis por cada campus da Universidade, buscando uma compreensão abrangente das atividades e desafios enfrentados pela UCP ao longo do ano.

Para registro neste relatório, levamos em consideração os dois grandes núcleos de ação: o acadêmico e o administrativo e toda a evolução da Reitoria durante o ano de 2023.

Em ambos os núcleos, o resultado apresentou-se satisfatório, ou seja, muitas das ações previstas para o ano de 2023 foram realizadas, sejam ações acadêmicas, sejam ações administrativas, apesar das restrições impostas pela crise econômica ainda reflexo da Pandemia e o conseqüente isolamento social, bem como as duas enchentes que assolaram a nossa cidade de Petrópolis em 15 de fevereiro (a maior da história local) e 20 de março de 2022, e atingiram parcialmente nossas instalações físicas.

No campo do ensino, a atuação da UCP abrange desde a Educação Básica até a Educação Superior. A Educação Básica é ofertada pelo **Colégio de Aplicação** que se constitui também como *locus* de práticas e estágio, e a **Educação Superior** inclui os cursos de Graduação nas modalidades Licenciatura, Bacharelado e Tecnólogos, e os de pós-graduação nos níveis *Lato* e *Stricto Sensu* com seus programas de Mestrados e Doutorado.

A UCP tem como política de ensino alcançar horizontes que indicam a promoção de ensino de qualidade, considerando os avanços da ciência e os constantes estudos sobre os processos de ensino-aprendizagem, tendo como base seus princípios de Interdisciplinaridade, Relação Teoria e Prática, Flexibilidade Curricular e a Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Os quatro princípios técnico-metodológicos destacados pela IES favorecem o desenvolvimento de metodologias inovadoras da prática docente uma vez que não se pautam somente em novas tecnologias, mas também na prática reflexiva que não se atém somente à transmissão dos conteúdos e, sim, na pertinência para o estudo e intervenção nos problemas locais, regionais e globais de cada área do saber.

A intencionalidade de toda ação educativa é exercida por professores em situações planejadas de ensino nas quais a relação professor/aluno é concebida de maneira a compreender o último como centro do processo. Sendo assim, a ação pedagógica só pode ocorrer em ambiente democrático, dialógico, que reforce a participação da comunidade discente. O professor assume o papel de orquestrador da construção do conhecimento, tendo a função de mediador e de articulador crítico.

Nesse processo, o planejamento deve considerar o equilíbrio entre meios e fins educacionais, entre recursos e tempos, visando alcançar os objetivos da aprendizagem, demonstrados por meio dos resultados das avaliações.

Para tanto propomos uma educação direcionada para os quatro pilares destacados por Jacques Delor: aprender a conhecer (adquirir instrumentos de compreensão), aprender a fazer (para poder agir sobre o meio envolvente), aprender a viver juntos (cooperação com os outros em todas as atividades humanas) e, finalmente, aprender a ser (conceito principal que integra todos os anteriores). Os quatro pilares supracitados estão em consonância com a missão institucional que visa à promoção da formação integral do ser humano e o bem da sociedade.

Assim, a Universidade, como lugar de produção, sistematização e disseminação do conhecimento constitui-se como mediadora da cidadania e da democracia e, apoiados na missão institucional de promover a formação integral do ser humano, compreendemos que o ensino deve ser responsável pela elaboração de uma nova consciência social, desenvolvendo a capacidade de reflexão e crítica na construção de condições de existência mais humanizadas, garantindo a todos o compartilhamento dos bens naturais, sociais e culturais.

Para a execução dos princípios mencionados anteriormente, seguem algumas ações ocorridas em 2022 e 2023:

#### AÇÕES

- Visitas de avaliação in loco com a adaptação ao processo avaliativo na modalidade virtual, tendo obtido as seguintes notas:

Bacharelado em Marketing – EAD – nota 4,0

Tec. em Gestão da Qualidade – nota 3,0

Bacharelado em Filosofia - EAD – nota 4,0

Análise de solicitações de Estudos Dirigidos, levando em consideração o período de conclusão dos alunos;

Planejamento para a oferta dos seguintes cursos na modalidade EAD:

- Bacharelado em Ciências Contábeis,

- Bacharelado em Ciências Econômicas,

- Bacharelado em Relações Internacionais,

- Bacharelado em Comunicação Social,

- Licenciatura em Letras: Português/Literatura,

- Licenciatura em Música.

Atualização de bibliografia por meio da atuação dos NDEs (Núcleos Docentes Estruturantes);

Articulação da teoria com a prática (estágios e práticas);

Núcleo de Acessibilidade, apoiando o atendimento educacional especializado, considerando o acesso e a permanência dos alunos a partir de orientações acerca da metodologia e das atividades de avaliação, organização das ações voltadas à acessibilidade de pessoas com deficiência e pela articulação entre os diferentes departamentos das instituições de ensino para a implementação da política de acessibilidade;

Acompanhamento da implementação do percentual de 40% dos cursos com a inserção das disciplinas em EAD;

Direcionamento dos TCCs para o estudo de questões relacionados à prática profissional;

Articulação com empresas e/ou profissionais para encontros que estimulem os alunos ao contato direto com os campos profissionais dos diferentes cursos, desenvolvendo as ações de ensino, de pesquisa e de extensão;

Visitas periódicas às empresas da região;

- Apoio às atividades culturais;
- SEMANA DOS CENTROS ACADÊMICOS – a organização em áreas afins com abordagem interdisciplinar possibilita o diálogo entre diferentes saberes;
- Apoio na organização da grade de cada aluno com vistas à melhor composição do itinerário formativo, garantindo a permanência e o êxito dos discentes;
- Uso de recursos tecnológicos de informação e comunicação nas atividades de ensino no campus, numa sistemática de oferta de oficinas periódicas aos professores sobre esses recursos tecnológicos (disciplina de apoio na Plataforma Moodle);

### **Pesquisa e Pós-Graduação**

A Pró-Reitoria de Pesquisa Pós-Graduação *Pesquisa e Stricto Sensu*, conforme declarações prestadas pela Supervisora da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação Simone Wieselthaler, mantém o acompanhamento dos estudantes de graduação e pós-graduação stricto sensu com bolsas (PIBIC e PROSUC, respectivamente); a divulgação de editais de fomento à pesquisa; a orientação aos professores líderes de pesquisa quanto à inserção dos dados de seus grupos de pesquisa no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq; organização dos processos seletivos de bolsas PIBIC e da Jornada de Iniciação Científica que passou a ser realizada na semana de cada centro acadêmico; divulgação e supervisão do edital jovem talentos da FAPERJ e a supervisão dos relatórios dos programas de pós-graduação para o Coleta CAPES e preenchimento da Plataforma Sucupira.

A pró-reitoria solicita junto à Câmara Brasileira do Livro o ISBN para os e-book dos eventos da Universidade.

A pró-reitoria é responsável pela organização e editoração anual do e-book da Jornada de Iniciação Científica, reunindo os trabalhos de pesquisa de nossos professores e estudantes. Cada edição do e-book passou a ser disponibilizada no site da UCP. Soma-se, ainda, ao esforço de divulgação dos trabalhos científicos e de pesquisa realizados, na UCP, a busca de melhorias na gestão do conteúdo e da estrutura do site da Pesquisa junto à homepage da UCP.

Em 2022, a UCP, através da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, conseguiu aumentar o número de bolsas para o biênio 2022-2024 do PIBIC/CNPq e mantivemos a quantidade de bolsas do PIBIC/EM, conseguimos ampliar o número de bolsistas do PROSUC/CAPES para os mestrados e o doutorado, com exceção do mestrado profissional em gestão de sistemas de engenharia. Em 2023 realizamos o edital para bolsa do PIBIC/FCRM.

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação é responsável pela Pesquisa, Pós-graduação Lato Sensu e a Pós-graduação Stricto Sensu, incluindo, também, os processos de reconhecimento de diploma estrangeiro..

Como perspectivas para o futuro, o Prof. Leandro Antônio Rodrigues, atual Pró-Reitor de Graduação e de Pesquisa e Pós-Graduação, tem trabalhado, junto aos coordenadores dos Programas de Pós-Graduação, a análise dos resultados dos relatórios da CAPES assim como a inserção, cada vez maior, dos alunos da Graduação nos Grupos de Pesquisa dos docentes da instituição.

Em 2023, dia o Prof. Leandro, manteve a política utilizada em 2022 para os processos seletivos das bolsas de iniciação científica, que foram reformulados, visando melhorar o processo e facilitar o acesso para a candidatura dos professores ao edital de bolsas. A seleção dos projetos continua sendo feita por uma comissão de professores internos e externos.

No âmbito do fomento à pesquisa, esperamos auxiliar nossos docentes no estabelecimento de parcerias com empresas que possam financiar a pesquisa científica e acadêmica, além de ampliar as já existentes com as agências estaduais e nacionais de fomento. No âmbito das publicações, continuaremos os esforços para que a UCP amplie sua rede de convênios com bases de dados internacionais nas quais suas revistas acadêmicas poderão ser indexadas, contribuindo, dessa forma, com sua qualificação junto à CAPES.

### **Extensão**

Conforme a nossa entrevista com a Supervisora de Eventos e Extensão Carolina Castro e o parecer desta CPA, a oferta dos cursos de extensão que estava menor, foi reduzida ainda mais nos últimos meses, inclusive em períodos de férias onde havia uma demanda melhor; quanto ao incentivo a prestação de serviços pelo corpo docente, pode-se dizer

que há alguma participação, mas ainda fica aquém do esperado, algumas Unidades, simplesmente, não participam.

A extensão é ainda uma área de fragilidade da UCP. Reiteramos, aqui, o que já foi acima colocado, ou seja, há necessidade de serem revistas e repensadas as estratégias estabelecidas para esta área, focando em temas atuais, com bom apelo, fazendo pesquisas de mercado, dando ênfase em divulgação externa e aumento de demanda online.

**Na área administrativa:** Ao longo do último ano (2023), a Reitoria da Universidade Católica de Petrópolis, realizou a reforma do vestiário feminino no *campus D. Veloso*. Entretanto, por ainda passar pelos reflexos econômicos da Pandemia provocada pela COVID19 e a diminuição do número de alunos até dezembro de 2023, não foi possível dar continuidade a reformas como as dos auditórios e do telhado da Reitoria ou aquisição de equipamentos novos para os laboratórios de informática e laboratórios específicos.

Pequenos reparos nos prédios, bem como consertos de manutenção vem sendo realizados em ambos os *campi* da Universidade (Dom Veloso e Dom Cintra) são de atenção cotidiana da reitoria na medida do possível, mediante solicitação e cronograma e planejamento. Neste mesmo sentido, procurou-se, nos últimos anos, o reparo dos telhados do conjunto arquitetônico. Esse reparo, entretanto, possui alguns pontos importantes a serem observados: as correções atendem eventuais vazamentos quando estes aparecem, o que muitas vezes pode ser difícil pela época do ano e como os prédios da Universidade são tombados, muitas vezes há esta barreira para uma reforma desejável e necessária.

Apesar de reconhecermos a importância de espaços de convivência e alimentação, atualmente o Centro Poliesportivo atende a poucos alunos. Neste sentido, apesar de desejarmos construir espaços de convivência e alimentação, este projeto não se encontra no horizonte imediato de investimento da Universidade. Afinal de contas algumas obras de manutenção e melhoria nos parecem mais emergenciais. Inclusive, a obra de revitalização da quadra, que está em andamento

A reorganização da academia foi realizada.

Infelizmente, não é possível a construção de isolamento acústico sem a descaracterização interna dos prédios e/ou obras infraestruturais demasiadamente

grandes. No que tange as salas com problemas de ventilação, assim como barulho excessivo, a recomendação é que estas mesmas salas sejam menos utilizadas.

Sabemos que ainda possuímos muitas melhorias a serem feitas, mas principalmente devido a atual situação da Universidade o foco agora é na recuperação econômico-financeira para a retomada dos projetos de melhorias de infraestrutura. A obra da quadra esportiva do campus Dom Veloso, juntamente com a construção do paisagismo aprovado pelo IPHAN foram concluídos e a preparação de salas para as defesas de mestrado e doutorado da instituição também.

**CIDEPE – Centro Interdisciplinar para o Desenvolvimento da Personalidade -**  
Houve a implementação de uma nova rede de Internet em todo o prédio, com um novo provedor, buscando atender a parte administrativa, os professores e os alunos através de cabos e rede wifi. Houve a implementação do serviço de comunicação com pacientes, alunos e professores WhatsApp Business, bem como a instalação da barra de segurança em todos os banheiros.

Atualização do estúdio de Pilates

Comentado [C1]:



### **Conclusão e Recomendações:**

Da parte desta Comissão, tendo em vista a época de crise mundial, a pandemia e suas consequências, temos o seguinte:

Ainda vemos fragilidades como:

-a apresentação do plano de cargos e salários; atualização do plano de carreira docente; elaboração de manual de normas e procedimentos; melhora na parte de comunicação entre os setores da Instituição que ainda é falha. A pandemia ocorrida pela COVID 19 e a crise financeira ainda impactam a Universidade mantendo reduzido o número de alunos matriculados somando-se a isso as graves enchentes que assolaram a nossa cidade nos dias 15 de fevereiro e 20 de março deste ano de 2022, e atingiram parcialmente nossas instalações físicas, além das casas de vários funcionários e alunos, com perdas de muitas vidas deixando todo um cenário caótico. Esse quadro, infelizmente ainda influencia a IES.

A gestão tenta atingir o equilíbrio financeiro com uma série de novas estratégias administrativas para captação e retenção de alunos para ganhar fôlego e reergue-se como já fez em outras ocasiões.

Há a necessidade urgente de se reavaliar na universidade como um todo econômico/financeiro e acadêmico para a nossa recuperação.

Reavaliar o ensino presencial, EAD, ações de relacionamento com a comunidade, envolvendo tanto a comunidade interna quanto externa. Essas ações abrangem relacionamentos institucionais, projetos de extensão e participação ativa na vida cultural, social e econômica da área de abrangência da IES. Nosso objetivo é proporcionar visibilidade à IES como parte integrante da grande comunidade em que seu público vive, além de buscar reconhecimento como um elemento importante para essa comunidade e para a gestão.

Reavaliar captação e permanência dos alunos na Instituição bem como, outras formas de conquistar de recursos financeiros.

Na infraestrutura do campus **D. Veloso** a reforma do vestiário masculino dos funcionários não foi possível, então fica a recomendação, bem como a questão do isolamento das salas de aula mais prejudicadas pelo barulho.

**Centro Poliesportivo:** atende a poucos alunos e há a necessidade de criação de espaço de convivência no *campus*.

Sabemos que ainda há muitas melhorias a serem feitas, mas principalmente devido a atual situação não houve a possibilidade de grandes reformas (que também não foram necessárias) principalmente na área administrativa.

De modo geral a Reitoria vem cumprindo o previsto no PDI . A área administrativa demanda mais tempo e trabalho, mas vem seguindo seu cronograma dando prioridade ao que demanda mais cuidado.

É o que temos a relatar.

Petrópolis, 07 de março de 2024.

*Coordenador Adjunto da CPA*

*Prof. Dr. Leandro Couto Carreira Ricon*

*Presidente da CPA*

*Tatiana Cordeiro Senaion Coelho*